**План самостоятельной работы учащегося 7 класса по биологии**

**Сидикова Гульбадам Аблизизовна**

[**gulya\_vip\_kiss@mail/ru**](7%D0%BA%D0%BB%2C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%E2%84%9611.%20%D0%94%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.docx)

**Учитель биологии, КГУ «Гимназии №83», г.Алматы**

**I четверть.**

**Номер урока: 11**

**Тема урока:** **Дихотомический метод. Дихотомический ключ.**

**Ключевые слова:** Формативное оценивание (ФО), дескриптор, дихотомический метод, дихотомический ключ.

**Цель урока:**

 На этом уроке ты должен научиться устно описывать и определять внешние особенности организмов и применять эти знания при составлении дихотомических ключей в письменном виде

**Критерий оценивания / Обучающийся:**

* Умеет определяеть безпозвоночных животных используя дихотомический ключ
* Умеет составлять дихотомический ключ позвоночных животных

**Уровень мыслительных навыков:** Применение; Навыки высокого порядка

**Ход работы:**

1. **Краткий тезисный конспект.**

**Дихотомический ключ** служит для определения живых организмов,
представляет собой порядок шагов, которые необходимо выполнить.

В каждом шаге есть выбор из 2-х вариантов - «да» или «нет».

Ответ «ДА» называется ТЕЗА, а ответ «НЕТ» – АНТИТЕЗА, т.е. отличительные признаки.

В зависимости от того какой шаг вы выбрали вам будет указан путь на следующую ступень, где вам опять будут предложены «Теза» или «Антитеза».

**Составление дихотомического ключа:**

**1**. Составление списка всех животных.

2. Сравнение.

3. Составление списка характеристик животных, определяющие особенности организма: размер и форма тела, окрас (спины и брюшной области) и т.д.

4. Особенности покровов тела.

5. Особенности расположения органов, видимых глазом

6. Особенности расположению конечностей (по бокам тела, под телом, преобразованы, например, в крылья и т.д.) и их количество**.**

1. **Задания для учащихся.**

***Задание 1.*** Дайте определение терминудихотомический ключ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1балл

Объясните для чего используют дихотомический ключ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1балл

***Задание 2.Определите данного животного используя дихотомический ключ.***



Дайте название животному:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(за правильно выполненое задание вы получите 3 балла)

**Задание 3. Составьте дихотомический ключ состоящий из 5 ступеней к животным, которые даны на картине 2.1.**

 ****

 **а в**

**Рисунок 2.1**

***.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***

**..........................................................................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................**

**(за правильно выполненое задание вы получите 5 балла)**

**Схема выставления баллов за ФО**

**1-я четверть 9 класс Дихотомический метод. Дихотомический ключ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерий оценивания*** | ***Дескрипторы*** | **Баллы** |
| Умеет определяеть безпозвоночных животных используя дихотомический ключ | *-* дает определение терминудихотомический ключзнает внешнее строение животного; - объясняет для чего используют дихотомический ключ - может определить число конечностей; - правильно определяет животного данного на рисунке- дает ему названия | 11111 |
| Умеет составлять дихотомический ключ позвоночных животных | *-*знает внешнее строение по особенностям места обитания; - умеет составлять дихотомический ключ из 5 ступеней;  | **5** |
|  **ВСЕГО:** | **10** |

1. **Рефлексия**
	1. Теперь я знаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Теперь я умею

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Обратная связь**: отправь домашнее задание своему учителю по электронной почте, прикрепи в [Kundelik.kz](https://login.kundelik.kz/login)

 или на мобильное приложение <WhatsApp>

1. **Все присланные работы будут просмотрены для определения уровня усвоения учебного материала и проведения индивидуальной корректировочной работы**

**УСПЕХОВ ТЕБЕ В ПОЛУЧЕНИИ НОВЫХ ЗНАНИЙ!!!**

**Список использованных источников:**

1. Учебник: Е.А. Очкур, Ж.Ж. Курмангалиева, Биология 7 класс, Алматы, «Мектеп», 2017
2. Типовая учебная программа по учебному предмету «Биология» для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию от 3 апреля 2013 года №115
3. При подготовке плана самостоятельной работы использованы рисунки находящиеся в открытом доступе на официальных интернет –сайтах