Государственное Казенное

Коммунальное Предприятие

“Ясли-сад № 35” г. Павлодара

Гура Мария Павловна

**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

**Группа:** Старшая

**Тема «Рыбка зовет на помощь»**

**Цель:** Формировать у детей представления о правилах экологической культуры, поведения в природе.

**Задачи:**

1. Учить детей оценивать поступки окружающих в созданной обстановке.
2. Развивать у детей кругозор, познавательный интерес, внимание, сопереживание, ответственность.
3. Продолжать учить любить и охранять все живое на земле, дарить другим добро и радость своими делами и поступками.
4. Обогащать и развивать словарный запас детей.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений о природе; наблюдения; экологические игры: «Что было бы, если из леса исчезли..», «Что мы знаем о воде?», «Следопыты», «Живая и неживая природа»; решали познавательные и проблемные вопросы о растениях, проведение экспериментов с воздухом, водой; рассматривание иллюстраций о лесе.

**Словарь:** выхлопные газы, электричество, отопление, яд.

**Билингвальный компонент**: табиғат, балық.

**Оборудование:** иллюстрации: деревянная избушка; каменный дом; завод с дымящими трубами; лес с птицами и чистой рекой; лес загрязненный с дорогами и грязной рекой; 2 рыбки – одна золотая, а другая простая; старичок – лесовичок; волшебная палочка; макеты деревьев, машина; фонограмма - «Пение птиц»

**Ход занятия:**

**1**.**Организационный момент:**

Дети стоят в кругу и произносят слова приветствия:

«Здравствуй небо голубое!

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуйте мои друзья,

Очень рад вас видеть я!»

**2**.В**оспитател**ь: Ребята! Сегодня я расскажу вам одну новую сказку «О Золотой рыбке».

«*Жил на свете человек. Жил он на краю леса, в маленькой бревенчатой избушке (показ иллюстрации). На зверей охотился, рыбу ловил, дышал чистым воздухом, пил чистую воду.*

*Вот однажды ловил человек рыбу в реке. Долго сидел он у воды, а рыба все не клюет. Вдруг, чувствует человек, крючок кто-то в глубину тянет. Вытянул он удочку и не поверил….»*

Как вы думаете, кто ему на удочку попался?

**Дети:** рыбка, щука, золотая рыбка.

**Воспитатель:** «*Смотрит человек – перед ним Золотая рыбка. Говорит ему рыбка: Ты человек – и сейчас будешь требовать, чтобы я исполнила твои желания. Ну, загадывай, но за исполнение твоих желаний ты меня отпустишь в реку. Ладно! – говорит человек, исполни мои желания, а я тебя отпущу»*

Ребята, как вы думаете, какое желание попросил исполнить человек?

**Дети:** машину, деньги, квартиру, дом.

**Воспитатель:** «*Надоело мне жить в деревянной избушке – говорит человек, - хочу дом каменный, с электричеством и отоплением. Ничего не ответила рыбка, выскользнула из рук и только хвостиком вильнула.*

*Вернулся человек к своей избушке, а на её месте дом каменный стоит (выставляется иллюстрация с изображением каменного дома). Деревьев и цветов вокруг стало меньше, зато столбы с проводами появились»*

Как вы думаете, понравилось это человеку?

**Дети:** Да, ему очень понравился красивый дом.

**Воспитатель:** «*Вот о какой жизни я мечтал! – думает человек. А внутри дома мебель расставлена. Из крана вода течет. Реже стал человек по лесу гулять. А потом решил: «Зачем это я буду пешком ходить, если у рыбки машину можно попросить?» Исполнила рыбка и второе желание человека. Появилась у него машина. Ходит он вокруг неё, запахом бензина наслаждается, в реке её моет. Понастроил он в лесу дорог, чтобы на машине ездить. Лесные тропки превратились в асфальтовые дороги. Но всё человеку мало. Снова пошел он к рыбке: «Сделай так, чтобы на месте лесов зелёных раскинулись бескрайние поля – хочу богатым стать!». Исчез лес, на его месте картошка растёт. Вдруг, налетели на поля вредные букашки – хотят весь урожай съесть. Испугался человек, стал их всякими ядами травить. Всех потравил, а вместе сними и разных полезных насекомых и птиц потравил.*

*Захотелось человеку еще что-то новенького. И надумал он завод приобрести, который много денег приносит (выставляется изображение завода). Опять пришёл* *человек к Золотой рыбке. «Будет тебе завод, - ответила ему рыбка, - но помни: это твоё последнее желание». Возвратился человек, видит – завод огромный работает. Из труб дым идёт, грязная вода в речку льётся. Чихнул человек с непривычки, закашлял от дыма. Но заснул в этот день счастливым».*

И вы ребята, закройте глаза и попробуйте представить, что за сон приснился человеку в ту ночь.

(Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет картинку чистого леса на загрязнённый, Золотую рыбку - на простую.)

Ребята, что за сон приснился человеку?

**Дети:** Как он стал богатым, много денег, машин.

**Воспитатель:** *«А утром проснулся человек, поглядел в окно – вокруг дым, дышать нечем. Побежал к крану воды попить – а из крана грязная вода течёт и пахнет неприятно. Побежал он к речке – в речке мусор плавает, вода грязная. Вокруг ни одного цветочка не видать, птиц не слышно, солнышка не видно.*

*Что я наделал? – думает человек. Стал он звать Золотую рыбку, долго звал, но никто ему не откликнулся».*

Ребята, Что натворил человек? Как вы думаете, что стало с рыбкой?

**Дети:** Человек вырубил лес, отравил птиц. Рыбка заболела, потому что вода в реке стала грязной, в реку набросали мусора.

**Воспитатель:** Да, ребята, Золотая рыбка заболела, погубил человек природу, уничтожил все живое вокруг, и рыбка утратила свою волшебную силу.

