**Конспект открытого занятия для детей второй младшей группы**

Образовательные области: Познание.

Разделы: Естествознание.

Тема: «Знакомство со свойствами воды»

Цель: Познакомить со свойствами воды: жидкость, не имеет цвета, запаха, вкуса, окрашивается в разный цвет; дать понятие важности воды в жизни людей, животных, растений, формировать умение вести диалог с воспитателем; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, делать выводы, воспитывать умение работать в группе, воспитывать бережное отношение к воде; воспитывать любовь к природе.

Воспитатель:

 Вспомним наш девиз:

С голубого ручейка

Начинается река

А занятие начинается с улыбки!

Давайте возьмемся за руки, встанем на наш круг, чтобы создать хорошее настроение. Пусть день будет удачным, нас сегодня ждет много интересных дел.

Включается аудиозапись «Звук воды».

Воспитатель: Что вы слышите? (ответы детей)( вода) Правильно, а давайте сегодня мы поговорим о воде. Где встречается вода? Как человек использует воду? А вы знаете какая вода бывает? (Теплая, холодная, горячая)

Воспитатель вместе с детьми подходит к столу к чашкам. Дети давайте потрогаем воду. Какая вода? А здесь какая? Правильно теплая ,холодная. Еще бывает горячая вода только с ней нужно быть поосторожнее можно обжечься. Вода нужна всем, и животным, и растениям, и людям. Дети вы хотите узнать ещё о воде? Приглашаю вас в клуб «Юный исследователь». Предлагаю вам заняться исследованием воды. А теперь давайте все сядем за столы. Давайте проведем первый опыт. Попробуйте перелить воду из одного стаканчика в другой. Что происходит с водой? Правильно, она льётся. Мы можем лить воду тонкой струйкой, она течёт не прерываясь. Значит вода какая? Правильно, она жидкая.  (Появляется первый слайд с изображением этого свойства воды, дети по картинке делают вывод)

-А теперь возьмите стакан с соком. Понюхайте. Какой это сок?

-Ответы детей  (Апельсиновый) Воспитатель:- А как вы догадались? Ответы детей: (Пахнет апельсинами) Воспитатель:- А теперь возьмите стакан с водой.

- Понюхайте, чем пахнет?

 Ответы детей: (У воды нет запаха)

Воспитатель:- Так есть ли запах у воды?

-Ответы детей  (Нет)

Воспитатель: Дети, а какой на вкус лимон?

-Ответы детей  (Кислый)

 Воспитатель:- А конфета?

-Ответы детей  (Сладкая)

Воспитатель:- Интересно, а есть ли вкус у воды?

- Возьмите стакан с апельсиновым соком. Попробуйте сок.

- Какой вкус у апельсинового сока?

Ответы детей  (Вкус апельсина)

Воспитатель:- А сейчас возьмите стакан с водой и попробуйте

- Какая она? Сладкая? Горькая? Кислая? Солёная?

-Ответы детей  (Без вкуса)

Воспитатель: так есть ли вкус у воды?

-Ответы детей  (Нет)

Воспитатель: Вы правы ребята. У воды нет вкуса.

Когда человек хочет пить, то с удовольствием пьёт воду, и чтобы выразить своё чувство, говорит «Какая вкусная вода», хотя на самом деле вкуса не ощущает.

- А вы знаете, какого цвета молоко?

-Ответы детей  (Белого)

Воспитатель:- А можно сказать про воду что она  белого цвета?

- Давайте проверим, какого цвета вода?

Поиграем в прятки. У вас есть чайные ложки. Спрячьте одну ложку в стакане молока. Получилось спрятать?

-Ответы детей  (Да)

Воспитатель:- А вторую  ложку спрячьте в стакане с водой. Получилось?

-Ответы детей  (Нет)

Воспитатель: Почему?

-Ответы детей  (Вода прозрачная, в ней всё видно)

 Воспитатель: Молодцы!

(Слайд с изображением этого свойства воды)

*Вывод:* У воды нет цвета – она прозрачная

А что еще можно сделать с водой. А мы можем его покрасить в разные цвета.

-Воспитатель: Дети, а теперь поднимите свои тарелочки что под ней лежит? Это волшебные салфетки нужно их положит в тарелочки и налить немного воды. Что произошло? Ответы детей: Вода окрасилась.

-Воспитатель: Правильно.В какие цвета у вас окрасилась.

Вода не имеет цвета, но её можно легко окрасить в любой цвет. Вода изменяет свой цвет в зависимости от того, что в неё добавлено.

-Воспитатель: Устали ребята? Давайте сделаем физкультминутку

Давайте вспомним потешку про воду:

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

Итак, мы с вами узнали, что вода – это жидкость. Она текучая, её можно наливать, переливать в разные ёмкости. Вода- бесцветная, не имеет цвета, но её можно легко окрасить в любой цвет. Ещё вода прозрачная. Вода на имеет запаха.

Вода очень важна для каждого человека. Как вы думаете. Почему? Для чего нужна вода? (пить, готовить еду, поливать растения, стирать бельё, мыть посуду, овощи, фрукты, умываться, мыться и мыть руки и т д) А кто ещё нуждается в воде? *(животные, рыбы, растения, птицы и т д)*

-Дидактическая игра «Кому нужна вода?», «Для чего нужна вода?»

Дети, так кому нужна вода? Правильно, всему живому нужна вода, А, что может произойти, если не станет воды? (все живое умрёт) Совершенно верно, вода нужна всему живому на Земле. Без воды все живое погибнет. Поэтому воду надо беречь, правильно и разумно расходовать. -Воспитатель: Что сегодня для вас было интересным? (ответы детей) Ну вот, нашей капельке пора в путь. Капелька надеется, что вы всегда будете беречь воду. И у нее есть для вас подарок.

-Воспитатель: какое у вас настроение?

-Ответы детей:   (Хорошее) Давайте подарим наше хорошее настроение нашим гостям. Подуем на ладошку и ваше хорошее настроение полетит к ним.