**Эссе Маргиевой Д.А. о нравственном образе**

 **жизни одного из классиков**

 **гуманной педагогики и собственных впечатлениях**

**от чтения одного из его произведений.**

**Тема: Корчак в моей жизни**

 Как просто нам сейчас говорить о гуманной педагогике: во времена, когда ребенок сыт, одет и обут, у него есть не только крыша над головой, но и мирное голубое небо. Во времена, когда гуманность и улыбка вещи вполне совместимые. Во времена, когда общее благополучие является нормой. А вот представить гуманную педагогику времени Януша Корчака очень трудно: во время, когда кругом война, разруха, голод. во время, когда учить, казалось бы, нет смысла, суметь найти в себе силы и заглянуть в глаза и душу ребенка, полные слёз. И не просто заглянуть, чтобы вместе с ним расплакаться, а заглянуть, чтобы спасти и подарить улыбку и покой- вот величайший подвиг. вот этим меня раз и навсегда покорил Маэстро гуманной педагогики - Януш Корчак.

 Родился Генрих Гольдшмит, известный нам под псевдонимом Януш Корчак, 22 июля 1878 году в Варшаве. Двенадцати лет, лишившись отца, он вынужден был стать единственной опорой семьи- начинает работать репетитором. С первых дней своей деятельности он проявил свой главный принцип- принцип, который он пронес через всю свою жизнь- смотреть на мир с "обратной" стороны, со стороны ребёнка. Это начало его педагогической позиции, его важнейшее педагогическое кредо.

 Закончил русскую гимназию, медицинский факультет Варшавского университета. Стал педиатром. Стал благополучным детским врачом. Но пришел к мысли: прежде чем лечить тело ребенка, надо излечить его душу. И в 1912 году Корчак бесповоротно отказывается от карьеры врача и становится директором «Дома сирот», которым будет руководить 30 лет – до последней минуты своей жизни. И его уход из жизни - символ Великого учителя- он не оставил своих детей (хотя ему это было предложено), вместе с ними отправился на встречу смерти. И цель он имел очень гуманную- скрасить последние дни жизни своих детей: он рассказывал им сказки, говорил о добре, о мире, чтобы им не было страшно. Это великий поступок!

Книгу «Как любить ребенка» я читала очень долго, и не потому что не было времени или желания. Нет! Я просто не могла её читать быстро. В первый день я, читая книгу, наревелась до головной боли. Каждое слово отдавалось болью в моей душе: то я обиженный ребёнок, то непонятый кем –то ученик, то мне становится жаль своих детей (потому что прихожу к мысли, что я ужасная мать), то своей любовью, как теплым одеялом, хочу укрыть всех детей мира, чтобы им не было холодно. Каждое слово Корчака – простое, краткое- попадает прямо в сердце. После прочтения книг Корчака, твоя жизнь точно изменится, изменятся твои взгляды на жизнь. Так случилось и со мной.

Януш Корчак научил меня уважать ребенка. Его слова: «детство – это не подготовка к жизни, это сама жизнь» открыли мне простую истину. Как часто мы говорим: «ты еще маленький…, вот завтра вырастешь…, смотри, как вымахал…» А ведь этим мы унижаем достоинство ребенка! Он родился человеком, а мы говорим ему: « вырастешь, станешь человеком…» Как я была не права! Ребенок – это человек, быть может даже больше, чем я.

 Корчак стал моих вдохновителем. Я поняла, что профессия моя – самая высшая в мире. Потому что я имею счастье учить Его Величество Дитя. Я четко осознала, что моя миссия – это воспитание ребенка. Но не нотациями, лекциями, угрозами, а своим личным примером. Жить в единстве мыслей, слов и дела. Жить в единстве с сердцем ребенка. Жить по подобию Корчака – всю себя отдавать детям, жить для них, жить, чтобы светились их глаза радостью и счастьем.

 В наше время считаю просто необходимым возрождать великое педагогическое наследие Януша Корчака. Необходимо проводить педагогические чтения Корчака. На родительских собраниях, семинарах, классных часах говорить о его личности, пропагандировать гуманного педагога во всех сферах образования. Стремиться продолжать его дело, его концепцию образования, его бескорыстную любовь.