КГКП «Ясли-сад№4» Акимата города Рудного

Конспект занятия по основам математики в средней группе

«Помощь зайчику».

Подготовила: Тутаева Г.Ж.

2021-2022гг

**Конспект организованной учебной деятельности по основам математики**

**Средняя группа**

**Воспитатель:** Тутаева Г.Ж.

**Образовательная область:** «Познание»

**Раздел:** Основы математики.

**Тема:** «Помощь зайчику» (по мотивам сказки «Зающкина избушка»).

**Цель:** Закрепить умение детей работать с **палочками Кюизенера**, как с игровым материалом.

**Задачи:**

**Воспитательная:** Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать.

**Образовательная:** Закрепить понятия *«высокий»*, *«низкий»*, *название геометрических фигур (квадрат, треугольник),различать и собирать палочки по цветам.*

**Развивающая:** Развитие тактильных и двигательных впечатлений, как источник общего развития ребёнка и его самосознания.

**Предварительная работа:** чтение сказки, знакомство с палочками.

**Оборудование**: палочки, цветные коробки дя палочек, схема домика, елочки разные по высоте, схема-картика – петушка, игрушки: зайчик, лиса, оздоровительные дорожки.

**Билингвальный компонент :** салеметсіз бе-здравствуйте, қоян-заяц, түлкі- лиса, шаршы- квадрат, үшбүріш- треугольник.

**Ход ОУД**

**Мотивационно-побудительный этап**

Психологический настрой

Доброе утро небо голубое

Доброе утро моря и поля

Доброе утро родной детский сад

Встречи с друзьями очень я рад.

* Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Приходит зайчик.

* Ребята, давайте поздароваемся с зайчиком.
* Почему, ты плачешь?

Зайчик.

Была уменя изубшка лубиная, а у лисы ледяная. Пришла весна избушка лисы растаяла. Попрсилась лиса ко мне жить. Я ее пустил. Она меня и выгнала.

* Реябта как вы думаете, что теперь делать?
* Назовите сказку из которой пришел к нам зайчик.
* Давайте оправимся в сказку чтобы прогнать лиу. А поможет волшебная палочка.
* Зайкройте глаза ребята, а взмахну волшебной палочкой, произнесу волшебные словамы и очутимся в сказке.

Волшебные слова:

Палочкой волшебной я взмахну

И в сказку перенесу.

* Вот, мы с вами в сказке. Зайка показывай, где твой домик. (Подходим к домику).

**Организационно-побудительный этап**

- Здравствуй, лиса.

Лиса:

- Здравствуйте.

- А вы кто такие?

Воспитатель:

- Мы дети из сада №4, из группы «Птенчики». Пришли попросить, чтобы ты освободила домик зайчика.

Лиса (сердито):

- Это мой дом. Как выскачу, как выпрыгну пойдут клочки позакаулачкам.

- Как же это твой, это домик зайчика. Уйди пожалуйста.

Лиса:

- Я уйду, если вы выполните мое задание.

Задание: идите по тропинке из следов. Увидите разбросанные палочки. Соберите их в коробочки по цвету.

(Идем по тропинке из следов и собираем палочки в коробочке по цвету).

- Посмотрите, ребята какой-то конверт лежит. Посмотрим, что в нем?

Читает воспитатель (задание от лисы).

Если вы хотите чтобы я ушла, постройте мне домик. Идите по ребристой тропинке, увидите какой я хочу домик и постройте.

(Идем по ребристой тропинке, присаживаемся за стол)

- Что есть у домика?

- Накую геометрическую фигуру похожи стены (крыша)?

-Какого цвета стены (крыша, окно)?

- Давайте поострим из палочек такой же дом.

- Посмотрите, уже у вас есть нарисованные две стены. Наложите на них палочки по цвету и продолжите строить дом.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять

Дети строют домик.

- Посмотрите, ребят еще один конверт от лисы.

Чтение

- Для вас я еще приготовила одно задание. Я посадила ели, чтобы их никто не вырубал, нужно достроить забор для них. Идите по зеленой, колючей тропинке и прейдёте к елкам.

(Идем по тропинке, приходим к елкам)

- Посмотрите ребята, лисичка начала строить и не достроила. Просит чтобы мы достроили.

- Ребята, посмотрите все ли елки одинаковые?

- Слева ели какие по высоте?

- А справа?

- Слева какой будет забор по высоте? А каким цветом, мы должны брать брёвнышке-палочки для забора? А справа?

Дети берут палочки, строят забор.

Пойдем к лисе и кажем что мы выполнили ее все задания.

- Лиса, мы выполнили все твои задания, выходи из домика.

Лиса (сердито).

Как выскачу, как выпрыгну пойдут клочки позакаулачкам.

- Кто прогнал лису из домика?

Давайте выложим петушка из палочек и тогда лиса точно уйдет.

Присаживаются за столы и выкладывают петушка, приемом накладывания.

- Посмотрите какие красивые петушки пришли на помощь.

Лиса:

Какие петушки, где петушки?!

Ребята. Еще про кукарекуем как петушки.

Дыхательная гимнастика «Петушок».

Лиса:

-Ой-ой-ой, петушок. Всё, всё убегаю.

**Рефлексивно-побудительный этап.**

Зайка:

* Спасибо, вам ребята, что прогнали лису.

Лиса ушла. Прогоходи зайчик в свой домик. И нам пора в детский сад.

Закрываем глазки. Волшебные слова:

Палочкой волшебной я взмахну

И детский сад перенесу.

* Где мы с вами побывали?
* Что мы делали?
* Что понравилось?

Раздаются смайлики от зайчика.