**Қазақстан тарихы пәнінен қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Күні:22.10.20 ж. | М.Әуезов атындағы жалпы орта мектебі |
| **Сыныбы: 11«а »****Қазақстан тарихы** | **Мұғалімнің аты-жөні: Абдраманова Алмагул Жақсыбекқызы** |
| **Қатысқандар саны:** |
| **Қатыспағандар саны:** |
| Сабақ тақырыбы: |  **«ХҮІІІ ғасырдың соңы - ХІХ ғасырдың І жартысындағы ұлт-азаттық** **көтерілістері» тарауын қорытындылау.** |
| Сабақ мақсаттары: | * Ұлттық Бірыңғай тестілеуге дайындау барысында «ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы ұлт-азаттық көтерілістер» тарауындағы негізгі ұғымдар,тарихи оқиғалар,тарихи тұлғалар мен даталар бойынша оқушыларға әр түрлі тапсырмалар орындаудың тиімді жолдарын үйрету.
* Ұлттық ерекшеліктеріміз бен құндылықтарымызды бойына сіңірген креативті ойлайтын, өмірден өз орнын таңдай алатын, өзара қарым-қатынаста өзін еркін ұстап, кез-келген ортаға тез бейімделетін, белгілі бір ғылым саласынан білімі мен білігін көрсете алатын, мәдениетті жеке тұлғаны  қалыптастыру.
 |
| Сабақтың міндеттері: | * Оқушыларды Қазақстан тарихы пәнінен ҰБТ –ға сапалы дайындау;
* Теориялық білімдерін тәжірибе жүзінде қолдана алуына әрекет жасау;
* Өздігінен жұмыс жасап, сыни тұрғыдан қалыптасқан жеке тұлға құзіреттілігін дамыту.
 |
| Бағалау критерийлері |  1.1783-1797 жж. Сырым Датұлы басқарған Кіші жүз қазақтарының ұлт-азаттық көтерілісін анықтайды.2.ХІХ ғғ. 20 жылдарындағы Жоламан Тіленшіұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілісін анықтайды.3.1836-1838 жж. Исатай мен Махамбет (Бөкей Ордасындағы) бастаған шаруалар көтерілісін анықтайды. 4.1837-1847 жж. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілісін анықтайды.  5.ХІХ ғ. 50 жылдарындағы Есет батыр мен Жанқожа Нұрмұхамедұлы бастаған отаршылдыққа қарсы көтерілістерін анықтайды. |
| Құндылықтарды дарыту |  «Мәңгілік ел» Туған жер бағдарламасы бойынша туған жердің тарихын танып білу барысында оқушылардың бойына Қазақстандық патриотизм құндылығын қалыптастыру |
| Пәнаралық байланыстар |  Әдебиет пәні : Кенесары Қасымұлы. Сырым батыр . |
| АКТ қолдану дағдылары |  Интербелсенді тақта, ноутбук,слайд көрсетілімдері.  |
| Бастапқы білім |  ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы Қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілістері/ 8-сынып/ |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспар****лаған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған** **(мұғалім мен оқушының) іс-әрекеті**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы10 минутСабақтың ортасы25 минут  | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**1. Сәлемдесу. 2. Сынып оқушыларын және оқу құрал-жабдықтарын түгелдеу. 3. Оқушылардың зейінін ортаға шоғырландыру:4.Топқа бөлу:Оқушылар өздері таңдаған стикер түсіне қарай 3 топқа топтасады5. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**ІІ. Сабақтың барысы:****Бағалау критерийлері.*** **Тақырыпқа шолу жасау / картамен жұмыс/**
* **Тапсырмалар /Слайд №1,2,3,4,5,6/**
* **Қорытынды тест /слайд №7,8,9/**

**№1 тапсырма: Постер қорғау*** ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы Қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілістерінің шығу себептерін анықта.
* ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы Қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілістерінің жеңілу себептерін анықта.
* ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы Қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілістерінің тарихи маңызын анықта.

**№2 тапсырма:**  **«Ашық тест»****І-топ:**1 Кенесары қашан хан сайланды? (1841ж)2.Исатай неше жасында старшын болып тағайындалды? (21)  3.Жанқожа батырдың көтерілісшілерінің негізгі ошағы болған аудан? (Жаңақала)4.Есет батыр көтерілісті тоқтатып, патша билігін лажысыз мойындауға мәжбүр болды? (1858 ж.қыркүйегінде)5.Жоламан батыр көтерілісіне қатысқанқазақ жүзі? (Кіші жүз)6. Кенесары Қасымұлы көтерілісі қай уақытта, қай аймақты қамтыды? (1837 - 1838 жылдары, бүкіл Қазақстанды қамтыды).7..Бөкей Ордасындағы шаруалар көтерілісіне түрткі болған жағдай? (Қарауылқожа Бабажанұлының Каспий өңіріне билеуші етіп тағайындалуы)8. Отаршылдық қанауға қарсы, ХҮІІІ-ХІХ ғғ.қазақтардың күресін кімдер басқарды? (Қазақ сұлтандары, билері).9. «Хан емессің қасқырсың» өлеңі қай ханға арналған? (Жәңгір ханға)10. Х1Х ғ 20 - 30 жылдары Хиуа хандығы қандай қысым көрсетті? (Шекті, Табын, Төртқара, Байұлына).11.Махамбеттің досы орыс жазушысы,әрі этнографы?  (В.И.Даль)  12.Жәңгір хан халықтың талаптарын неше күнде шешуге уәде берді? (12)13.Сырым Датұлы туралы жазған ағылшын журналисі? (Д.Ч.Бульжер)14.Есет батыр көтерілісі қамтыған аймақ? (Арал теңізінің солтүстік жағалауы)**№3 тапсырма :** **«Тұлғаны тану».** / Көтеріліс басшылары туралы мәлімет беру/ **№4тапсырма: Деңгейлік тапсырма:/АВС/**Жылдар: / А- 1 дұрыс жауап/ /В- 2дұрыс жауап/ /С-3 дұрыс жауап/Тарихи оқиғалар: / А- 1 дұрыс жауап/ /В- 2дұрыс жауап/ /С-3 дұрыс жауап/Тұлғалар: / А- 1 дұрыс жауап/ /В- 2дұрыс жауап/ /С-3 дұрыс жауап/**№6 тапсырма: Толықтыру тесті.****І-топ:**1. Жанқожа Нұрмұхамедұлы шекті руынан шықты.2. Хиуа ханының ұлы Мұхаммед-Рахым Жаңадария мен Қуаңдария аудандарында көптеген қамал тұрғызды.3. Есет Көтібарұлы көтерілісі Кіші жүзді қамтыды.4.Кенесары Қасымұлы бастаған көтеріліске 80-нен астам сұлтан, би, старшындар қатысты.ІІ-топ:1. 1855 жылы 8 шілдеде Есет тобы Арыстан Жантөрин лагеріне шабуыл жасап сұлтанды сыбайластарынмен қырып салды.2. 1856 жылы жазда Жаңақала ауданы көтерілісшілердің ошағы болды.3.Кенесары Қасымұлы 1802 – 1847 жылдары өмір сүрді.4.Исатай Тайманұлының талаптарын Жәңгір хан 12 күн ішінде шешуге уәде берді.ІІІ-топ:1. 1858 жылы қыркүйекте Есет батыр көтерілісті тоқтатып, патша билігін лажсыз мойындауға мәжбүр болды.2.Кенесарының 1847 жылғы соңғы шайқасы Майтөбе (Кекілік Сеңгір)деген жерде болды.3. Исатай Тайманұлы 21 жасында Беріш руының старшыны болып тағайындалды.. 4.1797 жылдың көктемінде Сырым Датұлы жасақтары хан ордасына шабуыл кезінде Есім ханды өлтірді. **Сабақты бекіту: Қорытынды тесті. (1,2,3 - нұсқа)** **Дұрыс жауаптары:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-нұсқа** |  | **2-нұсқа** |  |  **3-нұсқа** |
| **1.** | **А** | **1.** | **Д** | **1.** | **А** |
| **2.** | **В** | **2.** | **Д** | **2.** | **В** |
