**Использование информационных технологий в обучении студентов**

 Специалисты различного профиля и уровня должны обладать необходимыми знаниями в своей профессиональной области и быть профессионально компетентными. Профессиональное образование оказывает воздействие на развитие самого общества. Качество подготовки молодых специалистов в системе средней профессиональной школы может стать толчком для возрождения экономики. Развивающемуся обществу Казахстана необходимы нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу своей страны. Сейчас, как никогда требуется повышение качества профессионального образования, постановка его на более высокий информационно-технологический уровень, отвечающий мировым стандартам, способный обеспечить все сферы производства высококвалифицированными специалистами. А квалификация представляет собой уровень развития способностей работника, позволяющий выполнять ему трудовые функции определенной степени сложности в конкретном виде деятельности. Требования, которые сейчас предъявляют к современному выпускнику, отличаются от тех, которые предъявлялись раньше. Настоящие профессионалы должны: − уметь своевременно, быстро и качественно обрабатывать большие объемы информации, оптимально выбирая информационно-коммуникационные технологии; − располагать наработанной коммуникационной средой; − обладать способностью к профессиональной мобильности, социальной активности; − иметь компетентность в смежных областях; − уметь быстро и эффективно принимать решения; − стремиться к постоянному самосовершенствованию, самореализации, саморазвитию .

 Одним из признаков повышения качества образования является высокая степень заинтересованности студентов современными технологиями, стремление «идти в ногу со временем», возможность овладения основами профессии и быть востребованными на рынке труда. Мы должны предоставлять студентам инновационный подход к обучению, обеспечение новых информационно-коммуникационных технологий.

 Информационная компетентность не является чем-то изначально заданным, она может приобретаться и совершенствоваться; необходимым условием этого является соответствующее образование, где часто в учебном процессе преподаватели используют информационные и мультимедийные технологии. Использование инфомационной технологии на занятиях базируется на данных физиологии человека: в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2 часть увиденного и услышанного, 3/4 части материала, если студент активно участвует в процессе. По мнению студентов, применение информационных технологий на занятиях способствует: повышению темпа восприятия и усвоения, так как идѐт подключение к процессу обучения абстрактного мышления, основанного на зрительном восприятии; сокращению времени на усвоение материала; созданию условий для роста активности и развития творческих способностей; увеличению доли самостоятельной работы у учащихся на традиционном уроке; в автоматизированном режиме производить контроль (самоконтроль) результатов учебной деятельности и коррекцию по результатам контроля. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс приводит к повышению качества образования, возможности индивидуализировать учебный процесс с учетом особенностей личности студентов, позволяет активизировать мыслительную деятельность, позволяет сделать учебный процесс по подготовке компетентных специалистов более интересным. Подводя итоги, нужно отметить, что информационную компетентность в широком смысле можно понимать как способность человека в полной мере осмыслить реалии информационного общества и использовать все предоставляемые им возможности, способность всесторонне адаптироваться и реализовываться в информационном обществе.