|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырып:Өзіңді тексер. 129-сабақ | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **3-сынып:** | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Оқу мақсаттары** | | 3.1.2.1 Үш таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін қолданады. | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Үш таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін қолданады.  Есептеуді түсіндіру үшін әрекеттің қасиеттерін қолдана алады. | | | |
| **Бірқатар оқушылар:** | | | |
| 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін түсіндіре алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар:** кестеден тыс көбейту мен бөлу амалдарына өрнектер құруды және өрнектерді бірнеше амалдармен шешуді орындай алады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**өрнектерді бірнеше амалмен шешуді біледі.  **Пәндік лексика және терминология:**  Үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу амалдары. | | | |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланатын тіл.**  *Талқылау:* | | | |
| –Көбейту және бөлуді разрядтың қандай санынан бастау керек?  –Бір таңбалы сандарды көбейту мен бөлу кестесін жатқа білу, мұндай есептерді шығаруға көмегін тигізе ме? | | | |
| *Жазу*: | | | |
| Теңдеудің шешімін жазу, кестеден тыс көбейту мен бөлуді талқылау. | | | |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | | Кестеден тыс көбейту мен бөлу амалдарын орындау. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Қоры** |
| 0-3 | **Ұйымдастыру**  **-Қазір жылдың қай мезгілі?**  **-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?**  **Көктемде қандай мерекелер бар?**  **-Көктемнің алғашқы өсімдіктері нелер? Қар астынан..**  -Ендеше балалар,біз осы гүлдер арқылы топқа бөлінеміз. | | | | 1-слайд |
| 4-40 | **Топқа бөлу.** Гүлдер суретіне байланысты топқа бөлу.  **1-топ. Жауқазын тобы**  **2-топ. Бәйшешек тобы**  **Топ басшысына «Бағалау парағы» таратылады.**  **Жетістік баспалдағына шығу 1-слайд**  **1-баспалдақ. БІЛУ. «Ой шақыру»әдісі**  Екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін білемін.  *Көбейтуді орындап алгоритмді толықтыр.* C:\Users\user\Desktop\Camera\20190313_104053.jpg  *143\*2=286*  *Жазамын:*  **2-баспалдақ. ТҮСІНУ. Миға шабуыл**  Екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмін қалай қолдану керектігін түсінемін.  Баған түрінде есептеп,тексеруді орында.  235:5=47 195:3=65 47\*5=235 65\*3=195  364:4=91 68:2=34 91\*4=364 34\*2=68  **Сергіту сәті: Жіппен ойын**  **3-баспалдақ.ҚОЛДАНУ**  Семантикалық карта.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **(+)** | **:** | **+** | **(-)** | **·** | | (104+552):4+ (980-752)\*2 |  |  |  |  |  |   Амалдар бойынша баған түрінде есепте.  (104+552):4+ (980-752)\*2=595  1)104+552=656 3)656:4=139 5)139+456=595  2)980-752=228 4)228\*2=456  **4-баспалдақ. ТАЛДАУ. «Фишбоун» әдісі**  Балықтың басы: проблемалық сұрақтар.  Есепте не белгілі. Нені табамыз? Табу жолдары қалай?  Сүйектері: шығу жолдары.  Құйрығы: жауабы.  **СЕРГІТУ СӘТІ: Саусақ гимнастикасы.**  **5-баспалдақ. ЖИНАҚТАУ. Кестемен жұмыс.**  Жазбаша есептеу тәсілдеріне өрнек құрастыра аламын..  **6-баспалдақ. БАҒАЛАУ.**  Есептеулерді тексеру.  Тексер. Қателерді түзет. | | | | 2-слайд  3-слайд  4-слайд  5-слайд  6-слайд  7-слайд  8-слайд  9-слайд |
| 41-45 | **Рефлексия. «Жетістік сатысы»**  – Сабақтың басында біз алдымызға қандай міндеттерді қойдық?  – Бұл міндеттерге жете алдық па?  – Сізге қандай қиындықтар кездесті?  – Оларды жеңе алдыңыз ба?  – Бүгінгі сабақ несімен қызықты болды? | | | | 10-слайд |

Топқа бөлу материалдары

  

 