**Моя карта будущего**

***Магистрант 2-курса КазНУ имени аль-Фараби,***

***Кафедра педагогики и образовательного менеджмента:*** *Конисбаева Ж.К.*

***Научный руководитель:*** *к.п.н., Молдасан К.Ш*.

 Из множества профессий я выбрала профессию педагога-психолога. Я много раз задавала себе вопрос «Верный ли путь я выбрала?». Став педагогом-психологом я многое для себя открыла, и переосмыслила.

В настоящее время психология занимает большое место в области научных знаний, имеющая множество направлений: это и социальная психология, психология конфликта, психология семейных отношений, психология развития, психология рекламы и т.д. можем сказать, что психология везде. Сдаем ли мы экзамен, покупаем одежду, устраиваемся на работу – везде нужны психологические навыки, которые помогут сделать это наиболее эффективно. Психология приходит на помощь тем, кто попал в трудную ситуацию: разводится, заболел, потерял близкого. В этих случаях помощь психолога необходима.

Кто-то умеет учитывать свои ошибки, умеет учиться на ошибках других и не устает анализировать окружающую реальность. Кто-то с упорством, достойным лучшего применения, наступает на одни и те же грабли. Очень важно чувствовать, да, именно чувствовать, что тебя понимают. Главный принцип моей работы помогать детям в разрешении их проблем, дарить им тепло, ощущать их значимость и ценность. Я хочу, чтобы наши дети не боялись жизненных проблем, а смело смотрели им в глаза, чтобы они стремились к взаимопониманию и успеху. И я уверена, что у меня все получится, потому что я люблю свою работу и детей, живу их интересами и проблемами.

Многие воспринимают психолога как идеального человека, который не нервничает, не горюет, не боится.

Первые ждут такого совета, такой золотой формулы, которая поможет изгнать из жизни злых демонов страха, одиночества, самоуничижения.

Вторые надеются, что идеальный человек покажет пример – как нужно действовать, чтобы чувствовать себя сильным и уверенным хозяином своей жизни.

Сегодня предо мной, как перед педагогом, стоят совсем непростые задачи: необходимо развивать у детей стремление к креативному восприятию, учить их самостоятельно мыслить, повышать мотивацию к овладению самыми разнообразными умениями в различных областях деятельности, развивать их индивидуальные склонности и формировать у них стремление к самопознанию, самоутверждению, самосовершенствованию.

Для этого я поступила в магистратуру КазНУ им. Аль-Фараби, чтобы овладеть новыми необходимыми навыками более высокого порядка, которые я буду использовать в своей повседневной практике.

В будущем хочу пройти стажировку в Турции. Рассчитываю овладеть новыми знаниями и навыками, которые пригодятся в моей практике. После окончания магистратуры хочу внести посильный вклад в образование нашей Родины, ведь наши дети нуждаются в постоянной поддержке педагого-психолога.

 Я все время в поисках новых методик и приемов по педагогике и психологии. Ведь, современный педагог - это «ищащий» педагог. Задача педагога-психолога заключается не в навязывании своего мнения, и не в подавлении попытки учащего сделать собственное умозаключение, а наоборот, психолог должен научить учеников иметь свое мнение по каждому вопросу, уметь аргументированно отстаивать свое мировоззрение, но в то же время быть гибким и принимать чужие доводы и аргументы.

Буду продолжать публиковать статьи из своей практики в республиканских и международных изданиях. Ведь публикации статей это обязательный отрибут для педагога – исследователя.

Возможно, через несколько лет поступлю в докторантуру, чтобы на новом, в более высоком, уровне продолжать свою практику педагога -психолога.

Итак, планы построены, теперь осталось, следуя им, приложить максимум терпения и усилия и тогда все получится!