**Цель:** воспитание у детей чувства любви к близким людям, желание заботится друг о друге, быть внимательными.

**Задачи:**

***Образовательные:***  дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека ;

закрепить представления о родственных связях и [взаимоотношениях](https://pandia.org/text/category/vzaimootnoshenie/).

***Развивающие:*** упражнять детей в умении составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников) развивать монологическую речь;

***Воспитательные:***

Ø  воспитывать интерес к истории своей семьи, вызвать желание собирать семейный альбом.

Ø  воспитание у детей инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками

**Материал.**

Круглые столы, фотографии сотрудников детского сада, семьи, детей, указка, клубок ниток, фотоаппарат, мольберт.

**Предварительная работа:**

1.Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейных традициях.

2.Чтение сказок Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».

3.Рисование на тему: «Мой дом», «Моя семья», «Моя мама.

4.Дидактические игры: «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся»

5.Фотовыставка «Я дома», «Моя семья», «Наши защитники»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Дети, а вы знаете, что у взрослых есть такая традиция: обсуждать какие-либо вопросы, темы за [круглым столом](https://pandia.org/text/category/kruglie_stoli/). Вот и сегодня я вас приглашаю поговорить за этим круглым столом.

( садимся за столы)

- Всем удобно? И мне удобно. Когда столы стоят по кругу, то удобно разговаривать, так как мы хорошо видим друг друга.

**Воспитатель:**- Сейчас я предлагаю вам внимательно послушать стихотворение, а потом ответить на вопрос о чём мы сегодня будем говорить на занятии.

Самые дорогие и близкие люди для меня,

Без которых мне прожить никак нельзя.

Друг о друге мы заботимся всегда

Это моя дружная…семья.

За столом нас очень много

Папа, дедушка и я,

Мама, бабушка, сестренка

Это вся моя… семья.

**Воспитатель:** Кто догадался, о чём мы сейчас будем говорить?

(ответы детей: о семье)

**Воспитатель:**- Правильно, мы с вами поговорим о разных семьях.

**Воспитатель:**- Как вы думаете, можно ли нашу группу назвать семьей? Почему?

**Воспитатель:**- Можно сказать, что воспитатели ваши вторые мамы? Почему? Они вас любят и заботятся, так же, как и мамы заботятся о вас дома.

**Воспитатель:**- Я покажу вам фотографии тех людей, которые заботятся о вас в детском саду. И вы расскажите об этом человеке: кто это? Как его зовут? И как он заботится о вас?

(рассказы детей)

**Воспитатель:**- Не только эти люди о вас заботятся, но и многие другие.

( собираю фотографии)

**Воспитатель:**- Вот это и есть вся большая дружная семья нашего детского сада. В своем любимом садике мы проводим праздники, интересные занятия, все вместе гуляем, играем, занимаемся спортом – все это происходит в нашей большой семье.

**Воспитатель:**- Но кроме семьи нашего детского сада, у каждого из вас есть семья близких родственников.

- Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?

**Дети:** (маму, бабушку, папу, дедушку, сестру, брата)

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами посетим выставку фотографий, которые вы принесли из дома. Интересно, кто изображен на ваших фотографиях.

Рассказы детей по фотографиям. “Расскажи о своей семье”.

**Воспитатель:** задает вопросы:

- Как мы их назовем одним словом? (ответы детей: семья)

- Как будет называться фотография, где изображена семья? (ответы детей: семейная).

- Как назовем нашу выставку? (ответы детей: выставка семейных фотографий).

- Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть.

- А что значит любить?

(То есть любить – это значит помогать во всем, беречь и заботиться, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться)

**Физминутка: «Семейная зарядка»**

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим, дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо, влево.

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

**Проблемная ситуация: “У кого самая большая семья?”.**

**Воспитатель:**- Ребята, мне понравились ваши семейные фотографии, только я не знаю, чья семья самая большая?

(ответы детей: дети доказывают у кого семья больше, а у кого меньше).

**Составление «поезда» из фотографий в хронологическом порядке “Я расту!”**

Предлагаю детям подойти к столу с фотографиями детей запечатлённых на фото в разные возрастные периоды жизни. Предлагаю каждому ребёнку найти свои фото и разложить последовательно и доказать, почему так разложили.

(варианты ответов детей: новорожденная, младенец, ходила в ясли и т. д. зависят от фотографий ).

- Что с вами происходило за это время? (ответы детей: они росли)

- Что будет дальше? (ответы детей: будем расти, станем взрослыми).

**Дидактическая игра “Мое имя”.**

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас из фотографий получился поезд, вагончиков много, а пассажир во всех вагончиках один. Как зовут пассажира твоего (Настя) поезда?

( ответы детей: Аня, Настя и т. д)

- Как называют тебя мама и папа? ( Аня, Анечка, Анюта)

- А как тебя будут звать, когда вырастешь? (ответы детей: и т. д.)

- Как вы зовете своих родителей?

(ответы детей: мама и папа и т. д.)

- Как называют их другие? (ответы детей)

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в **игру “Связующая нить”.** Для этого нам нужно сесть в круг.

(садимся в круг на ковре, передаем клубок друг другу)

- Я начну передавать клубок ниток и чтобы все, у кого уже был этот клубок, держались за нить. Передавая клубок, скажите себе или своим товарищам любые пожелания. А сейчас натяните нить и закройте глаза. Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.

- Спасибо вам. Мне приятно было с вами общаться.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше занятие. Ребята, что понравилось вам больше всего на занятии.

А на память я предлагаю вам сфотографироваться.