**КГУ «Макинская СШ №3»**

**Тема открытого урока**

**«Монгольское завоевание территории Казахстана»**

**6 класс**

**Провела: учитель истории, Романико С.А.**

**2020 год**

**Тема открытого урока: «Завоевание монголами земель Казахстана»**

**1.*Орг. момент***

Приветствие, проверка готовности к уроку, диалог с Дежурным.

Добрый день уважаемые ученики и гости нашего урока.

***2. Метод: Психологический настрой*** **“Все в твоих руках”.**

(Притча) “Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее мертвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”. В наших руках возможность создать в классе такую атмосферу, в которой вы будете чувствовать себя “как дома”.

***3.Опрос домашнего задания***



***Метод: «Ромашка вопросов»***

Обучающиеся подходят к доске и по одному срывают любой лепесток, на обратной стороне которого написан вопрос, требующий быстрого ответа Задаются вопросы по прошлому материалу.

Вопросы:

1. Почему ВШП назван Великим шелковым путем?
2. Что обозначает слово «каган»?
3. Перечислите раннефеодальные государства, существовавшие на территории Казахстана.
4. Какое тюркское государство в средние века первым образовалось на территории Казахстана?
5. Какие товары перевозили по ВШП?
6. Какие города были на территории Казахстана, ставшие центрами торговли вдоль Великого шелкового пути?
7. Назовите основное хозяйство тюрков
8. Что означает «Жетысу», в какой части Казахстана он находится?

9.   Вдоль каких городов на территории Казахстан проходил ВШП?

1. Что означает слово «каганат»?

**4.**Скажите, вам бывает страшно? А ночью? А Когда раздаются раскаты грома? А если рядом с вами будет мама? А представьте, что вы с отцом ил братом идёте по улице и вдруг хулиганы, как поступит ваш отец или брат?

Я хочу рассказать вам историю мальчика, отца которого коварно убили враги, а самого мальчика и его маму прогнали с родной земли, отняли всё имущество. И оставшись в нищете, они попали на несколько лет в рабство. Как вы думаете, что думал он о своих врагах? Когда он вырос, добился свободы, все кто его знал, говорили: «Тяжелыми шагами и неуклюжей походкой он похож на медведя, хитростью - на лисицу, злобой - на змею, стремительностью - на барса, неутомимостью –на верблюда» ( показать картинки).

Хотите его увидеть?



Это- грозный Темучин в 1206 году на съезде монгольской знати (нойонов) его провозгласили «Океан-ханом», в историю он вошел под именем ЧИНГИСХАН( 1155-1227гг). Его избрание означало начало создания Монгольской империи. Теперь скажите, как будет называться тема сегодняшнего урока?

(ответы учащихся)

Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир Монгольской империи, познакомимся с исторической личностью Чингисхана, попытаемся решить исторические задачи, ответить на задания.

***Изучение новой темы:***

**Задание 1. ПР «портрет Чингисхана»**

Учащиеся знакомятся с раздаточным материалом, записываю основные тезисы в тетрадь

**Чингисха́н** (ок. [1155](https://ru.wikipedia.org/wiki/1155_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)  — [25 августа](https://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0) [1227](https://ru.wikipedia.org/wiki/1227_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) — основатель и первый [великий хан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD) (каган) [Монгольской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F), объединивший разрозненные монгольские и тюркские племена; [полководец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86), организовавший завоевательные походы монголов в [Китай](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9), [Среднюю Азию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F), на [Кавказ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7) и [Восточную Европу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0). Основатель [самой крупной в истории человечества континентальной империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%B2_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8).

Чингизхан при рождении получил имя Темучин. Он родился на берегу реки [Онон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BD%D0%BE%D0%BD" \o "Онон) в семье [Есугей-багатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%83%D0%B3%D0%B5%D0%B9" \o "Есугей) из рода [Борджигин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BD). Мальчик был назван в честь пленённого Есугеем [татарского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B_(%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0)) вождя Темучина -Уге, которого Есугей победил накануне рождения сына.

