ЭССЕ на тему: «Каким я вижу собственное профессиональное развитие?».

 Каким я вижу собственное профессиональное развитие? Скорее всего, каждый современный учитель задает себе такой вопрос. В современном мире каждый гражданин нашей страны должен быть конкурентоспособным, чтобы идти в ногу со временем. Именно учитель формирует этот навык у современного учащегося.

 Я, как педагог отталкиваюсь от потребностей и уже полученных знаний своего ученика. В первый класс дети приходят уже «знающими» Современный ребенок более информирован. Приходя в школу, он уже знает, что такое интернет, умеет пользоваться с раннего детства гаджетами и другими современными технологиями. Но и существует проблема социальной и бытовой незащищенности ребенка. Такой ребенок приходит в школу не подготовленным к стандартам образования. Это значит, что педагог должен быть более информирован и подготовлен еще больше.

Для начала необходимо анализировать свою деятельность, самоизучить, осознать свои успехи и неудачи, с недовольства собой, которое возникает в процессе сравнения своих результатов работы с достижениями других людей, коллег, оценки своих поступков, анализа своих переживаний. Особую роль в формировании благоприятного создания учебного процесса и межличностных отношений в классе возложено на классного руководителя. Значит, на меня возложены организационно-координирующие, коммуникативные и контрольные функции. Однако широкий спектр возложенных функций не позволяет выполнять воспитательную деятельность. Вместе с тем, в современном обществе существуют проблемы, которые негативно влияют на психологическое благополучие детей. Так, большую проблему вызывает кризис института семьи, которая требует от меня тесного взаимодействия с родителями.

Также необходимо развивать читательскую активность обучающихся. В связи с этим по поручению Президента страны К.К. Токаева был запущен проект «Читающая школа». Цель его приобщить ребенка к чтению, научить не только читать но и понимать смысл прочитанного . Ведь умение читать – это первая ступень к изучению других предметов. Значит передомной стоит огромная задача по всестороннему развитию учащегося и его психологического роста.

Президентом РК К.К Токаевым в рамках Послания народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий» четко отметил, что особое внимание нужно уделить вопросам безопасности и охраны детей. Значит моя главная задача – уметь все необходимые знания , умения и навыки с разными категориями учащихся, четко формировать цель обучения. Личностно-ориентированный рост и самосовершенствование всего периода педагогической деятельности – непременное условие успешной деятельности педагога. Более того, для профессионального роста необходима самоподготовка педагога, его стремление к совершенствованию своей педагогической деятельности.

В связи с этим, нужен четкий план действия, как продолжить мое педагогическое развитие. Одним из эффективных способов результативности профессионального развития педагога - повышение квалификации. Оно включает в себя портфолио учителя – это совокупность документов, подтверждающих педагогический рост учителя. Еще один немаловажный фактор педагогического развития – обобщение опыта. Обобщение педагогического опыта позволяет успешнее руководить учебно-воспитательным процессом, улучшать качество работы педагога двигать науку вперед в своем личностно-профессиональном росте. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование на протяжении всего периода педагогической деятельности – непременное условие успешной деятельности педагога. Идут годы, меняется жизнь, меняется интерес детей к различным видам деятельности. И я , как педагог должна идти в ногу с детьми, с их потребностями и интересами, умело направляя их в нужное русло, расти и совершенствоваться вместе с ними!