**10 день 2 семестр**

**Обучение грамоте**

**Тема ОУД:** «Буква Е. Первая работа буквы Е (показатель мягкости)»

**Цель занятия:** познакомить детей с буквой Е – показателем мягкости

**Задачи:**

1. Учить читать слоги с буквой е (ме, ле, не, се – мягко), уметь выполнять звуковой анализ слова. Упражнять в чтении слов и предложений. Добиваться понимания прочитанного.
2. Развивать память, мышление, внимание. Тренировать мелкую моторику. Обогащать словарный запас.
3. Воспитывать интерес к занятиям в целом, любовь к чтению.

**Ход ОУД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап ОУД** | **Содержание этапа** | **Примечания** |
| **Вводная часть** | **1. Приветствие. Сэр Пеннибэгс.**  **2. Принёс подарок – новую букву**. Какую – узнаешь  после звукового анализа. | Слайды с анимацией. |
| **3. Звуковой анализ слов СЭР, СЕЛ** | Выполнить звуковой анализ  Кликать для продолжения. |
| **Основная часть** | **1. Введение новой буквы** | Обратить внимание ребенка на последнюю фразу! |
| **2. Новое правило чтения –** | Ребенок видит гномов – знает, что если рядом с согласным стоит буква Э, то надо читать твёрдо.  если – буква Е – читать мягко. |
| **3. Упражнение в чтении слогов с буквами Э и Е** | После того, как ребенок прочитает слог, появляется гном |
| **4. Выделение первого слога в словах.** | После того, как ребенок назовёт первые слоги, задать вопрос – как показать, что звук мягкий? ***Кликнуть мышкой.***  Ребенок отвечает, что нужна буква Е |
| **5. Знакомство с буквами Ее. Письмо буквы.** | Проговорить речевую формулу (как пишется буква). Написать ее в тарелочках, прописать букву по клеткам |
| **6. Письмо и чтение слогов** | Добавить букву Е и прочитать слоги |
| **7. Корректурная проба (на время)** | Ребенок зачеркивает буквы Е е. Взрослый засекает время.  Данное задание необходимо выполнить за 1,5-2 минуты |
| **8. Физминутка с Крабом** | На кнопке – гиперссылка на внешний ресурс |
| **9. Упражнение в чтении слов** | Добиваться понимания прочитанных слов |
|  | **10. Чтение слов, которые начинаются с буквы Е** | Обратить внимание ребенка на то, что, если буква Е стоит в начале слова, то следует читать ее ОДНУ, протягивая и потом, БЕЗ ПАУЗЫ, добавить следующий слог |
|  | **11. Игра «Слово потерялось»** | Прочитать слова. Посмотреть на картинки, определить, что кому не хватает и дописать слово над соответствующей картинкой. |
|  | **12\* Задание для тех детей, которые уже хорошо читают и понимают смысл прочитанного** | Если ребенок уже уверенно читает и понимает смысл прочитанного, то это задание для него.  Прочитать, если какое-либо слово он считает «лишним», то вычеркнутьего |
| **Заключительная часть** | **Сэр Пеннибэгс и енот Вили прощаются до следующего занятия.** |  |