**Конспект организованной деятельности**

**для детей с ТНР в группе предшкольной подготовки.**

 **Воспитатель, педагог -исследователь: Пискунова Н. А.**

**К ГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей с тяжелыми нарушениями речи», г. Алматы**

**Бөлім/Раздел:** Экология , развитие речи. Театрализованная деятельность. **Тақырыбы/ Тема:**Экологическая сказка для театрализации детьми **«Как звери мусор убирали»**  **Мақсаты/Цель:**формировать положительное отношения к природе, воспитывать защитников природы. Дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну).Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека. Расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края. Развивать артистические способности каждого ребёнка; через участие в спектакле. **Билингвалды компонент/ билингвальный компонент:**Сәлеметсізбе-Здравствуйте, табиғат – природа, жануарлар – животные, су-вода. **Мотивациялық-қозғаушылық / Мотивационно-побудительный этап: Воспитатель:** Я люблю, когда при встрече. Мы знакомым и друзьям С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Всем говорим. **Ұйымдастырушылық-ізденістіқ / Организационно-поисковый этап:  Воспитатель:** Молодцы, а теперь присаживайтесь на стульчики. Ребята сегодня мы с вами поговорим о природе. Как вы думаете, что такое природа? **ДЕТИ:** Природа-это все-то, что нас окружает и не создано руками человека. **Воспитатель**: Верно. Кроме того, мы свами тоже часть природы, как и животные, и насекомые, и рыбы, и растения. Мы дышим с ними одним воздухом, пьём воду и получаем пищу, значит, мы можем назвать их нашими братьями. Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы нашего родного края. Где бы вы не были: в лесу, на лугу, на берегу реки-повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы с вами попытаемся открыть несколько страничек этого мира, и проведем с вами необычное занятие о природе. **Презентация «Природа Казахстана»** Что такое природа?

«Здесь знает каждый, ты и я, Природу обижать нельзя!»

А как нужно вести себя на природе? (ответы). Молодцы ребята. Любите природу. А чтобы по- настоящему любить природу, нужно знать правила.

**Игра «Назови правильно»**

Я вам покажу знаки, а вы должны сказать, что они обозначают

- Не рубить деревья и кустарники – деревья очищают воздух.

- Не разводить костры под деревьями – может возникнуть пожар и погибнет всё живое.

- Не оставлять мусор, чтобы не засорять природу.

- Не рвать цветы, цветы украшают природу, они нужны пчелам, бабочкам.

- Не ловить бабочек, они красивы, как и цветы, невесомы и ранимы.

- Не брать домой детенышей зверей – лес дом для них.

Не разорять муравейники – они убирают всю падаль, нечистоты и уносят все под землю. Поэтому в лесу всегда чисто и свежо. Молодцы ребята, правильно назвали знаки.

**Воспитатель**: Молодцы, вы все знаете. Теперь мы готовы отправиться в гости к Матушке природе? Давайте попросим ветерок помочь нам. Возьмёмся за руки, закроем глаза и дружно скажем: «Ветерок подуй сильней, унеси нас в лес скорей.»

**Голос за кадром в записи.** Кто там в двери к нам стучится? Сказка в гости к нам стремится. Чудеса случаю.  Сказка начинается. Приготовьте ушки, приготовьте глазки. Вы сейчас увидите волшебную сказку. Чудеса сюда придут, интересно будет тут.

 Звучит фонограмма «В гостях у сказки». Под музыку выходит – ведущий.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки!

Мы вас в гости пригласили, Сказку новую сложили!

Сказок очень много в мире. Сразу не прочтёшь

Но такой, как наша. В мире не найдёшь

Сказка эта не простая, О природе- вот какая!

**Сказочник:**

 Нельзя нам на свете прожить без чудес, Они нас повсюду встречают.

Весенний, волшебный, сказочный лес. Нас в гости к себе приглашает.

*(сказочник уходит)*

**Собака: (***Под музыку заходит Собака)*

Как здорово весной в лесу, Какая красота!

То птицы весело поют, То солнце ярко светит!

Я радуюсь цветам вокруг, И бабочкам в лесу.

Иду я смело по тропе. Никто не страшен мне!

**Лягушка:** Ой, что-то хмурится погода, Туча надвигается,

Надо под берёзку убежать. Весенний дождик переждать. *(прячется)*

*Под музыку забегают «Капельки» (2 девочки)*

**1 Капелька:** Мы капельки весенние бежим, бежим, бежим.

По крышам и по стёклам стучим, стучим, стучим.

**2 Капелька:** Вы зонтик не забудьте взять,

Когда идёте погулять. Капризная погода -в это время года!

*Звучит тревожная музыка входит Волк,*

**Волк:** Ну, наконец – то я пришёл, Здесь отдохнуть так хорошо

Сейчас поем, потом попью. И дальше по делам пойду.

