Беседа на тему: **«Культура речи современной молодежи»**

**Цели и задачи:**

**1. Формирование навыков культуры общения;**

**2. Развитие коммуникативных навыков;**

**3. Привитие этических норм бесконфликтного общения;**

**4. Воспитание нравственно-этических чувств, уважительного отношения друг к другу.**

 *«Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Вернейший способ узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он говорит. Итак, есть язык народа как показатель его культуры и язык отдельного человека, который пользуется языком народа».* Д.С.Лихачев

 Основные негативные явления в устной речи сегодня: чрезмерное заимствование; жаргоны; слова – спутники; многословие; неправильное словоупотребление; неправильное расположение слов; низкий уровень общей речевой культуры; сокращения; орфоэпические ошибки.

 Некоторые причины отрицательных явлений в речи: влияние неграмотной речи лиц, имеющих авторитет в обществе (политиков, артистов, спортсменов, телеведущих); доверие народа к печатному слову (привычка рассматривать все напечатанное и сказанное по телевидению как образец нормы); снижение интереса школьников к классической литературе; неуважение к гуманитарной науке; неуважение к адресатам речи; пренебрежение к родному языку.

 **Сленг как явление в современной лингвистике. Сленг и жаргон.**

**Сленг** - это слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, о которых говорят в повседневной жизни.

 Вся лексика того или иного языка делится на литературную и нелитературную. К литературной относятся:

1. книжные слова

2. стандартные разговорные слова

3. нейтральные слова.

 Существует также нелитературная лексика, мы делим ее на:

1) Профессионализмы

2) Вульгаризмы

3) Жаргонизмы

4) Сленг

 **Профессионализмы** – это слова, используемые небольшими группами людей, объединенных определенной профессией.

 **Вульгаризмы** – это грубые слова, обычно не употребляемые образованными людьми в обществе.

 **Жаргонизмы** – это слова, используемые определенными социальными или объединенными общими интересами группами, которые несут тайный, непонятный для всех смысл.

 С точки зрения стилистики – общий жаргон, сленг или социодиалект – это не вредный паразитический нарост на теле языка, который вульгаризирует устную речь говорящего, а органическая и в какой-то мере необходимая часть этой системы.

Выделяют огромное количество способов образования функциональных единиц сленга, тем самым, подтверждая тезис о постоянном обновлении словарного состава сленга.

1. На первое место по продуктивности выходят иноязычные заимствования (чувак – парень). Например: (спасибо) – сенька; (день рождения) – бездник)

2.Аффиксация как средство очень продуктивна..

**-ух(а)** - кличка – кликуха, заказ – заказуха. Так же суффикс используется как средство универбации, т.е. сокращение сочетаний «прилагательное + существительное» в одно слово - мокрое дело (убийство) – мокруха.

**-аг(а)** - журналюга, общага, тюряга;

**-ар(а)** - нос – носяра, кот – котяра.

-**он** - выпивать – выпивон, закусить – закусон, закидывать – закидон.

**-л(а)** - водила (от водитель), кидала (от «кидать») – обманщик;

**-щик, -ник, -ач** – «халява» – халявщик, «стучать» – стукач;

**-ак** - наглость – нагляк, депрессия – депресняк .

**-ота** - наркота (от наркотики);

-**еж** - балдеж (от «балдеть»), гудеж (от «гудеть»);

Существительное бомжатник (от бомж), созданное по образцу названий помещений для животных (телятник, курятник), существительное качалка (спортклуб) произведено по образцу разговорных читалка, курилка.

**-к(а):** накрутка, отмывка, отмазка, засветка.

**-ни(е):** отмывание, наваривание, обмишуривание.

Также активно используются приставки:

**с**- - слинять, свалить (уйти, уехать);

**от-** отвалить, откатиться, отгрести (лит. отойти);

отмыть («грязные деньги»), отмазать(ся), отмотать.

Часто используемые в молодежной речи слова: Стрёмно – плохо; Тормоз – глупый; Клёвый – хороший; Оторваться – веселиться; Предки – родители; Прикинь – представь; Наезжать – предъявлять претензии; Не базарь – не говори; Не гони – не обманывай; В смысле – как понять; Оттянуться – отдохнуть; Респект – уважение.

**Выводы:** Употребление слов, засоряющих речь,- неотъемлемая часть общения сверстников. Такие слова позволяет им самоутверждаться, поддерживать хорошие отношения с товарищами по школе, обмениваться информацией и узнавать новое. Первое место и у юношей, и у девушек занимают слова-«паразиты» и жаргонизмы (матерные и юмористические). Большинство окружающих равнодушно относятся к речи подростков. Основная часть родителей лишь изредка делает замечание по поводу речи. Эталоном речи для большинства учащихся является речь родителей и учителей.

*«Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, будут служить многие столетия после нас»*

 *С. Маршак*