|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:**  | **Корейская народная сказка «Честный мальчик»**  |  |
| **Класс:**  | **5** |  |
| **Цель:**  | проанализировать произведение с использованием новых подходов в обучении |  |
| **Ожидаемый результат** | Учащиеся должны научиться определять основную мысль текста, размышлять о нравственных качествах человека**Учащиеся типа А:** должны оценивать значимость материала на основе собственного мнения; представлять информацию через творческий проект**Учащиеся типа В:** использовать ранее изученную информациюв новых конкретных ситуациях для решения проблем, извлекать необходимую информацию по предложенной теме, участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь**Учащиеся типа С**понимать общее содержание произведения, определяя ключевые слова и словосочетания |  |
| **Форма работы**  | Парная, групповая |  |
|  **Способ деления на группы** | По ключевым словам темы: честность, правдивость, искренность (3 группы) |  |
|  **Ход урока** |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Ресурсы** |
| **Вызов** | 5 мин.3 мин. 2 мин.  | **1.Эмоциональный настрой на урок.** Через фрагмент мультфильма «Честное слово» выйти на тему и цель урока **2. Проверка домашнего задания**.(чтение сказки «Честный мальчик» Приём «Диалог на стикерах»Через этот приём выявляются учащиеся, не усвоившие или не читавшие сказку, для индивидуальной работы с ними в дальнейшемБеседа с учащимися. по ключевой теме урока «Честность это…» Знакомство с словарной статьёй | Просмотр видеоролика. Учащиеся с помощью наводящих вопросов учителя определяют цели и тему урока2.Работа в паре На стикерах записывают по 2 вопроса друг другу (по содержанию текста) и отвечают на эти вопросы. Учащиеся знакомятся с афоризмами, пословицами и фразеологизмами, высказываются по данному понятию, приводят примеры из жизни **(Приложение 1)** | http://video.mail.ru/mail/irenskop/232/5561.htmlСтикеры Словарная статья о честности и искренности. Дополнительный материал (пословицы, поговорки, фразеологические обороты)  |
| **Этап осмысления** | 2 мин.8 мин. 5 мин.2 мин.10 мин. |  **Работа с новой лексикой** Задание: установить соответствие по схеме: термин – определение- перевод **Анализ текста** Через выполнение разноуровневых заданий по тексту(взаимооценивание в пар)*: формативное оценивание по цветам стикеров: красного, зелёного и жёлтого)***Задания для учащихся типа С**Составление «Карты истории» по содержанию произведения и решение ситуационных задач *Формативное оценивание учителем смайликом***Задания для учащихся типа А, В**«Собери пословицу» (1 группа)Подбери синонимы (2 группа) Подбери антонимы (3 группа) (ФО: смайлики)**Физминутка «Две половинки»****Творческая работа:** портрет честного человека ФО: «Две звезды, одно желание»  | Учащиеся в группе на карточках проводят стрелочки от термина к соответствующему ему определению и подбирают правильный перевод **(Приложение2)**Учащиеся готовят ответы к вопросам по произведению. **Приложение 3**Учащиеся выстраивают последовательность содержания по схеме: событие – деталь- рисунокРешают ситуационные задачи «А как поступили бы вы?» на тему «Честность**» (Приложение 4)**Групповая деятельность: Уч-ся собирают части пословиц в одно целое; выбирают из вариантов примеров антонимы и синонимы к слову «Честность» **(Приложение 5**)Групповая деятельность. Учащиеся на постере через применение графического органайзера (схемы, таблицы, кроссворд, диаграммы) представляют качества, присущие честному человеку | Карточки Карточки с заданиями по таксономии Блума; цветные стикерыЛист А;, маркер, карточки с ситуационными задачамиРаздаточный материал, содержащий пословицы, синонимы, антонимы по ключевому слову темы видеороликЛист А3, маркеры |
| **Этап рефлексии** | 6 мин 2 мин. | Синквейн «Честность»**Домашнее задание:** (дифференцированное)1. подготовить пересказ сказки2. подготовить пословицы, поговорки или стихотворения о честности3. написать мини сочинение на тему: «Зачем людям нужна честность?» | Индивидуальная работа | Рабочие тетради |

 Учитель СОШ № 21 Маманова Айнур Жумабаевна

**Приложение к уроку литературного чтения в 5 классе «Честный мальчик**

**Приложение 1**

Честность – это

Честность — честное поведение, честное отношение к кому-то или чему-то.