*Волк садится на пенёк, ест, пьёт, разбрасывает мусор, уходит.*

**1 Белочка:** Что такое, не пойму? Нет, нигде грибов в лесу!

Ау! ты нашла хоть один грибок?

**2 Белочка:** Нет, у меня пустой кузовок.

**3Белочка:** Что же делать? Как нам быть? Где еду нам раздобыть?

**4 Белочка:** Без грибов нам очень худо, Ведь они любимое наше блюдо!

*Белочки убегают за ель. Заходит Медведь*

**Медведь:** Волк на природе отдыхал - ох,ох,ох. Веселился, загорал.

И не думая, бросал. И обертки от конфет,

И разорванный пакет, И коробочку от сока,

От банана кожуру, От орехов скорлупу. Ах! Ах! Ах!(мишка уходит)

*Под весёлую музыку выскакивают Зайчата*

**1-ый Зайчонок:** Ах как приятно нам поймать, Весенний лучик солнца!

Мы любим бегать и скакать, Друг с другом в прятки поиграть.

**2-ой Зайчонок:** Шалить, смеяться, хохотать. И никогда не унывать!

*Танцуют под весёлую музыку. Зайчонок наступает на консервную банку*

**2-ой Зайчонок:** Ой, беда, скорей, спасите, Медсестру сюда зовите.

Наступила на что – то я, Лапка бедная моя! *Выходит, собака*

**Собака:** Добрый день, зверята! Милые зайчата

Почему не скачите, И о чём- то плачете?

**1-ый Зайчонок:** Она поранила лапку. О консервную банку.

И кто- то здесь разбил стекло, Ей в лапку врезалось оно!

**Собака:** Ах, как гадко! Ах, как скверно!

Кто-то очень злой наверно, Я, видел, волк тут побывал

Всюду мусор разбросал. Зайчонка к медсестре сведём

А после тут всё уберём! *Собака ведёт Зайчонка к медсестре-лисе.*

 *Волк просыпается, встаёт*

**Волк:** Ох, вздремнул немного я! Кто же здесь в лесу гулял?

Да спать мне мешал? Чувствую, вкусным духом запахло!

Зубы, зубы я точу. Всех зайчишек съесть хочу.

**Собака:***(стучит в окно лисе)* Ты, лисичка - медсестричка, Помоги скорее нам!

**2-ой Зайчонок:** Спаси меня, я умоляю! Что с лапкой делать я не знаю!

**Лиса:** Полечу тебя я, зайка, Ну-ка, слёзы вытирай-ка! *Лиса уводит зайчика бинтовать лапку*

**Собака:** Волк злой мусор раскидал. За собою не убрал! (приходит на полянку)

 Не боюсь твоих зубов, Лучше отвечай мне волк

Кто в лесочке побывал, Всюду мусор разбросал,

Здесь и там грибы сорвал?

**Волк:** Я в лесочке побывал, Под кусточком отдыхал.

**Собака:** Как тебе не стыдно волк, Лес весенний так хорош,

А ты его не бережёшь.

**Белочки *(хором)*** У нас в лесу любому, Приятно отдохнуть,

Но мусор за собою. Убрать ты не забудь. *Лиса берёт ведро возле дома*

**Лиса:**Давайте все вместе уберём мусор на полянке! *Все звери идут убирать мусор.Все звери выходят на середину сцены.*

**Лиса:** Чтоб могли леса цвести, И сады, и реки,

Всё живое береги. Ты на этом свете!

**2-ой Зайчонок:** Мусор, друг, не оставляй,

В лесу на полянке. Реки ты не засоряй. Бой объявим склянке!

**Собака:** Природу будем мы любить. С природой надо дружно жить!

**Лягушка:** И тогда в любое время года, Нас будет радовать природа!

*Ведущая выходит на сцену*

**Сказочник:** Вот и сказочке конец, А кто слушал молодец!

**Воспитатель:** У сказки этой можно поучиться, Она ведь мудрости полна,

Её герои учат правилам особым. И украшает их к природе доброта!

**Воспитатель**: Детям очень маленьким, Трудно жить без чуда.

Пусть же в каждой сказке. Чудо будет всюду.

В теплом солнце лучике, В лужице и капельке

Он умеет чувствовать, Хоть пока и маленький.

**Рефлексиялық-тұзетушіліқ / Рефлексивно-коррегирующий**

**Воспитатель:** А теперь скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше занятие? Посмотрите, под вашими стульчиками разложены карточки с эмоциями. Выберите карточку с такими эмоциями, какие остались у вас после нашего занятия. *Работа с карточками (ответы детей).* Я хотела поблагодарить Вас дети за активное участие. Надеюсь, что наше занятие было полезно и познавательно для Вас.