**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тақырыбы/ Тема:** «Мы - друзья природы».

**Мақсаты/ Цель:** Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

**Міндеттері/Задачи:** Формировать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу. Анализировать поступки, характеризующие неправильное отношение к природе, делать соответствующие выводы, грамотно отвечать на поставленные вопросы.

**Тілге бойлау:** орман-лес, табиғат - природа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы**  **Мотивационно-**  **побудительный** | **Организационный момент:**  **Релаксация:**  - Начался новый день. Давайте улыбнёмся друг другу и подарим дружбу, радостное настроение, пожелаем друг другу всего самого хорошего. И давайте всегда говорить добрые слова, которые никого не обидят, и всегда у вас будет хорошее настроение. И я предлагаю улыбнуться друг другу.  - Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. А чтобы узнать, куда мы отправимся отгадайте загадки.  **Загадки.**  Белки в нём живут и волки, в нём растут дубы и ёлки,  Высоченны – до небес, называют его …  Богатырь стоит богат, угощает всех ребят,  Ваню – земляникой, Таню – костяникой, Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой, Катеньку – малинкой, Вову – хворостинкой.   Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт. Заходи в зелёный дом - чудеса увидишь в нём!  **Тілге бойлау:** орман-лес**,** табиғат- природа.  **Целепологание:**  Я приглашаю вас в путешествие по лесу.  **Сюрпризный момент:**(Звучат голоса птиц).  - Ребята, к нам в гости пришёл Лесовичок. | Настраиваются на занятие.  Отгадывают загадки.  лес  лес  лес  повторяют орман-лес**,** табиғат- природа. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік**  **Организационно – поисковый** | **Художественное слово.**  Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!  Ты о чем шумишь листвою, ночью темной, грозовою?  Что там шепчешь на заре, весь в росе как в серебре?  Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?  Все открой, не утаи: ты же видишь — мы свои!  (С. Погорельский)  Если деньги накопить, можно многое купить,  Дом, одежду и завод, самолёт и пароход.  -Ребята, есть ли что-нибудь такое, чего нельзя купить?  Но нельзя купить росу  Птичье пение в лесу,  И не спрятать в кошелёк  Родничок и тополёк.  - Нельзя купить красоту, - которую дарит нам природа, она бесценна. Ни за какие деньги не купить большое красивое зелёное дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно не погибло в первый же год, прижилось и выросло. Как редко мы задумываемся над этим! На огромные букеты ломают черёмуху, а иногда ребята используют деревья вместо спортивных снарядов, лазают по ним, подтягиваются на ветках, забывая о том, что они живые.   - Ребята, кто знает, какую пользу приносят деревья?  - Правильно, дети, деревья приносят огромную пользу: украшают наши улицы и дворы, очищают воздух, выделяя кислород и усваивая углекислый газ, уменьшают скорости ветров, увеличивают влажность воздуха, дают тень и прохладу, смягчая тем самым жару.  - Ребята, как вы понимаете, что такое природа? (цветы, животные, птицы, небо, солнце и т.д.).  **Дидактическая игра: «Живая - неживая»**  Бросаю мяч и прошу назвать объект природы «Живая» «Неживая».  - Зачем природа человеку, животным, растениям?  - Можно ли её назвать домом для человека?  - Что же необходимо делать, чтобы наша природа всегда была красивой и приносила бы пользу нам?  - Как вы думаете, нужно ли все же беречь природу? Почему?  **Физкультминутка «Звериная зарядка»**  Мы идем во лесок, будь внимателен, дружок. (Ходьба.)  Впереди ручеек, перейти – вот мосток. (На носочках.)  Пробирайся осторожно –промочить здесь ноги можно.  (Высоко поднимают ноги.)  Мы попрыгаем немножко, по извилистой дорожке. (Прыжки.)  Как услышим в небе гром, спрячемся мы под кустом. (Приседают.)  Будем медленно идти –дождь настигнет нас в пути. (Легкий бег.)  Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (Ходьба.)  - Какие правила поведения в природе вы знаете?  **Дидактическая игра: «Оцени ситуацию» (с использованием ИКТ-презентация).** (Обсуждение ситуаций с детьми).  1) Дима, вынув коробок из кармана приоткрыл его, и показал жука – носорога. «Вот какой у меня трофей, он теперь будет жить тут!»  2) Отдыхая в лесу, ребята решили оставить на старом дубе свои инициалы. Взяв ножечек, они аккуратно вырезали на стволе свои имена.  3) Катя, Антон, Сергей и Алина отдыхали у реки. Покупавшись в реке, они решили перекусить. Достали консервы, пакеты с едой, пластиковые бутылки с напитком. После плотного обеда, ребята решили пойти домой. Оставив все как есть, ребята отправились домой.  4) «Вот здесь, под деревом мы разведем костер» - сказал Олег.  **Художественное слово:** Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай, никогда не забывай  Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать!  Из рогатки не стрелять, ты пришел не убивать! Бабочки пускай летают, ну, кому они мешают? Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить. Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось. Их покой побереги, ведь они нам не враги!(Н. Рыжова)  -Запомнили правила поведения в лесу?   Надеюсь, что вы теперь будете правильно вести себя в природе. Чтобы человек стал другом Природы, он должен быть добрым. | Слушают стихотворение.  Солнце нельзя купить, траву... и т.д.  Очищают воздух, украшают улицы, под деревом можно спрятаться от жары  Ребенок ловит мяч и называет слово, обозначающее живую или неживую природу.  Отвечают на поставленные вопросы  Выполняют физкультминутку.  Дети размышляют, правильно ли поступили герои ситуации или нет  Слушают стихотворение. |
| **Рефлексиялық-түзетушілік**  **Рефлексивно – корригирующий** | **Итог:**  - О чем беседовали на занятии?  - Что нового узнали?  - Понравилось ли вам занятие? | Подводят итог, отвечая на вопросы |