Когда сыну было 9 лет, Есугей-багатур сосватал его [Бортэ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%8D" \o "Бортэ), 10-летней девочке из рода [унгират](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B3%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82" \o "Унгират). Оставив сына в семье невесты до совершеннолетия, чтобы те лучше узнали друг друга, он уехал домой. Согласно [«Сокровенному сказанию»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), на обратном пути Есугей задержался на стоянке татар, где был отравлен. По возвращении в родной [улус](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D1%83%D1%81), он заболел и через три дня умер.

После смерти отца Темучин их дальний родственник объявил себя властелином земель, когда-то занятых Есугеем, опасаясь мести подрастающего соперника, стал преследовать Темучина.

Однажды вооруженный отряд напал на стойбище семьи Есугея. Темучину удалось было бежать, но он был настигнут и взят в плен. На него надели колодку — две деревянные доски с отверстием для шеи, которые стягивались между собой. Колодка была мучительным наказанием: человек не имел возможности сам ни поесть, ни попить, ни даже согнать муху, севшую ему на лицо.

Как-то ночью он нашёл способ ускользнуть и спрятаться в маленьком озере, погружаясь вместе с колодкой в воду и выставляя из воды одни ноздри. Враги искали его в этом месте, однако не смогли обнаружить. Его заметил батрак из племени, который был среди них, но не выдал Темучина. Он несколько раз проходил мимо сбежавшего пленника, успокаивая его и для других делая вид, что разыскивает его. Когда ночные поиски закончились, Темучин вылез из воды и пошёл к жилищу того батрака, надеясь на то, что тот, спася раз, поможет и ещё. Однако тот не захотел его укрывать и уже собирался прогнать Темучина прочь, как вдруг сыновья заступились за беглеца, которого потом спрятали в телеге с шерстью. Когда появилась возможность отправить Темучина домой, батрак посадил его на кобылицу, снабдил оружием и проводил в путь.

**Учитель:** выполняя это задание мы с вами узнали много новой информации о жизни Чингизхана.

**Задание 2. ИР: Соотнести факты и события**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Отрар**  **2.Баласагун**  **3.1227 год**  **4.«Великая Яса»**  **5.Чингизхан**  **6.1223 год**  **7.курултай** | **Основной закон, собрание, «Кроткий город», Каир - хан, сражение на р.Калка, смерть Чингизхана, Темучин,** |
| **Пример для записи ответа: 1 – Темучин** | |

**Оценивание:** сигнальные карточки

**Задание 3.** **Составить кластер на тему «Общественное устройство»**, используя текст учебника на с.112-113

**Задание 4.ИР: Викторина**

**1 ряд  
*Отгадай термин:***

1. Руководил десятком 2. Собирал налоги

3. Был в Восточной Европе

***О ком идет речь?***

1. Удивительно - но факт Его назвали именем покоренного вождя. Неграмотен, но державой управлял на началах взаимного согласия. Имел талант красноречия, отличался храбростью и выдержкой.

**2 ряд  
*Отгадай термин:***

4. Избирал хана

5. Руководил армией

6. Законы Чингисхана

***О ком идет речь?***

2. Его имя означает “неожиданно появившийся, словно путник или странник” Отец пережил его на шесть месяцев

**3 ряд  
*Отгадай термин:***

7. Управлял диваном

8. Самый младший из четырех сыновей Чингисхана

9. Столица империи с 1260г.

***О ком идет речь?***  
3.Кроме имени у него было прозвище "Саин". Столицу своего государства он назвал Сарай

**Оценивание: взаимопроверка, учитель дает правильный ответ, учащиеся проверяют**

**Слово учителя:** Поводом вторжения в Казахстан послужила «Отрарская катастрофа» в 1218 году.

А вы как относитесь к такому явлению, как предательство? (ответы учащихся)

**Задание 5. ПР: работа с текстом. Ознакомиться с текстом составить 3 вопроса по тексту.**

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговой караван из 450 чел. И 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. правитель Отрара Каир – хан, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии. В сентябре 1219 г. Чингисхан с 150 тыс. войском, подошел к Отрару. Правитель Отрара Каирхан с 80 тыс. войском 6 месяцев держал оборону города. Лишь предательство их военного начальника Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города, который с 10 тыс. войском сдался монголам, ночью открыл ворота и впустил в город монголов, за что впоследствии ими же был казнен за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом оборонялся в цитадели, защищал ее до последнего воина. Когда все защитники крепости полегли, Каир – хан был взят в плен и казнен. Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

**Учащиеся после окончания работы задают друг друг вопросы, правильный ответ заносят + в оценочный лист**

Выводы учителя:

В 1219-1224 гг. вся территория Казахстана была завоевана Чингисханом

Последствия нашествия были катастрофическими. Несмотря на то, что Жетысу не оказало сопротивления, города и поселения были опустошены. Если до нашествия в этом крае насчитывалось 200 городов и поселений, то в XIII-XIV веках из них осталось всего около 20.

