**План**

**Самостоятельной работы учащегося 5 класса 1 ч 2020-2021 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 5 класс |
| **Ф.И.О. учителя** | Бучинская Е.А. |
| **Учебник** | Русский 5 класс Алматы «Мектеп», 2018 |
| **Урок № 19-20**  **Тема уроков** | **Виды транспорта**  **Общественный транспорт** |
| **Цели обучения** | **5.1.5.1** **участвовать в диалоге-расспросе**, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» и учитывая возрастные особенности исполняемой роли  **5.2.6.1** — использовать ознакомительный вид чтения;  **5.4.3.1** — использовать именные части речи, согласуя слова в роде, числе и падеже. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** |
| **Изучение материала** | Здравствуйте, ребята  Итак, начнем урок русского языка.  Отступите 2 строчки и запишите сегодняшнее число  ***Внимательно рассмотрите рисунки и попробуйте определить тему урока***  Волшебный транспорт из отечественных сказок и его аналоги в реальности  ковер - аэроплан летающий корабль-дирижабль  Правильно, мы сегодня будем говорить о видах транспорта, а лексическая тема урока Словосочетание  - Какие виды транспорта изображены на рисунках?  Запишите тему урока ***Виды транспорта. Словосочетание***  так бывает: когда надо разговаривать, так не знаешь, о чем  разговаривать, а когда не надо разговаривать, так  разговариваешь  Эпиграфом к нашему уроку *я* взяла слова “Чем дальше, тем все легче современная техника превращает вымыслы и домыслы, фантазии и гипотезы в реальность” (М. Горький)  1.Давайте побеседуем  - Как вы понимаете слова М.Горького?  - Что такое транспорт? Для чего он нужен?  - Какой вид транспорта самый популярный в вашем городе?  - А если надо на большое расстояние, каким видом транспорта надо добираться?  - Подумайте, какие группы транспорта существуют?  Различают наземный, водный, пассажирский, личный, подземный, воздушный, специальный, грузовой и общественный транспорт.  2. Свободное письмо о словосочетании  Ребята, в течение 3 минут напишите все, что вы знаете о словосочетании. Никуда не подглядывайте.  3.Вспомним, что такое словосочетание, посмотрев урок  <https://www.youtube.com/watch?v=rkxNxIRn0xY>  4. А теперь вернемся к своим записям. Если у вас есть совпадения, поставьте плюсик.  Молодцы!!!  Это правило есть в учебнике рус яз 1ч с.57 или в большом учебнике в конце книги |
| **Закрепле**  **ние материала**  **(задания на урок)** | Выполнить упражнение в тетради  1.Заполните таблицу примерами из упражнения   |  |  | | --- | --- | | Виды транспорта | Примеры | | Наземный |  | | Водный |  | | Пассажирский |  | | Личный |  | | Подземный |  | | Воздушный |  | | Специальный |  | | Грузовой |  | | Общественный |  |     Записали. Поставили+  Выполните следующее упражнение по моему образцу    2.    3. Прочитайте текст и из предложений выпишите всевозможные словосочетания  Особенно хорошо в беседке в тихие осенние ночи, когда в саду шумит вполголоса неторопливый отвесный дождь.  Прохладный воздух едва качает язычок свечи.  На рассвете я просыпаюсь. Туман шуршит в саду. В тумане падают листья.  Впереди — пустынный сентябрьский день. Впереди — затерянность в этом огромном мире пахучей листвы, трав, осеннего увядания, затишливых вод, облаков, низкого неба. |
| **Обрат**  **ная связь** | Выполненные задания выслать в личку |
| **Учебное задание** | Выучи правило о словосочетании |

**Обратная связь от учителя – смотри комментарии Күнделик**