Теперь она обратилась к нам за помощью: спасти природу. Поможем рыбке?

Давайте попробуем. Здесь есть волшебная речка, кто сможет через неё пройти, тот превратится в волшебника.

**3.«Волшебная река» - физ. минутка**

- Вот течёт волшебная река.

 Нас зовёт на добрые дела.

 (потягивание и дыхание носом)

 Через речку все мы перейдём,

 В мир волшебный попадём.

(переходят речку по камушкам)

Рыбке мы в беде поможем,

И природу мы спасём!

**4.Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и превратились в волшебников. Закройте глазки, и скажите, что вы сейчас чувствуете?

**Дети:** Мы всё можем.

**Воспитатель:** Да ребята, но всё - таки, чтобы творить чудеса нам нужна помощь. А поможет нам в этом наш добрый Старичок – лесовичок.

Давайте заглянем к нему.

**Старичок – лесовичок**: Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте, старичок - лесовичок!

**Старичок – лесовичок:** Зачем пожаловали ко мне?

**Дети:** Мы очень хотим помочь Золотой рыбке и спасти природу.

**Старичок – лесовичок**: Очень хорошо! Я вам помогу, но для начала мне очень хочется узнать, что вам известно о воздухе, деревьях и воде. Если ответите на все вопросы, то я подарю вам волшебную палочку. Приготовьтесь отвечать.

- Скажите, что такое воздух?

**Дети:** Воздух – это то, чем мы дышим. Он находиться всюду, вокруг нас.

**С-л:** Можно ли увидеть воздух?

Дети: Воздух нельзя увидеть, он прозрачный.

**С-л:** Что произойдет с воздухом, если не будет деревьев?

**Дети:** Деревья очень нужны, они очищают воздух. Если их не будет, то воздух станет грязным, дышать будет тяжело, и все будут болеть.

**С-л:** Молодцы ребята! С первым заданием вы справились.

Теперь следующее задание.

- Назовите мне живую и неживую природу.

**Дети:** Живая природа – это растения, человек, птицы и животные.

Неживая природа – это солнце, воздух, вода, камни, снег, облака.

**С-л**: Кому нужны деревья в лесу?

**Дети**: Птицам, животным, насекомым.

**С-л:** Кто вредит деревьям, а кто помогает?

**Дети:** Вредят насекомые - вредители, человек – ломает, рубит, царапает на коре.

Помогают – птицы, поедают насекомых- вредителей.

**С-л:** И с этим заданием справились, молодцы. Приступим к следующему.

- Для чего нам нужна вода?

**Дети:** Вода нужна, чтобы пить, стирать, поливать растения, мыться, мыть посуду…

**С-л**: Кому нужна вода?

**Дети:** Растениям, человеку, птицам, животным, насекомым.

**С-л:** А как нужно относиться к воде?

**Дети:** Воду надо беречь, экономить, зря не лить, не бросать в реки мусор.

**С-л:** Теперь я вижу, вы много знаете, и способны на чудеса. Я дарю вам волшебную палочку.

Берегите природу! Любите её! Охраняйте!

В добрый путь друзья!

**Воспитатель:** Ну, ребята, нам пора в дорогу. А дорога наша будет лежать через лес. Ребята, посмотрите, машина в лесу стоит. Должна ли в лесу стоять машина? **Дети:** Нет, машина должна стоять в гараже, выхлопные газы могут отравить растения, насекомых, воду. (убирают машину)

**Воспитатель:** Посмотрите, какая чудесная полянка, давайте отдохнем. Ребята, что это на полянке валяется (бутылки, бумага) и кто это все набросал?

**Дети:** Туристы.

**Воспитатель:** Давайте все это соберём (убирают). Разве можно себя так вести в лесу?

**Дети:** Нет, в лесу нельзя мусорить, нельзя шуметь – можно распугать животных птиц и насекомых, ломать ветки деревьев, рвать цветы, бросать мусор.

**Воспитатель:** Молодцы, вспомнили все правила поведения в лесу. Но в нашем лесу что-то очень тихо, кого-то не хватает. Кого?

**Дети:** Птиц и их пения.

**Воспитатель:** Но мы же с вами волшебники, давайте вернём птиц в лес.

**Дети:** Милые птички, бабочки и жучки - услышьте нас. Вернитесь, вас больше никто не обидит (звучит фонограмма «Пение птиц»).

**Воспитатель**: Мы настоящие волшебники. Давайте закроем глазки и послушаем пение птиц ( релаксационная пауза).

Как красиво в нашем волшебном лесу. Как нам это удалось, ребята?

**Дети:** Очистили воду, воздух, лес, чтоб всем животным и птицам жилось хорошо.

**5. Воспитатель:** А сейчас нам пора возвращаться из леса.

Рыбка нас заждалась.

Вот наша волшебная речка, мы её перейдём и станем дружными и добрыми ребятами. (дети проходят через речку, а воспитатель в это время меняет иллюстрации: ставит – чистый красивый лес и золотую рыбку)

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите внимательно на лес, в котором живёт человек, на речку, рыбку! Что с ними стало?

**Дети**: Рыбка опять стала волшебной – Золотой, мы ей помогли, спасли лес и речку, вернули птиц и насекомых.

**Воспитатель:** Да, ребята! Мы их спасли, правда только в сказке. В жизни такое чудо сотворить намного сложнее. Чтобы оно произошло, вы должны научиться любить, беречь и охранять природу.

*И наше занятие мы закончим стихотворением:*

«Есть одна планета – сад в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных!

Лишь на ней одной увидишь – ландыши в траве зелёной,

И стрекозы, только тут, в реку смотрят удивлённо.

Береги свою планету!

Ведь другой такой на свете нету!»