**СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ**

**Обзор суммативного оценивания за 4 четверть**

**Продолжительность –** 40минут

**Количество баллов** –30

**Типы заданий:**

**КО –** задания,требующие краткого ответа;

**РО –** задания,требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

Данный вариант состоит из 8 заданий, включающих вопросы с кратким и развернутым ответами.

Обучающийся при ответе на задания, требующие краткого ответа, должен заполнить, пустые места на схемах, картосхемах словами, элементами дополнительной характеристики тематических карт. При ответе на вопросы требующие развернутого ответа, обучающийся дает полный ответ и показывает логический порядок действий. В работе обучающегося оценивается умение излагать свою точку зрения, географические знания.

**Характеристика задании суммативного оценивания за 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Уровень** | **Кол-во** | **№** | **Тип** | **Время** |  | **Балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **мыслитель** | **на** |  |
| **Раздел** | **Проверяемая цель обучения** | | | | | |  | **задании** | **задания** | **задания** | **Балл\*** | **за** |
|  | **ных** | **выпол** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **раздел** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **навыков** | **нение\*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10.6.1.1 Объяснять деление мира по | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Различным признакам на физико- | | | | | | | Навыки |  |  |  |  |  |  |
|  | географические, | | | историко-культурные, | | | | высокого | 1 | 5 | РО | 8 | 5 |  |
|  | политико-географические | | | | |  | и | порядка |  |  |  |  |  |  |
| Регионы мира | геополитические районы | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10.6.1.3 Представлять в творческой форме | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | историко-географические | | | | | регионы | мира, | Применение | 1 | 1 | КО | 3 | 3 |  |
|  | их состав и особенности, географическую | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | характеристику | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10.6.2.2 | Объяснять | | | методику расчета | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | одного | из | показателей, | | | применяемых в | | Навыки |  |  |  |  |  |  |
|  | сопоставлении (по выбору: ВВП, ВНП, в | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | высокого | 1 | 6 | РО | 5 | 3 |  |
|  | том числе | | на | душу | населения, | | ППС | 18 |
|  | порядка |  |  |  |  |  |
|  | (паритет покупательской способности), | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | гендерное равенство и т.п.) | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10.6.2.3 Графически представлять рейтинг | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Методы | стран мира по одному из показателей (по | | | | | | | Применение | 1 | 2 | КО | 4 | 3 |  |
| сравнения стран | выбору) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10.6.2.6 |  | Определять | |  | географические, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | социальные, | | | экономические | | | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | политические | | | факторы, | | оказывающие | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | влияние на место страны в рейтинге (по | | | | | | | Применение | 1 | 3 | РО | 6 | 4 |  |
|  | Выбору :на примере трех стран, | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | расположенных в начале, середине и конце | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | рейтинга) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10.7.1.1 | Классифицирует проблемы в |  | Применение | 1 | 4 | КО | 5 | 4 |  |
|  | развитии человечества | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение | 10.7.1.3 Определяет и группирует причины | |  | Навыки | 1 | 7 | КО | 3 | 4 |  |
| и последствия глобальных проблем | |  | высокого |  |  |  |  |  |  |
| глобальных |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  | порядка |  |  |  |  |  |
| проблем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.7.1.4 | Определяет территориальные |  | Навыки |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | проявления глобальных проблем | |  | высокого | 1 | 8 | РО | 6 | 4 |  |
|  |  |  |  | порядка |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  | **8** |  |  | **40** | **30** | **30** |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* | | | |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел В Задания суммативного оценивания за 4 четверть**

**по предмету «География» 10 класс**

**Задание 1**. Представьте историко – географический район (по выбору), определите состав и особенности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) **Задание 2**  а) Используя данные из таблиц, изобразите страны по показателю ВВП в виде инфографики/ диаграммы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | ВВП, млрд.долл (2016г.) | ВВП, млрд.долл (2017г.) | ВВП, млрд.долл (2018г) |
| Китай | 11221 | 12062 | 13368 |
| Турция | 863 | 852 | 771 |
| Монголия | 11.16 | 11.43 | 13.01 |

Талица № 1

География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ.- Алматы: Мектеп, 2019.-стр.255 приложение 3.

(3)

**Задание 3** Дополните таблицу, укажите факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге ВВП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | ВВП 2017 млрд.долл США | Географический фактор | Социальный фактор | Экономический фактор | Политический фактор |
| Канада | 1774  17 место | Омывается Сев. Ледовитым, Тихим, Атлантическим океанами | Население-37,2  Удельный вес высококвали  фицированного активного населения свыше 65% |  | Член ООН, НАТО и других международных организации |
| Россия | 4016  6 место |  | Население- 147  ЭАН-71 млн. |  | Член ООН, ВТР, СНГ и других международных организации |
| Таджикистан | 28,4  130 место |  | Население-9,1  Удельный вес городского населения 27% | Ведущая отрасль промышленности производство элетроэнергии | Член ООН, СНГ, ШОС и других международных организации |

Таблица № 2 (4)

