**Аймақ негізгі мектебінің**

 **әлеуметтік педагогі**

**Шарипова Д.К.**

**Баяндама «Құқық бұзушылықтың** **алдын-алу - басты міндет»**

  Тұлғаны жан-жақты үйлесімді тәрбиелеу саласының бірі – құқықтық тәрбие. Ол қоғамның әрбір азаматының мемлекеттік заңдары аса жауапкершілікпен орындап отыруы талаптарымен тығыз байланысты. Әсіресе, оның елімізде жүріп жатқан жариялылық, құқықтық және зайырлы қоғам орнату процесімен байланысының маңызы ерекше. Ол үшін адамзаттың сан ғасыр уақыттар бойы жасап шығарған жалпы адамзаттық негіздегі моральдық нормаларын қоғамның әрбір өскелең жастарының сана- сезімімен, күнделікті мінез- құлықтарына қалыптастыру қажет.

Бұл талапты іс жүзіне асыру, әсіресе елдің әлеуметтік-экономикалық жағдайын дамыту кезеңінде, ең бірінші кезекте құқықтық сананы тәрбиелеу мен мемлекеттік заңдарды жетілдіру процесінде жандандыру айрықша міндетті іс.

Бүгінде оқушылармен жүргізетін құқықтық тәрбиенің мазмұнын айқындауда А.С. Макаренко, В.А.Сухомлинский “Қандай да бір құқықтық тәрбие болмасын, егер ол белгілі бір мақсатпен ұйымдастырылып жеке адамның мұқтаждығына негізделсе, екіншіден, ұжымдық жұмыстарға оқушылар шаруашылықпен қатысса, соғұрлым алдыңғы буын ағалардың әлеуметтік- құқықтық жетістіктерін, тәжірибелерін қабылдап, өз мінез-құлықтарына қалыптастырады”- деп осы мәселеге қатысты айтқан пікірлескен түрде басшылыққа алудың маңызы ерекше.

Жасөспірімдер мінез - құлқының нормадан, шамадан ауытқуына түрлі жағдайлар себеп болады. Олардың ішінде ең бастысы отбасы жағдайы болып есептеледі. Өйткені тұлғаның жеке басының жаман - жақсы қасиеттерінің негізі отбасынан қалыптасады.

Сондықтан да, балалардың өнеге алып үлгі тұтары ең алдымен өздерінің ата -

аналары.

А.С. Макаренко сөзімен айтқандай, “Тәлім-тәрбие, кең түрде алғанда әлеуметтік процесс”. Адамдарда, заттар да тәрбиеленеді. Дегенмен,адамдардың үлес салмағы басым. Солардың ішінде ата-аналар мен педагогтар бірінші орынға шығады деген екен. Олай болса,құқықтық тәрбиені нәтижелі ұйымдастыру үшін, отбасы жағдайын жан-жақты танып

білу қажет.

Оқушыларға құқықтық тәрбие беруде олардың құқықтық сана-сезімін бірінші кезекте қалыптастырудың маңызы зор дедік. Себебі, құқықтық сана – қоғамдық санның ерекше түрі.

Сондықтан, құқықтық тәрбие беруде оқушылардың санасын тәрбиелеу, жауапкершілік сезімін көтеру, ұйымшылдық пен тәртіптілікті нығайту - мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының негізгі бір бағыты.

Бүгінгі таңда қоғам да, қоғамдық көзкарас та күннен күнге өзгеру үстінде. Бұқаралық ақпарат және қарым-қатынас құралдарының жұмысындағы барлық шектеулерден алынып, ақпарат тарату еркіндігі кең таралған. Ол балалардың сана сезімі мен рухына кері әсер етуде. Осының салдарынан қазір мектеп жасындағы балалардың шылым шегуі, ішімдік ішуі, есірткі қолдануы немесе әр түрлі қылмыстық іс-әрекетке баруы жиілеуде.

Ата-бабамыздың салт-дәстүрлері мен әдеп-ғұрпы ажырап қалған, шетелдік

компьютерлік ойындар мен қатыгездікке қойылған фильмдердің еркіндігіне кеткен жастарымызды қайтсек дұрыс жолға саламыз, ұлтымыздың болашағын ойлайтын санасы сергек, адамгершілігі мол жеке тұлғаны тәрбиелеу - тәрбие жұмысының негізгі мақсаты. Жас ұрпаққа тек білім берумен шектелу аз, оларды адамгершілік-рухани жағынан нағыз адам қалыптастыру керек.