| **3.** | **В** | **3.** | **В** | **3.** | **Д** |
| **4.** | **Д** | **4.** | **С** | **4.** | **С** |
| **5.** | **Д** | **5.** | **Д** | **5.** | **А** |
| **6.** | **АС** | **6.** | **ВД** | **6.** | **АСД** |
| **7.** | **ВСД** | **7.** | **ВС** | **7.** | **АС** |
| **8.** | **АВД** | **8.** | **ВСД** | **8.** | **АВД** |
| **9.** | **АСД** | **9.** | **АВС** | **9.** | **АСД** |
| **10.** | **АВС** | **10.** | **АДС** | **10.** | **АВС** |

 | СтикертүстеріКартаПлакатпен жұмысАшық тестСлайдарқылыСуретпен жұмысСлайд тапсырма Үлестірметапсырма Тест нұсқа  |
| Сабақтың соңы5 минут |  **1.Рефлексия**: Кері байланыс оқушылар стикерлер арқылы пікір мен ұсыныстары жазады. Оқушылар кері байланыс жазып,тақтадағы алма ағашыны іледі.**2.Бағалау** . Оқушылардың жауаптарына орай топтың орта балын шығарады. Ынталандыру.Қорытынды тест бойынша баллды бағаға ауыстыру: «5» - 18-20 «4» - 13-17«3» - 6-12 «2» - 0-5 Топ басшылары өзі тобын бағалау парағы арқылы бағалайды. | СмайликСтикер |
| **Саралау-оқушыларға қалай көбіірек қолдау****көрсетуді жоспарлайсыз?Қабілеті жоғары** **оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап****отырсыз?** | **Бағалау****оушылардың****материалды меңгеру****деңгейін қалай****тексеруді****жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
|  1.«А» деңгейлі оқушылар- өз бетінше іздене отырып жұмыс жүргізеді.2.«В» деңгейлі оқушылар- қосымша сұрақтар мен тапсырмалар арқылы жұмыс жасауына мүмкіндік беру.3.«С» деңгейлі оқушылар- А және В деңгейлі оқушылар арқылы бірлескен оқуды ұйымдастыру арқылы қолдау көрсету. |  1.Оқушылардың жауаптарына орай «смайлик» арқылы сабақ барысында ынталандыру. 2.Қорытынды тестбойынша баллдыбағаға ауыстыру. 3.Топ басшылары өзітобын бағалау парағы арқылы топтың орта балын шығарады. |  Тірек-қимыл қозғалыстары мен көзге арналған жаттығуларды қажеттілігіне орай қолдану.  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?Оқушылардың барлығы оқу мақсаттарына қол жеткізді ме?Жеткізбесе, неліктен?Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | Бұл бөлімде сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшіін пайдаланыңыз.Өз сабаңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |
|  |
| **Жалпы баға:**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойларыңыз)? 1.Сабақ өз мақсатына жете алды.  2.Сабақ барысында уақыт жеткілікті болды.Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойларыңыз)? 1.Оқушыларға деңгейлік тапсырмалар беру арқылы жоғары нәтижеге жете алатындығын анықтадым.  2.Интербелсенді тақта арқылы жұмыс түрлерін тез, уақытты үнемдеу алуды анықтадым.Сабақ барысында сынып туралы немесе жекеленген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?1. Оқушылар пәнге деген қызығушылықтарының басым екендігін көрсете алады.
2. Алдағы сабақтар барысында оқушылар арасында тест құрастыру жұмысын жасауға көңл бөлемін.

  |