 Честность — нравственное качество личности, выражающееся в верности долгу и своим   убеждениям, в умении добросовестно относиться к порученному делу.

Правдивость — склонность говорить, высказывать правду.

 Правдивость — положительное моральное качество, выражающееся в том, что слова человека соответствуют его мыслям, чувствам и не расходятся с делом.

**Честность**— это соответствие дела данным обещаниям.

**Правдивость —**это соответствие слов делам.

**Высказывания про честность**

 Честность умирает, когда продается.

[Жорж Санд](http://www.wisdoms.ru/avt/b91_1.html)

Честность есть простейшее выражение принципа правды.

[Смайлс С.](http://www.wisdoms.ru/avt/b220.html)

Честность оскорбляет людей в ту минуту, когда она им во вред, потом они же ею восторгаются и ее превозносят.

 **Пословицы на тему «Честность»**

Добрый конь не без седока, а честный человек не без друга.

Честное дело не таится.

Честный спит крепче.

Не тот правей, кто сильней, а тот, кто честней.

Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд.

Не честно просишь, неохотно дать.

**Фразеологизмы**

Честнее некуда. Честный по лицу.

**Приложение 2**

**«Установи соответствие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Император- | -келісім. | основанный на добре и истине; праведный, соединяющий в себелюбовь и правду; в высшей степени разумный и благонамеренный. |
| Мудрый и справедливый | патша  | Принять в **семью** (ребёнка) на правах родного сына, дочери.  |
| Усыновить- | мурагер  | Требование, соглашение,правило |
| Условие | ұл бала асырып алу | 1. Лицо, которое получает наследство, наследует кому-нибудь 2. *перен.*Продолжатель чьей-нибудь деятельности, преемник. |
| Наследник- | – ақылды және әділді | Титул некоторых монархов, а также лицо, носящее этот титул  |

**Приложение 3**

Вопросы для анализа текста

 **1 группа**

1. Какое горе было у императора?

 2. Объясните, почему на площади собралось много детей?

 3. Показать на последовательность сюжета сказки

 4. Выявить причины правильного решения императора

 **2 группа**

 1. Какой указ издал император?

 2. Почему император не обрадовался красивым цветам?

 3. Заполните таблицу « Персонаж сказки – его характеристика»

 4. Составьте план сказки

 **3 группа**

 1. Кого император взял в сыновья?

 2. Расскажите, как получилось, что у мальчика горшок оказался пустым?

3. Проиллюстрируйте понравившийся сюжет сказки

 4. Выявите главную идею произведения.

**Приложение 4**

 **Ситуационные задачи: «Как бы вы поступили, если…»**

Вы нашли потерянную вещь, которая вам очень понравилась…

Вы получили двойку, родители огорчатся и будут ругать …

Вы заигрались с друзьями и не успели выполнить поручение мамы: навести порядок в комнате…

Вы знаете, что ваш друг совершил нечестный поступок, а подозревают в этом другого человека…

Вам в буфете дали сдачи больше, чем надо было…

 **Приложение 5**

 **Работа с пословицами**

***Всяк правду хвалит,***

 ***да не всяк ее сказывает.***

 ***Где правда, там и счастье.***

***Беден, да честен.***

***Честность — самая лучшая привычка.***

***Честность всего дороже.***

***Задание.***

*Внимательно прочитайте части пословиц.*

 *Соедините их вместе по смыслу.*

 *Подготовьтесь к выразительному чтению.*

*Выберите 1-2 пословицы, подходящие к сказке «Честный мальчик»*

####  Синонимы

1. [правдивый](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9)
2. [искренний](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9), [правдивый](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9), [бесхитростный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B1%D0%B5%D1%81%D1%85%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
3. [безобманный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
4. [добросовестный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
5. [добросовестный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [усердный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%83%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
6. [безукоризненный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [безупречный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
7. [порядочный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
8. [правдивый](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9), [достоверный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
9. [почтенный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [достойный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [уважаемый](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B9)
10. [драгоценный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9)

#### Антонимы

1. [лживый](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9)
2. [неискренний](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9), [лукавый](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B9)
3. [вороватый](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9)
4. [мошеннический](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BC%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)
5. [недобросовестный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [нечестный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
6. [непорядочный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [нечестный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
7. [предосудительный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9), [грязный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
8. [неправдивый](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9), [недостоверный](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9)
9. позорный