**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тақырыбы/ Тема:** «Мы - друзья природы».

**Мақсаты/ Цель:** Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

**Міндеттері/Задачи:** Формировать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу. Анализировать поступки, характеризующие неправильное отношение к природе, делать соответствующие выводы, грамотно отвечать на поставленные вопросы.

**Тілге бойлау:** орман-лес, табиғат - природа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы****деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы****Мотивационно-****побудительный**  | **Организационный момент:****Релаксация:** - Начался новый день. Давайте улыбнёмся друг другу и подарим дружбу, радостное настроение, пожелаем друг другу всего самого хорошего. И давайте всегда говорить добрые слова, которые никого не обидят, и всегда у вас будет хорошее настроение. И я предлагаю улыбнуться друг другу.- Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. А чтобы узнать, куда мы отправимся отгадайте загадки.**Загадки.**Белки в нём живут и волки, в нём растут дубы и ёлки, Высоченны – до небес, называют его … Богатырь стоит богат, угощает всех ребят, Ваню – земляникой, Таню – костяникой,Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой,Катеньку – малинкой, Вову – хворостинкой.  Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт.Заходи в зелёный дом - чудеса увидишь в нём!**Тілге бойлау:** орман-лес**,** табиғат- природа.**Целепологание:** Я приглашаю вас в путешествие по лесу. **Сюрпризный момент:**(Звучат голоса птиц). - Ребята, к нам в гости пришёл Лесовичок. | Настраиваются на занятие.Отгадывают загадки.леслеслесповторяют орман-лес**,** табиғат- природа. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік****Организационно – поисковый** | **Художественное слово.**Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!Ты о чем шумишь листвою, ночью темной, грозовою?Что там шепчешь на заре, весь в росе как в серебре?Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?Все открой, не утаи: ты же видишь — мы свои! (С. Погорельский) Если деньги накопить, можно многое купить,Дом, одежду и завод, самолёт и пароход.-Ребята, есть ли что-нибудь такое, чего нельзя купить?Но нельзя купить росуПтичье пение в лесу,И не спрятать в кошелёкРодничок и тополёк. - Нельзя купить красоту, - которую дарит нам природа, она бесценна. Ни за какие деньги не купить большое красивое зелёное дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно не погибло в первый же год, прижилось и выросло. Как редко мы задумываемся над этим! На огромные букеты ломают черёмуху, а иногда ребята используют деревья вместо спортивных снарядов, лазают по ним, подтягиваются на ветках, забывая о том, что они живые. - Ребята, кто знает, какую пользу приносят деревья?- Правильно, дети, деревья приносят огромную пользу: украшают наши улицы и дворы, очищают воздух, выделяя кислород и усваивая углекислый газ, уменьшают скорости ветров, увеличивают влажность воздуха, дают тень и прохладу, смягчая тем самым жару.- Ребята, как вы понимаете, что такое природа? (цветы, животные, птицы, небо, солнце и т.д.).**Дидактическая игра: «Живая - неживая»**Бросаю мяч и прошу назвать объект природы «Живая» «Неживая». - Зачем природа человеку, животным, растениям?- Можно ли её назвать домом для человека?- Что же необходимо делать, чтобы наша природа всегда была красивой и приносила бы пользу нам?- Как вы думаете, нужно ли все же беречь природу? Почему?**Физкультминутка «Звериная зарядка»**Мы идем во лесок, будь внимателен, дружок. (Ходьба.)Впереди ручеек, перейти – вот мосток. (На носочках.)Пробирайся осторожно –промочить здесь ноги можно. (Высоко поднимают ноги.)Мы попрыгаем немножко, по извилистой дорожке. (Прыжки.)Как услышим в небе гром, спрячемся мы под кустом. (Приседают.)Будем медленно идти –дождь настигнет нас в пути. (Легкий бег.)Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (Ходьба.)- Какие правила поведения в природе вы знаете?**Дидактическая игра: «Оцени ситуацию» (с использованием ИКТ-презентация).** (Обсуждение ситуаций с детьми).1) Дима, вынув коробок из кармана приоткрыл его, и показал жука – носорога. «Вот какой у меня трофей, он теперь будет жить тут!»2) Отдыхая в лесу, ребята решили оставить на старом дубе свои инициалы. Взяв ножечек, они аккуратно вырезали на стволе свои имена.3) Катя, Антон, Сергей и Алина отдыхали у реки. Покупавшись в реке, они решили перекусить. Достали консервы, пакеты с едой, пластиковые бутылки с напитком. После плотного обеда, ребята решили пойти домой. Оставив все как есть, ребята отправились домой.4) «Вот здесь, под деревом мы разведем костер» - сказал Олег.**Художественное слово:**Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.Ветки дуба не ломай, никогда не забывай Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать! Из рогатки не стрелять, ты пришел не убивать!Бабочки пускай летают, ну, кому они мешают?Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.Их покой побереги, ведь они нам не враги!(Н. Рыжова)-Запомнили правила поведения в лесу?  Надеюсь, что вы теперь будете правильно вести себя в природе.Чтобы человек стал другом Природы, он должен быть добрым. | Слушают стихотворение.Солнце нельзя купить, траву... и т.д.Очищают воздух, украшают улицы, под деревом можно спрятаться от жарыРебенок ловит мяч и называет слово, обозначающее живую или неживую природу.Отвечают на поставленные вопросыВыполняют физкультминутку.Дети размышляют, правильно ли поступили герои ситуации или нетСлушают стихотворение. |
| **Рефлексиялық-түзетушілік****Рефлексивно – корригирующий** | **Итог:**- О чем беседовали на занятии? - Что нового узнали? - Понравилось ли вам занятие? | Подводят итог, отвечая на вопросы |