**Тема занятия:** Дружба пчелки и змейки.

Цель занятия:Постановка звука «Ж»

1. **Организационный момент**
* **Здравствуй солнце золотое!....**
1. **Специальные артикуляционные движения**; На звук «Ж»
* Лопаточка
* Чашечка
* Парус
* Дудочка
* Грибок
* Вкусное варенье
* Качели
* Лошадка
* Маляр

**3.Упражнения на развитие силы голоса и**

**воздушной струи.**

* Дыхательная гимнастика:

 Ветер сорвал все фрукты в разные стороны, давай голосом соберем фрукты

* а а А, о о О, и и И, у у У,

Молодец!

К нам приползла змейка, а ты знаешь как она издает звуки? «Ш-ш-ш»

На запахи фруктов прилетела ПЧЕЛКА

**5. Постановка звука «Ж»:**

-А как она жужит?

-Ты cможешь так же?

-Попробуй спеть!

 **«Песенка пчелки».**

Произноси звук Жжжж длительно на одном выдохе:

**6. Закрепление изолированного звука:**

 **Повтори прямые слоги!**

***жа жо жу***

**7. Развитие мелкой моторики Су -джок терапия**

 **6. Анализ артикуляции по плану.**

 -Давай я тебя научу.(Работа с профилем)

Нам наши друзья помогут навести порядок в саду и в огороде.

**Игра: 1. «Сад и огород».**

 **8.Развитие фонематического слуха**: М, Д, Р**,Ж**,С: К,Т, **Ж**, А,И

 Слушай! Если ты услышешь звук «Ж»

 9.**Домашнее задание.**

10.**Итог занятия**. Выбор смайлика