***Вопрос: какое последствие имело монгольское нашествие для Казахстана?***

(Монгольское нашествие сопровождалось массовым истреблением людей, уничтожением материальных и культурных ценностей. Произошел упадок оседлой городской культуры. Было замедлено формирование казахской народности).

***Подведение итогов урока.***

**Оценивание по оценочному листу**

**Оценочная карта**

**Ф.И.О. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс 6 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ромашка вопросов** | **Задание 1.**  **«портрет Чингисхана»** | **Задание 2. Соотнести факты и события** | **Задание 3. Составить кластер** | | **Задание 4. Викторина** | **Задание 5.**  **Работа с текстом, вопросы** | | **итого** |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Кем я был сегодня на уроке?** | | | | | | | | |
| **«слушателем»** | | **«мыслителем»** | | **«участником»** | | | **«скучающим»** | |
|  | |  | |  | | |  | |

**1 ряд  
*Отгадай термин:***

1. Руководил десятком

2. Собирал налоги

3. Был в Восточной Европе

***О ком идет речь?*** Удивительно - но факт Его назвали именем покоренного вождя. Неграмотен, но державой управлял на началах взаимного согласия. Имел талант красноречия, отличался храбростью и выдержкой.

**2 ряд  
*Отгадай термин:***

1. Избирал хана

2. Руководил армией

3. Законы Чингисхана

***О ком идет речь?*** Его имя означает “неожиданно появившийся, словно путник или странник” Отец пережил его на шесть месяцев

**3 ряд  
*Отгадай термин:***

1. Управлял диваном

2. Самый младший из четырех сыновей Чингисхана

3. Столица империи с 1260г.

***О ком идет речь?*** Кроме имени у него было прозвище "Саин". Столицу своего государства он назвал Сарай

**1 ряд  
*Отгадай термин:***

1. Руководил десятком

2. Собирал налоги

3. Был в Восточной Европе

***О ком идет речь?*** Удивительно - но факт Его назвали именем покоренного вождя. Неграмотен, но державой управлял на началах взаимного согласия. Имел талант красноречия, отличался храбростью и выдержкой.

**2 ряд  
*Отгадай термин:***

1. Избирал хана

2. Руководил армией

3. Законы Чингисхана

***О ком идет речь?*** Его имя означает “неожиданно появившийся, словно путник или странник” Отец пережил его на шесть месяцев

**3 ряд  
*Отгадай термин:***

1. Управлял диваном

2. Самый младший из четырех сыновей Чингисхана

3. Столица империи с 1260г.

***О ком идет речь?*** Кроме имени у него было прозвище "Саин". Столицу своего государства он назвал Сарай

**Чингисха́н** (ок. [1155](https://ru.wikipedia.org/wiki/1155_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)  — [25 августа](https://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0) [1227](https://ru.wikipedia.org/wiki/1227_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) — основатель и первый [великий хан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD) (каган) [Монгольской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F), объединивший разрозненные монгольские и тюркские племена; [полководец](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86), организовавший завоевательные походы монголов в [Китай](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9), [Среднюю Азию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F), на [Кавказ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7) и [Восточную Европу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0). Основатель [самой крупной в истории человечества континентальной империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%B2_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8).

Чингизхан при рождении получил имя Темучин. Он родился на берегу реки [Онон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BD%D0%BE%D0%BD" \o "Онон) в семье [Есугей-багатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%83%D0%B3%D0%B5%D0%B9" \o "Есугей) из рода [Борджигин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BD" \o "Борджигин). Мальчик был назван в честь пленённого Есугеем [татарского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B_(%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0)) вождя Темучина -Уге, которого Есугей победил накануне рождения сына.

