|  |  |
| --- | --- |
| Урок: **В МАГАЗИН ЗА ПОКУПКАМИ** | ПСОШ №1 |
| Дата:  | Балгабаева Н.К |
| Класс: 1 | Количествоприсутствующих | Количество отсутствующих |
| Цели обучения | 1.1.1.1. Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий)1.1.2.1 Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.1.2.3.1 Понимать, о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы |
| Цели урока  | Все учащиеся могут слушать, говорить, воссоздавать услышанное |
| Все смогут внимательно слушатьБольшинство смогут понимать речь и реагировать на нее через мимику и жесты выполнять действияНекоторые смогут соблюдать речевые нормы |
| Языковая цель | Учащиеся смогут приветствовать друг друга словами и жестами;Знать и использовать слова во время урока: привет, здравствуй, меня зовут, добрый, грустный, веселый, сердитый, испуганный |
| Предыдущее обучение | Что вы знаете о магазинах, какие покупки вы уже делали  |
| План |
| Планируемое время | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы  |
| Начало  1 мин2 мин5 мин10 мин2 мин13 мин |  **Психологический настрой**Прозвенел звонок веселый,Мы начать урок готовы,Будем думать, рассуждатьИ друг другу помогать. **Задание 1**Ребята, отгадайте загадки:-Надо хлеба нам купить,Иль подарок подарить, - Сумку мы с тобой беремИ на улицу идем, Там проходим вдоль витрин,И заходим в (магазин)-Постоянно то да сеИз него домой несем,Но уходим налегке,Если пусто в кошельке. **О чем мы будем говорить на уроке?****Задание №2****(П) Рассказать друг другу за какими покупками вы ходите в магазин.****(Ф.О.) Молодцы!****Задание №3****(Г)** Поделимся на группы. На столе лежат карандаши, ручки и линейки. Выберите один из предметов.продуктыКарандаши – группа «Магазин игрушек».Ручки – группа «Магазин продуктов».Линейки – группа «Магазин школьных принадлежностей».**Стратегия «Одиночный пузырь**»Выберите картинки предметов, которые можно купить в вашем магазине.Проговорите свои ответы**(Ф.О.) Аплодисменты****Физминутка**.Мы пойдем с тобойВ магазин обувной.Купим чешки для зарядкиСапоги, - копать чтоб грядки,Валенки – не замерзать,Туфли, чтобы танцевать **Задание №4** **Г.** **Стратегия «Стоп-кадр»** - немая сцена. Мы все ходим в магазин. Сейчас на уроке мы покажем, как мы ходим в магазин. Ваша задача – показать сцену, как и что вы покупаете в магазине, изобразите без слов продавца и покупателей. Другие группы должны угадать, в каком магазине вы покупаете.(Ф.О.) Карточка покупателя «Как вести себя в магазине»  |  **загадка****https://yandex.kz/images/search**http://bigpicture.ru/wp-content/uploads/2011/04/0087.jpg**На карточке указаны правила поведения в магазине (в картинках)** |
|  Конец 2 мин.  |  Мне понравилось/не понравилось |   |