**Технологическая карта занятия в старшей группе**

**Тема: Конструирование Аэропорт (корабли на рейде, автопарк) – строительный материал**

**1 Алгоритм действий:**

Определение и формулирование цели НОД

**Содержание:**

систематизировать представления детей о зданиях

**Требования к выполнению:**

Цель связана с темой НОД, должна быть четкой, конкретной, однозначной, соответствовать возрасту

**2Алгоритм действий:**

Формулирование задач в соответствии с целью и видом деятельности

**Содержание:**

1. Упражнять в конструировании зданий, учитывая их назначения: зал прилета, вылета, багажное отделение, диспетчерская служба.

2. Совершенствовать умение детей довариваться и распределять работу

3. Формировать умение доводить начатое ело до конца

4. Воспитывать чувство товарищества, желания помочь, посоветовать.

**Требования к выполнению:**

Должны отражать этапы достижения цели и быть техническими, изобразительными, композиционными по содержанию, направленными на личностное развитие ребёнка, отражать используемые материалы

**3 Алгоритм действий:**

Создание условий:

а) предварительная работа,

б) подготовка материала,

в) организация рабочего места

г) организация обстановки

**Содержание:**

а) рассматривание иллюстрации, на которых изображены здания разной архитектуры (1 этажные, многоэтажные, старинные, современные). Изготовление макетов зданий на основе бросового материала.

б) доска магнитная /фланелеграф, разрезные картинки (3комплекта (количество частей соответствует количеству «строителей»).

строительный материал базовый, схемы, модели с требованиями к постройке, рисунки, фотоматериалы различных модификаций аэропорта, мелкие игрушки для обыгрывания, посудка.

в) доска магнитная /фланелеграф. Дети делятся на 3 команды.

г) 1Диспетчерская, Аэропорт, Багажное

**Требования к выполнению:**

а) связь предшествующего опыта с темой, с материалами, с техникой выполнения планируемой НОД

б) разнообразие планируемого материала по средствам представления, по средствам воздействия

в) выполнение условий, рекомендованных методикой

г) рациональное использование зонирования группы, смена видов деятельности

**4 Алгоритм действий:**

Мотивация деятельности детей, форма представления идеального конечного результата, формулирование требований к нему

**Содержание:**

кукольный уголок, куклы собираются в отпуск, но нет аэропорта. Необходимо его построить.

В – ль: Я предлагаю вспомнить и рассказать, что такое аэропорт: это здание- высокое, просторное, многоэтажное. Рассматривают фото, иллюстрации зданий разных аэропортов.

требования к постройке: они должны быть устойчивыми, прочными, красивыми, удобными для использования, необычной и оригинальной конструкции, гармоничными по цвету.

**Требования к выполнению:**

Опора на возрастные особенности детей, учёт ведущего вида деятельности, особенностей развития мышления. Формулировка требований словесная и через символы. Учёт требований к речи педагога

**5 Алгоритм действий:**

Обращение к чувственному опыту детей через использование дидактического наглядного материала

**Содержание:**

– Как вы думаете, какое из этих зданий является аэропортом? Как вы об этом догадались? Что общего у всех этих зданий аэропортов? (называем, перечисляем). – Какие здания могут находиться рядом с аэропортом? (багажное отделение, диспетчерская служба) - Для чего они? Воспитатель выставляет фото или рисунки. – чтобы выполнить это ответственное задание, нам необходимо разделиться на строительные бригады. Через разрезные картинки (количество частей соответствует количеству «строителей»).

**Требования к выполнению:**

Опора на различные каналы получения информации (модальности, учёт особенностей памяти дошкольника, использование различных видов наглядности в соответствии с темой, целью и задачами НОД

**6 Алгоритм действий:**

Определение последовательности и способов работы детей (процесс выполнения и сформированность у детей технических умений)

**Содержание:**

воспитатель предлагает выбрать наборы строит – го материала.

Далее воспитатель озвучивает требования к постройкам по моделям.

**Требования к выполнению:**

Учёт методических требований и соответствие возрасту

**7 Алгоритм действий:**

Самостоятельная деятельность детей, приёмы руководства деятельностью детей

**Содержание:**

дети отбирают строительный материал и начинают работу. Воспитатель руководит работой через вопросы к детям: - Какие детали вам понадобятся для перекрытий этажей? Какими деталями можно заменить пластину? С помощью каких деталей вы можете сделать ваше здание необычной и оригинальной конструкции.

**Требования к выполнению:**

Приёмы организации взаимодействия детей, педагога с детьми, учёт возрастных и индивидуальных особенностей

**8 Алгоритм действий:**

Приёмы снятия мышечного и умственного напряжения

**Содержание:**

физкульт минутка «Улыбнитесь!»

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь!

Ну – ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели – встали, сели – встали

И на месте побежали.

**Требования к выполнению:**

Учёт специфики нагрузки на отдельные группы мышц в зависимости от вида продуктивной деятельности. Умение предусмотреть игровое взаимодействие детей. Связь с темой НОД

**9 Алгоритм действий:**

Приёмы стимулирования качественного и своевременного выполнения задания

**Содержание:**

во время самостоятельной работы детей воспитатель поощряет, подбадривает, предлагает исправить, доделать, додумать постройку с послед похвалой.

**Требования к выполнению:**

Учёт возрастных и индивидуальных особенностей. Требования к речи и невербальному общению

**10 Алгоритм действий:**

Форма подведения итога, сравнение с ИКР, соответствие требованиям

**Содержание:**

Звонок по телефону. Это пилоты, диспетчеры, грузчики. они интересуются, когда будут сданы в эксплуатацию здания, чтобы отправить пассажиров в отпуск. По окончании работы дети рассматривают постройки и оценивают их, согласно требований (ко всему комплексу и отдельных его зданий).

**Требования к выполнению:**

Учёт ведущего вида деятельности, использование приёмов рассматривания, оценки и сравнения полученных продуктов, варианты использования педагогических посредников. Приёмы формирования адекватной взаимооценки, самооценки

**11 Алгоритм действий:**

Обсуждение и определение возможных вариантов использования полученного продукта в других видах деятельности

**Содержание:**

воспитатель предлагает поиграть в сюж/ ролевую игру «Аэропорт».

**Требования к выполнению:**

Учёт ведущего вида деятельности, разнообразие, нестандартность, приближённость к интересам детей, отражение тематического планирования

**12 Алгоритм действий:**

Уборка рабочего места, сбор оборудования, его размещение в местах хранения

**Содержание:**

в течении нескольких дней дети перестраивают, дополняют постройку аэропорта.

**Требования к выполнению:**

Мотивация, соответствие организации и приёмов руководства возрастным особенностям