**Конспект организованной деятельности**

**для детей с ТНР в старшей группе.**

Елупахина Е.В., Воспитатель, педагог – исследователь: КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи»,

г. Алматы

**Организованная деятельность**

**Бөлім/Раздел:** Основы математики, развитие речи. Рисование.

**Тақырыбы/Тема: «**Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)»

**Максаты/Цель:** дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник),продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление

**Жабдықтар және кұрал/Оборудование и материалы:**овал, четырехугольники: квадраты и прямоугольники, круги

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник)

**Билингвальдық компонент/Билингвальный компонент:** шарты – квадрат, дөңгелек – круг, ұшбұрыш - треугольник

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білуі тиіс/Знать:**название фигур (прямоугольник, квадрат,овал)

**Көрсете білуі/Иметь:** представление о четырехугольниках и его видах

**Түсінгі/Уметь:** сравнивать предметы и фигуры по трем признакам: цвет, форма, размер

**Мотивациялық – қозғаушылық/Мотивационно-побудительный:**

Здравствуйте ребята. Сегодня мы познакомимься с новыми геометрическими фигурами

Встаньте пожалуйста в круг

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо

А потом пойдем на лево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся подмигнем,

Вмесет все играть пойдем

**Ұйымдастырушылық – ізденістіқ/Организационно-поисковый**

Ребята, какие геометрические фигуры, вы уже знаете. Это круг,треугольник, квадрат. Давайте вспомним предметы похожие на круг – это мяч, арбуз, часы.Назовите фигуры похожие на треугольник – это пирамидка, шапка, елочка.А теперь назовите фигуры похожие на квадрат – это подушка, кубик, печенье.

**Билингвальный компонент:**

На казахском языке круг –дөңгелек, треугольник – ұшбұрыш, квадрат - шарты

Ребята, наши фигурки попали в беду. Они решили пойти погулять. Они

резвились, бегали друг за другом. Потом к ним в гости пришел слоненок, он тоже хотел с ними поиграть. Но слоненок большой, я фигурки маленькие. Слоненок не заметил маленького круга и квадрата и нечаянно на них наступил.

Вдруг у фигурок что-то треснуло, и они стали совсем другими, какими-то вытянутыми, совсем не похожими на круг и квадрат. Фигурки сначала расстроились, но потом им придумали новое название: круг превратился в овал, а квадрат стал прямоугольником. И сегодня эти фигуры пришли к нам в гости.

Ребята,посмотрите на красный овал и проведите пальчиком по краям есть ли у овала углы и стороны? На какую фигуру похож овал? Давайте сравним его с кругом. Что вы заметили? Правильно у овала и круга нет углов и сторон. Но овал вытянутый, а круг нет. В этом их отличие. Давайте вспомним какие предметы похожи на овал. Это зеркало, дыня, огурец.

А теперь посмотрите на желтый прямоугольник. Проведите пальчиком по краям. Давайте сравним его с квадратом.

Чем отличаются эти фигуры? У квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны противоположные стороны.

Чем похожи эти фигуры? Правильно у них 4 угла и 4 стороны. Эти фигуры еще можно назвать четырехугольники по количеству углов.

Теперь, ребята я предлагаю вам посчитать углы у других черехугольников и найдем среди них квадрат и прямоугольник.

У трапеции один угол, два, три, четыре

У ромба один, два, три, четыре

У квадрата один угол, два, три, четыре

У прямоугольника один два, три, четыре

Правильно ребята у всех этих фигур четыре угла и все их можно назвать четырехугольниками.

А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть

**Физминутка (видео)**

**Дидактическая игра «Найди заплатку» из геометрических фигур**

Я предлагаю вам поиграть в игру «Найди заплатку». Нужно каждому квадрату найти свою заплатку. Она должна соответствовать по форме и цвету, как показано на образце.

Внимательно посмотрите и скажите какую заплатку мы подберём красному квадрату. Да правильно это будет красный круг

Какую же заплатку мы подберем желтому квадрату? Да это будет желтый прямоугольник.

И наконец какую же заплатку мы подберем синему квадрату? Да это будет синий треугольник. Правильно ребята молодцы.

Теперь я предлагаю вам выполнить следующее задание

**Дидактическая игра«Соедини правильно»**

Посмотрите внимательно на картину и скажите какое время года сдесь изображено. Нужно маленькие картины соединить с большой, но так, чтобы они соответствовали данному времени года. Внимательно посмотрите и скажите какую картину вы не будете соединять с большой.

Правильно это снеговик. Снеговика мы лепим зимой, а разноцветные листья, туча с дождем и дети идут в школу это признаки осени.

Молодцы ребята вы сегодня хорошо справились с заданиеми. Но прежде чем закончить занятие я хочу вам предложить домашнее задание.

**Рефлексиялық – тұзетушіліқ/Рефлексивно-коррегирующий:**

Подвести итог занятия.

Сегодня на занятии мы познакомились с геометрическими фигурами фигурами: овал и прямоугольник.

Я предлагаюпальчиком правой руки в воздухе изобразить эти фигуры, затем носочком правой ноги нарисовать эти же фигуры на полу, и затем тоже самое сделать носочком левой ноги.

Молодцы. На этом наше знакомство с геометрической фигурой закончилось.

До свидания