**Орта тобы үшін**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**для средней группы**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/ Число, месяц, год проведения:**

**Тәрбиеші/Инструктор по физкультуре:** Халитова С Т

**Білім беру саласы/ Образовательная область:**Здоровье

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті түрі/**

**Раздел организованной учебной деятельности:**Физическое воспитание

**Тақырыбы/Тема**: «Утренняя гимнастика»

**Білімділік міндеті/Образовательная задача:** Учить детей выполнять утреннюю гимнастику под энергичную музыку, выполнять упражнения по показу, держать ритм и темп. Следить за осанкой, выполнять упрапжнения дружно, вместе.

**Дамытушылық міндеті/ Развивающая задача:**Развивать координацию движений, чувство ритма, выносливость.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:**воспитывать интерес к занятию, желание заниматься физкультурой, вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:** гимнастические палки на всех детей, музыкальный центр, аудиозапись DJ Bobo – «Chihuahua».

**Игра:** «Найди своё место».

**Цель:** Умение быстро находить свое место в строю.

 **Қостілдік компоненті/ Билингвальный компонент:**Сәлеметсіздерме, балалар –здравствуйте, дети.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс-әрекет қызметі/ Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/****Деятельность воспитателя** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | Приветствую детей, приглашаю их пройти на Стадион и предлагаю поиграть в игру «Найди своё место»  |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | Инструктор дает всевозможные задания для тренировки спортсменов. Проверяет осанку и равнение.Вводная часть:Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному .Ходьба оычная. Ходьба на носках, палка поднята вверх, руки не сгибать в локтях. Ходьба на пятках, палку положить за голову, на плечи.Прыжки на двух ногах, палку держать перед собой.Бег в колонне по одному, палка опущена вниз.Хобьба обычная.Перестроение в три колонны за направляющими через центр зала.Комплекс ОРУ с гимнастическими палками.1)и.п. стоя, о.с., палка внизу.В.: подняться на носки, вернуться в и.п.(4раза).2)и.п.то же.В.:поднять плечи вверх, опустить(4раза).3)и.п. тоже.В.:поднять палку вперёд-вверх-вперёд-и.п.(4раза).4)и.п. то же.В.:поднять палку вверх- за голову, и.п.(4раза).5)и.п. то же.В.: палку вперёд-вниз, и.п.(4раза).6)2 шага вправо, поднять руки, опустить, 2 шага влево, поднять руки, опустить.(2раза).7)и.п.ноги врозь, руки вытянуть вперёд.В.: поворот туловища вправо, потом влево.(4раза).8)и.п. ноги врозь, руки подняты вверх.В.: наклоны туловища вправо, затем влево.(4раза)9)и.п. то же.В: наклон туловища вперёд, выпрямиться, наклон вниз, выпрямиться(по 2раза).10) повторить упр.№6.11)и.п. ноги вместе, руки вытянуть вперёд.В.: сделать «пружинку», поставить правую ногу на пятку, и.п., «пружинка», левую ногу на пятку, и.п.(4раза).12)и.п.ноги вместе, палку поставить вертикально перед собой. Держать палку двумя руками.В.:глубокий присед, и.п. (4раза).13)и.п. о.с., правая рука на пояс, палка в левой руке сбоку.В.:оббежать вокруг палки 2 круга,то же повторить в другую сторону.14) и.п. палку поднять над головой.В.: прыжки, ноги врозь-вместе.(6раз)15)повторить упр.№6.16) Упр. на восстановление дыхания. |
| **Рефлесивті-түтушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | Хвалит детей, зачисляет всех в отряд юных спортсменов. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білу/ Знать:**правила игры;

**Түсінуге тиіс/ Иметь**: навыки выполнения утренней гимнастики под ритмичную музыку.

**Істей білу керек/Уметь:**выполнять упражнения вместе, дружно, держа чёткий ритм.