**Задание 4.** Заполните таблицу. Проклассифицируйте глобальные проблемы:

Проблема войны и мира, озоновые дыры, демографическая проблема, опасность ядерной войны, землетрясение, продовольственная проблема, проблема охрана здоровья, истощение ресурсов.

|  |  |
| --- | --- |
| Глобальные проблемы | Примеры |
| Экологические |  |
| Экономические |  |
| Социальные |  |
| Политические |  |

Таблица № 3 (4)

**Задание 5** а. Заполните таблицу. Укажите состав историко - культурных районов материков и частей света.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Евразия | Африка | Америка | Австралия и Океания |
|  |  |  |  |

Таблица № 4 (4)

В. Объясните причину деления мира по культурно-историческим признакам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)

**Задание 6** а) Используя таблицу, рассчитайте ВВП Ливан (2017), ВНП (Чехия,2017 г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВВП Ливан (2017) | | ВНП Чехия (2017) | |
| Косвенные налоги | 700 | Расходы на личное потребление | 825 |
| Прибыль фирм | 1800 | Валовые частные внутренние инвестиции | 224 |
| Заработная плата | 8100 | Государственные расходы | 302 |
| Проценты | 200 | Экспорт | 131 |
| Импорт | 1200 | Импорт | 422 |
| Экспорт | 1400 | Чистые поступления доходов факторов от остального мира | 15 |
| Рента | 500 | Чистые частные внутренние инвестиции | 198 |
| Инвестиции | 200 | Косвенные налоги на бизнес-фирмы | 107 |
| Амортизация | 300 |  |  |
| Итого |  | Итого |  |

Таблица № 5 (2)

b) Вычислите паритет покупательской способности. Килограмм пшеничной муки в России стоит 20 рубля, а в Казахстане — 120 тенге. Найдите паритет покупательской способности этих валют для пшеничной муки

(3)

Задание 7 Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глобальные проблемы | Причины возникновения глобальных проблем | Последствия глобальных проблем |
| Энергетическая проблема |  |  |
| Демографическая проблема |  |  |

Таблица №6 (4)

Задание 8 а. Определите по рисунку факторы сокращения лесного покрова.

Лесной покров планеты



Рисунок 1.

в. Заполни таблицу, на примере двух стран (регион)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название страны (региона) | Факторы определяющие сокращение лесного покрова | Пути решения сокращения лесного покрова |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

Таблица №7 (4)

**Схема выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | Балл | Дополнительная информация |
| 1 | **Выделяет историко-культурные районы мира;**  **Евразия:** Зап.Европа; Вост.Европа; СНГ; Юго-Зап. Азия; Южная Азия; Центральная и Восточная Азия; Юго-Восточная Азия.  **Африка:** Сев. Африка; Зап. Африка; Центральная Африка; Восточная Африка; Южная Африка.  **Америка:** Семерная Америка: Латинская Америка.  **Австралия и Океания** | 3 |  |
| 2 | Изображение инфографики/диаграммы | 3 |  |
| 3 | **Географический фактор:**  **Россия** омываются Тихим, Атлантическим, Сев. Ледовитым океанами.  **Таджикистан** имеет выход в Каспийское море  **Экономический фактор:**  **Канада** - высокоразвитая индустриально-аграрная страна, составе «Большой семерки»  **Россия -** индустриально-аграрная страна с переходной экономикой. Большие запасы полезных ископаемых | 4 |  |
| 4 | **1Экологические** - озоновые дыры, загрязнение окружающей среды, землетрясение, цунами  **2 Экономические** - продовольственная проблема, истощение ресурсов и т.д.  **3** **Социальные -** демографическая проблема, проблема охраны здоровья и т.д.  **4 Политические** - проблема войны и мира, опасность ядерной войны и т.д. | 4 |  |
| 5 | **Выделяет историко-культурные районы мира;**  **Евразия:** Зап.Европа; Вост.Европа; СНГ; Юго-Зап. Азия; Южная Азия; Центральная и Восточная Азия; Юго-Восточная Азия.  **Африка:** Сев. Африка; Зап. Африка; Центральная Африка; Восточная Африка; Южная Африка.  **Америка:** Семерная Америка: Латинская Америка.  **Австралия и Океания**  Объясняет причину деления мира по культурно-историческим признакам. Эти государства долгие годы составляли единое географическое , экономическое и культурное пространство, так же связывает общность их исторических судеб. | 5 |  |
| 6 | Ливан ВВП – 14400  Чехия ВНП - 742  Паритет покупательной способности этих валют доля пшеничной муки составит 6/рубль | 3 |  |
| 7 | **Энергетическая проблема**  **Причина -** бурное потребление энергетического сырья, повышение стоимости  **Пути решения -** альтернативные источники энергии  **Демографическая проблема**  **Причина –** рост численности населения  **Пути решения –** Демографическая политика | 4 |  |
| 8 | **Факторы сокращения**  Использование древесины в производстве, кислотные дожди, лесные пожары  **Пути решения**  Посадка деревьев**, профилактика лесных пожаров и т.д.** | 4 | Принимаются и другие правильные ответы |
| **Итого** | | 30 |  |