Құқықтық тәрбие сан қырлы, күрделі процесс, бұл жалпы және арнаулы

шаралардың тұтас бір жүйесін қамтиды. Соның ең бірінші сатысы - оқушыны заңмен хабардар етіп, оның жалпы білім деңгейін көтеру.

Колледж құқықтық тәрбие жұмысын 1-бағамнан бастап, белгілі бір жүйелікпен ұйымдастырылған түрде оқушының оқуды бітіргенге дейінгі аралығында жүргізуі қажет. Адамның құқықтары мен міндеттері жайында баяндалған

1-бапта “Менің Отаным – Қазақстан Републикасы. Оның ең қымбат қазынасы – адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандығы” деген жолдардан баста. 1995 жылы 30 тамызда Бүкілхалықтық референдумда қабылданып, 1995 жылы 5 қыркүйектен күшіне енген Ата Заңның Конституцияның мазмұнымен әрі ондағы құқықтық ұғымдарды таныстырудан, түсіндіруден бастаған жөн. Себебі, құқық әрбір адамның туғаннан, өлгенге дейін қоғамдағы жүріс - тұрысын, мінез - құлқын, адамдармен, жалпы тіршілік ету

ортасымен қарым - қатынасын реттейді.

Ол үшін колледжімізде «Заң және жасөспірім» атты айлықтар шеңберінде «Мен және заң», «Жауапкершілік түрлері» тақырыптарда сынып сағаттары, дөңгелек үстел өткізілді.

Колледж оқытушылары жастарды тәрбиелеудің Кешенді бағдарламасын жүзеге асыруда негізгі бағыты оқушыларды патриоттық  және адамгершілікке тәрбиелеу, қосымша жасөспірімдер арасында   құқықтық тәрбиелеу және құқықбұзушылықтың алдын  алуда  мақсатты  түрде  жұмыс істейді.

Оқушылардың   арасында  құқықбұзушылықтың алдын алуға  көп

көңіл бөледі.

Колледж оқытушылары  әрдайым  жасөспірімдерде белсенді азаматтық және өмірлік ұстаным, қазақстандық отансүйгіштікті қалыптастыруға тырысады. Осы оқу жылының қыркүйек және ақпан айларында  ҚР рәміздеріне арналған сынып сағаттары өткізілді, онда Қазақстан  Республикасының Мемлекеттік Туына, Мемлекеттік  елтаңба мен Мемлекеттік әнұранына жауапкершілікпен

қарауға және жауапсыз болған  жағдайда жазалануға  тиісті екені

ескертілді. ҚР «Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы  туралы» Заңы –

Заңның 39, 40, 41  баптары - негізінде оқушылар мен ата-аналар

арасында күш көрсетуді, балалардың  қаруланған  шиеленістерде

қатысуын  насихаттайтын, осылай  баланың  рухани  және

ізгілікті дамуына зиян келтіретіні жайлы  түсіндіру жұмыстары атқарылды.

Жыл сайын, қыркүйектің басында  колледжде  салауатты өмір салтын

насихаттау мен енгізу, темекі шегудің, ішімдік ішудің, нашақорлықтың, басқа да жұқпалы аурулардың алдын алу  бойынша іс-шаралар  талқыланады. Бұл бағытта  топ жетекшілері, колледж медициналық қызметкері белсенді жұмыс атқарады,

21 ғасырдың қауіпті мәселесі  бір-бірімен  байланысты АҚТҚ мен нашақорлық болып отыр. Біздің колледжде көп жылдан бері атты талқыланған  өз бағдарламасымен   наркопост жұмыс жасайды.

Жылдың басында медбике «Сақ бол, есірткі!»  ақпараттық  бұрышын

рәсімдеді, сонымен бірге  емхананың  наркологын  «қатерлі топ»

оқушыларымен  кездестіру ұйымдастырылды, онда «Жасөспірімдер мен нашақорлық»тақырыбы бойынша  лекция өткізілді.