|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок: **В МАГАЗИН ЗА ПОКУПКАМИ** | | ПСОШ №1 | | |
| Дата: | | Балгабаева Н.К | | |
| Класс: 1 | | Количество  присутствующих | Количество отсутствующих | |
| Цели обучения | | 1.1.1.1. Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий)  1.1.2.1 Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.  1.2.3.1 Понимать, о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы | | |
| Цели урока | | Все учащиеся могут слушать, говорить, воссоздавать услышанное | | |
| Все смогут внимательно слушать  Большинство смогут понимать речь и реагировать на нее через мимику и жесты выполнять действия  Некоторые смогут соблюдать речевые нормы | | |
| Языковая цель | | Учащиеся смогут приветствовать друг друга словами и жестами;  Знать и использовать слова во время урока: привет, здравствуй, меня зовут, добрый, грустный, веселый, сердитый, испуганный | | |
| Предыдущее обучение | | Что вы знаете о магазинах, какие покупки вы уже делали | | |
| План | | | | |
| Планируемое время | Запланированная деятельность на уроке | | | Ресурсы |
| Начало  1 мин  2 мин  5 мин  10 мин  2 мин  13 мин | **Психологический настрой**  Прозвенел звонок веселый,  Мы начать урок готовы,  Будем думать, рассуждать  И друг другу помогать.  **Задание 1**  Ребята, отгадайте загадки:  -Надо хлеба нам купить,  Иль подарок подарить, -  Сумку мы с тобой берем  И на улицу идем,  Там проходим вдоль витрин,  И заходим в (магазин)  -Постоянно то да се  Из него домой несем,  Но уходим налегке,  Если пусто в кошельке.  **О чем мы будем говорить на уроке?**  **Задание №2**  **(П) Рассказать друг другу за какими покупками вы ходите в магазин.**  **(Ф.О.) Молодцы!**  **Задание №3**  **(Г)** Поделимся на группы.  На столе лежат карандаши, ручки и линейки. Выберите один из предметов.  продукты  Карандаши – группа «Магазин игрушек».  Ручки – группа «Магазин продуктов».  Линейки – группа «Магазин школьных принадлежностей».  **Стратегия «Одиночный пузырь**»  Выберите картинки предметов, которые можно купить в вашем магазине.  Проговорите свои ответы  **(Ф.О.) Аплодисменты**  **Физминутка**.  Мы пойдем с тобой  В магазин обувной.  Купим чешки для зарядки  Сапоги, - копать чтоб грядки,  Валенки – не замерзать,  Туфли, чтобы танцевать    **Задание №4**  **Г.** **Стратегия «Стоп-кадр»** - немая сцена. Мы все ходим в магазин. Сейчас на уроке мы покажем, как мы ходим в магазин. Ваша задача – показать сцену, как и что вы покупаете в магазине, изобразите без слов продавца и покупателей. Другие группы должны угадать, в каком магазине вы покупаете.  (Ф.О.) Карточка покупателя «Как вести себя в магазине» | | | **загадка**  **https://yandex.kz/images/search**  http://bigpicture.ru/wp-content/uploads/2011/04/0087.jpg  **На карточке указаны правила поведения в магазине (в картинках)** |
| Конец  2 мин. | Мне понравилось/не понравилось | | |  |