КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области

Краткосрочный (поурочный) план

Казахский язык

|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел  | Тілдік бағдар |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Раимкулова Ж.Т |
|  Дата  | 15.05.2024 жыл |
|  Класс 7А | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Сан есім; |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 7.5.3.3 сан есімнің анықтамасын танып білдіретін сұрақтарын қоя білу;7.5.4.2 үлгі бойынша сөйлем құрастыра білу; |
| Цели урока | **-образовательные:****-**сан есім түсінігімен таныстыру**;**-қарапайым сөйлем құрастырып үйрету;**-коррекционно-развивающие:**- коррекция и развитие артикуляционного аппарата через проговаривания слов и через выполнения артикуляционной гимнастики; -коррекция и развитие моторики путем выполнения пальчиковой гимнастики; -коррекция и развитие мышления путем выполнения управжнения «Кім тез табады?»;**-воспитательные:**- воспитание интереса к предмету, к учению; |
| Тип урока | Комбинированный урок |

    Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 2гр | 3гр | 4гр |
| Организация начало урока (5мин)Проверка домашнего задания (5 мин) | **I.Организационный момент. Психологический настрой** **-**Сәлеметсіңдер ме балалар-Көңіл- күйлерің қалай?-Қазір бізде қандай сабақ?-Сабаққа дайынсыңдар ма?-Қазір бізде жылдың қандай мезгілі?-Қазір көктемнің қандай айы?-Бүгін аптаның қай күні?-Бүгін нешесі?**Үй тапсырмасын сұрау.**-Балалар, үйге қандай тапсырма берілді?-Қанеки, бірге үй тапсырмасын тексеріп шығайық.  | сұраққа жауап береді | сұраққа жауап береді | сұраққа жауап береді | Өте жақсы! | Плакат  |
| *Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащегося.*Изучение нового материяла (10мин)Первичная проверка усвоения знаний (10 мин)Закрепление знаний (5 мин) | ***Саусақ гимнастикасы.*** *Пальчиковая гимнастика с карандашом* Артикуляциялық гимнастика. Работа в тетрадях (запись числа, классной работы, темы) **Сабақтын мақсатын анықтаймыз.** *Озвучивание цели урока. Критерии оценивания, баллы.*-Балалар, бүгін біз сан есімдермен және сан есімнің сұрақтарымен танысатын боламыз. -Сендерге бақылау парағын таратып беремін, тапсырманы дұрыс орындасаңдар «плюс» белгісін қоясыңдар. Сабақтың соңында кім қанша балл жинады санайтын боламыз.*Көркем жазу. Минутка чистописания.***С****с*****Жаңа сабақты түсіндіру.***Сан есім – заттың санын, саналу ретін, мөлшерін білдіретін сөз табының бірі. Сұрақтары:қанша? неше? нешеу? нешінші? Жамбыл жүз жас жасаған. (Неше жас? Жүз жас). **1-тапсырма. (1-задание).** Мына сөздердің ішінен сан есімдерді тап.Ана, қалам, екі, сағат, келді , бес, жиырма, келе жатыр, сегіз,бірінші, Айдос, алтыншы.**2-тапсырма.** Көп нүктенің орынына тиісті сан есімдерді қойып,сөйлемді көшіріп жаз.Азамат дүкеннен ...... нан сатып алды. Мерей .... наурызда туылған. .... бала сабаққа келмеді. Біздің сынып..... қабатта орналасқан. Атамның .... сиыры бар.Керекті сөздер: бесінші, екі, жүздеген, екінші, алты.**Сергіту сәті. Физминутка. Карточка арқылы.****3-тапсырма. Берілген сан есімдермен сөйлем құрап жаз.***Отыз, бесеу, бірінші, алпыс бес***4-тапсырма.** «Кім тез табады» ойыныСаны бар сөздің шешуін тауып, сөйлем құрастыру.К+3+ІК=КҮШІКЖЕЛ+90=ЖЕЛТОҚСАН7+К=ЖЕТІК1+ҚАЗАН=БІРҚАЗАНТҮ+1=ТҮББІР6+БАҚАН=АЛТЫБАҚАНДЕР+5=ДЕРБЕС8+КӨЗ=СЕГІЗКӨЗ | жаттығу жасайдыәріпті жазадысан есімдерді табадысан есімдерді жазады сөйлем құрайдысөздерді табады | жаттығу жасайдыәріпті жазадысан есімдерді табадысан есімдерді жазадысөйлем құрайдысөздерді табады | жаттығу жасайдыәріпті жазадысан есімдерді оқидысан есімдерді оқидысөздерді оқидысөздерді оқиды | Жарайсыңдар, балалар!Жарайсыңдар, балалар! Тамаша!Жақсы!Тамаша!Жарайсыңдар!Жарайсыңдар!Тамаша! | карандашДәптер мен жұмыс дәптерпрезентациякарточкакарточкакарточкакөргізбелісурет |
| Подведение итогов урока (5 мин)Информация о домашнем задании и выставление оценок (5 мин) | **Рефлексия.**-Ребята, вот и подошёл к концу наш урок.- О чем мы сегодня говорили сегодня на уроке?- Назовите вопросы имени числительного?**Бағалау.** *Оценивание.*-Давайте посчитаем сколько плюсиков за урок вы собрали?+ + + + 9-10б+++ 7-8б++ 5-6 б+ тырыс!**Үй тапсырмасын түсіндіру.** *Объяснение выполнения дом.зад.*35 бет , 2-тапсырма | Сұраққа жауап бередіплюстерді санайдыүй тапсыр масынжазады | Сұраққа жауап бередіплюстерді санайдыүй тапсыр масынжазады | Сұраққа жауап бередіүй тапсыр масынжазады | Жақсы!Күнделікке баға қою | Бас бармақ тәсілі күнделіккүнделік |