Когда сыну было 9 лет, Есугей-багатур сосватал его [Бортэ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%8D" \o "Бортэ), 10-летней девочке из рода [унгират](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B3%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82" \o "Унгират). Оставив сына в семье невесты до совершеннолетия, чтобы те лучше узнали друг друга, он уехал домой. Согласно [«Сокровенному сказанию»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), на обратном пути Есугей задержался на стоянке татар, где был отравлен. По возвращении в родной [улус](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D1%83%D1%81), он заболел и через три дня умер.

После смерти отца Темучин их дальний родственник объявил себя властелином земель, когда-то занятых Есугеем, опасаясь мести подрастающего соперника, стал преследовать Темучина.

Однажды вооруженный отряд напал на стойбище семьи Есугея. Темучину удалось было бежать, но он был настигнут и взят в плен. На него надели колодку — две деревянные доски с отверстием для шеи, которые стягивались между собой. Колодка была мучительным наказанием: человек не имел возможности сам ни поесть, ни попить, ни даже согнать муху, севшую ему на лицо.

Как-то ночью он нашёл способ ускользнуть и спрятаться в маленьком озере, погружаясь вместе с колодкой в воду и выставляя из воды одни ноздри. Враги искали его в этом месте, однако не смогли обнаружить. Его заметил батрак из племени, который был среди них, но не выдал Темучина. Он несколько раз проходил мимо сбежавшего пленника, успокаивая его и для других делая вид, что разыскивает его. Когда ночные поиски закончились, Темучин вылез из воды и пошёл к жилищу того батрака, надеясь на то, что тот, спася раз, поможет и ещё. Однако тот не захотел его укрывать и уже собирался прогнать Темучина прочь, как вдруг сыновья заступились за беглеца, которого потом спрятали в телеге с шерстью. Когда появилась возможность отправить Темучина домой, батрак посадил его на кобылицу, снабдил оружием и проводил в путь.



**Задание 2. ИР: Соотнести факты и события**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Отрар**  **2.Баласагун**  **3.1227 год**  **4.«Великая Яса»**  **5.Чингизхан**  **6.1223 год**  **7.курултай** | **Основной закон, собрание, «Кроткий город», Каир - хан, сражение на р.Калка, смерть Чингизхана, Темучин,** |
| **Пример для записи ответа: 1 – Темучин** | |

**Задание 2. ИР: Соотнести факты и события**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Отрар**  **2.Баласагун**  **3.1227 год**  **4.«Великая Яса»**  **5.Чингизхан**  **6.1223 год**  **7.курултай** | **Основной закон, собрание, «Кроткий город», Каир - хан, сражение на р.Калка, смерть Чингизхана, Темучин,** |
| **Пример для записи ответа: 1 – Темучин** | |

**Задание 2. ИР: Соотнести факты и события**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Отрар**  **2.Баласагун**  **3.1227 год**  **4.«Великая Яса»**  **5.Чингизхан**  **6.1223 год**  **7.курултай** | **Основной закон, собрание, «Кроткий город», Каир - хан, сражение на р.Калка, смерть Чингизхана, Темучин,** |
| **Пример для записи ответа: 1 – Темучин** | |

**Задание 2. ИР: Соотнести факты и события**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Отрар**  **2.Баласагун**  **3.1227 год**  **4.«Великая Яса»**  **5.Чингизхан**  **6.1223 год**  **7.курултай** | **Основной закон, собрание, «Кроткий город», Каир - хан, сражение на р.Калка, смерть Чингизхана, Темучин,** |
| **Пример для записи ответа: 1 – Темучин** | |

**Задание 5. ПР: работа с текстом. Ознакомиться с текстом составить 3 вопроса по тексту.**

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговой караван из 450 чел. И 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. правитель Отрара Каир – хан, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии. В сентябре 1219 г. Чингисхан с 150 тыс. войском, подошел к Отрару. Правитель Отрара Каирхан с 80 тыс. войском 6 месяцев держал оборону города. Лишь предательство их военного начальника Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города, который с 10 тыс. войском сдался монголам, ночью открыл ворота и впустил в город монголов, за что впоследствии ими же был казнен за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом оборонялся в цитадели, защищал ее до последнего воина. Когда все защитники крепости полегли, Каир – хан был взят в плен и казнен. Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

**Задание 5. ПР: работа с текстом. Ознакомиться с текстом составить 3 вопроса по тексту.**

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговой караван из 450 чел. И 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. правитель Отрара Каир – хан, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии. В сентябре 1219 г. Чингисхан с 150 тыс. войском, подошел к Отрару. Правитель Отрара Каирхан с 80 тыс. войском 6 месяцев держал оборону города. Лишь предательство их военного начальника Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города, который с 10 тыс. войском сдался монголам, ночью открыл ворота и впустил в город монголов, за что впоследствии ими же был казнен за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом оборонялся в цитадели, защищал ее до последнего воина. Когда все защитники крепости полегли, Каир – хан был взят в плен и казнен. Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

**Задание 5. ПР: работа с текстом. Ознакомиться с текстом составить 3 вопроса по тексту.**

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговой караван из 450 чел. И 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. правитель Отрара Каир – хан, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии. В сентябре 1219 г. Чингисхан с 150 тыс. войском, подошел к Отрару. Правитель Отрара Каирхан с 80 тыс. войском 6 месяцев держал оборону города. Лишь предательство их военного начальника Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города, который с 10 тыс. войском сдался монголам, ночью открыл ворота и впустил в город монголов, за что впоследствии ими же был казнен за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом оборонялся в цитадели, защищал ее до последнего воина. Когда все защитники крепости полегли, Каир – хан был взят в плен и казнен. Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

**Задание 5. ПР: работа с текстом. Ознакомиться с текстом составить 3 вопроса по тексту.**

Летом 1218 г. Чингиз хан направляет в Отрар торговой караван из 450 чел. И 500 верблюдов, везший огромные ценности и подарки. правитель Отрара Каир – хан, заподозрив купцов в шпионаже, приказал их убить и разграбил караван. Это событие в истории получило название «Отрарская катастрофа» и послужило поводом для вторжения Чингисхана на территорию Казахстана и Средней Азии. В сентябре 1219 г. Чингисхан с 150 тыс. войском, подошел к Отрару. Правитель Отрара Каирхан с 80 тыс. войском 6 месяцев держал оборону города. Лишь предательство их военного начальника Хорезма Караджа – Хаджиба привело к падению города, который с 10 тыс. войском сдался монголам, ночью открыл ворота и впустил в город монголов, за что впоследствии ими же был казнен за предательство. Еще 1 месяц Каир – хан с отрядом оборонялся в цитадели, защищал ее до последнего воина. Когда все защитники крепости полегли, Каир – хан был взят в плен и казнен. Отрар пал в феврале 1220 г. Население изгнано из города, монголы разграбили все имущество, цитадель и стены города превратили в руины.

**Оценочная карта**

**Ф.И.О. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 6 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ромашка вопросов** | **Задание 1.**  **«портрет Чингисхана»** | **Задание 2. Соотнести факты и события** | **Задание 3. Составить кластер** | | **Задание 4. Викторина** | **Задание 5.**  **Работа с текстом, вопросы** | | **итого** |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Кем я был сегодня на уроке?** | | | | | | | | |
| **«слушателем»** | | **«мыслителем»** | | **«участником»** | | | **«скучающим»** | |
|  | |  | |  | | |  | |

**Оценочная карта**

**Ф.И.О. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 6 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ромашка вопросов** | **Задание 1.**  **«портрет Чингисхана»** | **Задание 2. Соотнести факты и события** | **Задание 3. Составить кластер** | | **Задание 4. Викторина** | **Задание 5.**  **Работа с текстом, вопросы** | | **итого** |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Кем я был сегодня на уроке?** | | | | | | | | |
| **«слушателем»** | | **«мыслителем»** | | **«участником»** | | | **«скучающим»** | |
|  | |  | |  | | |  | |

**Оценочная карта**

**Ф.И.О. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 6 «Б»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ромашка вопросов** | **Задание 1.**  **«портрет Чингисхана»** | **Задание 2. Соотнести факты и события** | **Задание 3. Составить кластер** | | **Задание 4. Викторина** | **Задание 5.**  **Работа с текстом, вопросы** | | **итого** |
|  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Кем я был сегодня на уроке?** | | | | | | | | |
| **«слушателем»** | | **«мыслителем»** | | **«участником»** | | | **«скучающим»** | |
|  | |  | |  | | |  | |