Содержание рабочей учебной программы

Организация досуга туристов

РО 1 Знать основные принципы и методы организации досуга туристов

РО 2 Уметь разрабатывать программы досуга туристов, организовывать мероприятия для туристов
РО 3 Владеть навыками работы с туристическими группами

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы/результаты обучения | Критерии оценки и/или темы занятий | Всего часов | Из них | Самостоятельная работа студента с педагогом | Самостоятельная работа студента | Тип занятия |
| Теоретические | Лабораторно-практические | Индивидуальные |
| 1 | Раздел 1. Историческиеаспекты развитиядосуговойдеятельностиРО 1 Этапы исторического развития досуговой деятельности в разных регионахмира;РО 2 Культурно-досуговая деятельность в настоящее время. Связь досуга с культурой | Тема 1.1 История развития культурно-досуговой деятельности | 2 | 2 |  |  |  |  | Лекция |
| 2 | Раздел 2. Основы теориидосуга и досуговойдеятельностиРО 1 Цели, функции и принципы культурно-досуговой деятельности;РО 2 Классификациявидов досуговых мероприятий, структурные компоненты культурно-досуговой деятельности | Тема 2.1. Представление о досуговой деятельности | 2 | 2 |  |  |  |  | Лекция |
| 3 | Раздел 3. Типология досугаРО 1 Классификация досуга по числу участников, по критерию;досугового времени;РО 2 Досуг разных социальных слоев населения | Тема 3.1 Разновидности и классификации досуга туристов  | 2 | 2 |  |  |  |  | Комбинированный |
| 4 | Раздел 4. Анимация как вид досуговой деятельности в туризмеРО 1 Цели, мотивы, функции анимации в туризме. Место анимации в туризме. Типы туристской анимации. Виды культурно-досуговых программ;РО 2 Типы и виды анимационных программ. Анимацияпри отелях, в ресторанах и кафе, в санаторно-курортных учреждениях;РО 3 Цели, задачи, классификация праздников, фестивалей, карнавала, маскарада | Тема 4.1 Основные понятия в туристской анимации | 2 | 2 |  |  |  |  | Лекция |
| 5 |  | Тема 4.2 Анимация в отелях и ресторанах | 2 | 2 |  |  |  |  | Комбинированный |
| 6 |  | Тема 4.3 Анимационно- досуговая деятельность в санаторно-курортных учреждениях | 2 | 2 |  |  |  |  | Комбинированный |
| 7 |  | Тема 4.4 Анимацияпраздников | 2 | 2 |  |  |  |  | Комбинированный |
| 8 |  | Тема 4.5 Мероприятиясобытийноготуризма«Карнавал», «Маскарад» | 2 | 2 |  |  |  |  | Комбинированный |
| 9 | Раздел 5. Технологиякультурно-досуговойдеятельностиРО 1 Подготовка и разработка анимационных программ, массовых праздников,организация концертов, вечеров отдыхаРО 2 Классификация туристов и гостей по их отношению к проведению досугаРО 3 Понятия: «аниматор», «методист анимационных программ», «менеджер анимационной деятельности»; Требования к профессиональным качествам специалиста туристской анимации, его права и обязанности. | Тема 5.1 Организациядосуга туристов | 2 | 2 |  |  |  |  | Лекция |
| 10 |  | Тема 5.2 Классификация туристов и гостей по их отношению к проведению досуга | 2 | 2 |  |  |  |  | Комбинированный |
| 11 |  | Тема 5.3 Трудовые ресурсыанимационной службы в досуговой деятельности | 2 | 2 |  |  |  |  | Лекция |
| 12 |  | Тема 5.4 Профессиональные качестваспециалиста по организации досуга туристов | 2 | 2 |  |  |  |  | Лекция |
|  | Курсовой проект/работа (если запланировано) | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Итого часов | 24 | 24 |  |  |  |  |  |

Распределение часов по семестрам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина/код и наименование модуля | Всего часов в модуле | В том числе |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| РО 1 Знать основные принципы и методы организации досуга туристовРО 2 Уметь разрабатывать программы досуга туристов, организовывать мероприятия для туристовРО 3 Владеть навыками работы с туристическими группами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация досуга туристов | 48 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| Всего: | 48 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| Итого на обучение по дисциплине/модулю | 48 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |