**Ахметова Гульфара Какимовна,**

**преподаватель самопознания,**

**ГККП «Технический колледж»**

**город Нур-Султан**

**Роль предмета «Самопознание» в процессе становления личности обучающихся.**

*«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания»*

                                                                                                           **К.Д. Ушинский**

Первый Президент Республики Казахстан  Н.А.Назарбаев в своем Послании народу отметил: «Мы должны построить общество, где ценят честь, достоинство и репутацию каждого, где присутствуют высокая мораль, этические стандарты и духовные ценности». Именно с  этими требованиями переплетаются общие цели программы нравственно-духовного образования «Самопознание», направленные на усиление приоритетной значимости нравственно-духовного образования и воспитания подрастающего поколения.

Перед образованием сегодня ставится ответственная задача по подготовке гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности. Поэтому введение предмета «Самопознание» поможет каждому обучающемуся познать себя, расширить границы собственного сознания, постичь грани и тонкости своей сущности, четко определяя свое положение в этом мире, грамотно создавать модель своего будущего.

 Перед нами, педагогами, на сегодняшний день стоит задача – воспитать такого гражданина Казахстана, который знает и ценит его культуру и историческое наследие, любит свою Родину, готов в ней жить, работать, создавать новые культурные ценности, гражданина осознающего, кто он есть, для чего живет и к чему должен стремиться. Поэтому важно, чтобы в такие моменты, рядом был Учитель – человек, знающий, как жить и для чего жить, наделенный особым профессиональным взглядом, способный увидеть в каждом человеке его лучшее, его будущее, дарящий свое сердце детям, внимательный и добрый, неравнодушный к проблемам детей. И только тогда, мы построим общество, в котором будут царить ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО и ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ.

Предмет «Самопознание», на мой взгляд, как раз направляет и создает все условия, необходимые для успешного развития личности. А человек будет успешен тогда, когда научится определять свои сильные и слабые стороны, обращая их в цели дальнейшего саморазвития, примет себя таким, каков он есть, и, главное, правильно расставит приоритеты в своей жизни.

Самопознание начинается еще в раннем детстве и продолжается всю жизнь, и имеет свои особые формы и содержание. Вначале ребенок учится потихоньку отделять себя от физического мира. Позднее он начинает осознавать себя как члена микросоциума. Затем в подростковом возрасте начинается осознание "духовного Я" – своих психических способностей, характера, нравственных качеств. Именно в этом возрасте начинает формироваться осознанный личный идеал. Но грани самосовершенствования очень хрупки и тонки, и порой без посторонней помощи подростку не обойтись. И здесь неоценимую помощь оказывает предмет «Самопознание». Ведь путь самопознания – это путь наполненный красотою жизненных ценностей, где каждый способен выполнить свою миссию Человека на Земле.

         Главная цель предмета «Самопознание»: способствовать нравственно – духовному образованию, гармоничному становлению человека посредством развития следующих ключевых компетенций:

- определять свою жизненную позицию;

-конструктивно решать разные вопросы соответственно нравственным нормам;

- выстраивать позитивное отношение к себе, к людям и окружающему миру;

- оказывать посильную помощь людям, проявлять заботу о родных и близких;

- жить в ладу с самим собой; быть искренним в мыслях, словах и действиях;

- проявлять созидательную активность, гражданственность, патриотизм и толерантность;

Исходя из поставленных целей, можно выделить основные задачи предмета «Самопознание»:

- Развитие потребности подростков в самопознании и творческой самореализации;

- Содействие в формировании гармоничной картины мира, понимании сути гуманистических ценностей;

- Формирование опыта нравственного поведения в учебных и жизненных ситуациях.

         Познание человеком самого себя предусматривает изучение таких ценностей, как: «самопознание», «нравственность», «человек», «жизнь», «духовность», «красота», «мудрость», «истина», «здоровье», «гармония», «служение», «труд», «дружба», «любовь», «общение».

           «Самопознание» - это уникальный предмет, обладающий бесценными духовными сокровищами, приобщение к которым делают каждого человека духовным и нравственным, счастливым и радостным, добрым и мудрым. В основе программы - развитие нравственных и духовных качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

            Основными критериями нравственности человека-гражданина являются его убеждения, моральные принципы, ценностные ориентации, а также поступки по отношению к близким и незнакомым людям. Отсюда следует, что нравственным следует считать такого человека, для которого нормы, правила и требования морали выступают как его собственные взгляды и убеждения, как привычные формы поведения. И воспитание лучших качеств человека – гражданина – основная цель работы учителя самопознания.

         Занятия по предмету «Самопознание» позволяют достичь конкретных результатов:

        - осознания подростком значимости и содержания понятий: свобода, независимость, толерантность, ненасилие, разум, воля, любовь, честь, достоинство, творчество, культура, искусство;

- расширения представления о позитивных и негативных качествах, эмоциях и чувствах человека;

- осознания неповторимости своей индивидуальности, умения с уважением относиться к проявлениям индивидуальности другого человека;

- умения быть милосердным по отношению к слабым, больным, обиженным; проявления сострадания к людям через оказание реальной помощи;

- умения поддерживать дружеские отношения дома, в сфере ближайшего окружения, в совместной деятельности на основе принципов нравственности и норм духовности; осознания негативности ссор, конфликтов, умения преодолевать их и взаимодействовать на основе сотрудничества и согласия;

- понимания важности гармонии физического и духовного здоровья, значимости здорового образа жизни;

- умения свободно выражать свои мысли и чувства, объективно оценивать себя;

- умения ценить дружбу и общение, быть терпеливым, прощать обиды, непонимание, выслушать и понять другого человека;

- умения достойно и ответственно вести себя в разных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием, сдерживать негативные эмоции, побуждения;

- умения отстаивать свои принципы, позиции и убеждения, не унижая достоинства других людей;

         Делая вывод, я хочу сказать о том, что предмет "Самопознание" – это предмет, который действительно нужен сегодня, он помогает раскрывать лучшие качества человека, помогает лучшему пониманию и познанию человеком себя самого и других людей.