**КММ «Түзеу үлгісіндегі сөйлеу мүмкіндіктері шектеулі**

 **балаларға арналған №66 бөбекжай балалар бақшасы»**

**мектепалды «Ғажайып қорған»тобының**

**тәрбиешісі Қыдыралиева Сағаткүл Абилдаевна**

**Білім беру саласы:**«Таным»

**Білім көздері:** Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру

**Тақырыбы:** «Математика әлеміне саяхат»

**Мақсаты:**

* 1 – 10 ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру;
* балалардың ақыл – ойын, есте сақтау, дағдыларын, зейінін, логикалық ойлау қабілетін кеңістікті бағдарлай алуын дамыту.
* тапқырлыққа, шешім қабылдай білуге тәбиелеу.

**Әдіс – тәсілдер:** сұрақ – жауап, логикалық сұрақтар

**Билингвальды компонент:** цифры – сандар, геометриялық пішіндер – геометрические фигуры.

**Тәрбиешінің басқару әрекеті**

Кел балалар тұрайық

Үлкен шеңбер құрайық

Құрсақ енді шеңберді

Алақанды ұрайық

Оң жақтағы балаға

 Сол жақтағы балаға

Амандасып алайық

Сәлеметсіздерме балалар!

Сәлеметсіздерме қонақтар!

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Қазір жылдың күз мезгілі.

-Бүгін аптаның

3 күні,сәрсенбі

-Күз мезгілінің айларын атаңдар?

-қыркүйек, қазан,қараша

- Бір аптада неше күн бар?

- Бір аптада 7 күн бар.

-Бүгін аптаның нешінші күні?

-Бүгін аптаның 3 күні,сәрсенбі

**(Балаларды партаға отырғызу)**

Біздің топқа хат келіпті.

Хатты оқып көрейік

**Сан есептің сарайын.**

**Қане бірге ашайық.**

Бізді математика әлемінің ханшайымы көмекке шақырыпты.

- Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен математика әлемінің ханшайымымын. Менің сарайымды сиқыршы сиқырлап тастады. Сандар орнын ауыстырып, пішіндер жан – жаққа тарап кетіпті.

Маған көмектесесіңдер ме?

-Балалар математика әлемінің ханшайымына көмектесеміз ба?

Көмектесеміз.

**Тәрбиеші:** Оларды жинап, қалпына келтіру үшін көптеген математикалық тапсырмаларды орындауымыз керек.

**Ойға шабуыл**

. Бағдаршамда неше көз бар?

-Бағдаршамның 3 көзі бар

-Түстерін атаңдар?

-қызыл,сары, жасыл

- Кемпірқосақта неше түс бар?

-- Кемпірқосақта 7 түс бар?

-Түстерін атаңдар?

**-**-қызыл, қызыл сары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін

**Тәрбиеші:**

Балалардың көңілін тақтадағы цифрларға аударту (1-10 – ға дейін).

Цифрлар ретсіз тұр екен. Ретімен орналастырып көрейік.

10-ға дейінгі сандар қатары.

-Жарайсындар.

Алдарындағы жолақша параққа

-бірінші жолаққа 1үйдің суретін

-екінші жолаққа 2 доптың суретін

-үшінші жолаққа 3 машинаның

-төртінші жолаққа 4құлпынайдың

-бесінші жолаққа 5 шыршаның суретін қойыңдар

-бірінші жолаққа неше үйдің суретін қойдыңдар

-Санмен теңестірейік

-екінші жолаққа неше доптың суретін

-үшінші жолаққа неше машинаның

-төртінші жолаққа неше құлпынайдың

-бесінші жолаққа неше шыршаның суретін қойдыңдар

-Санмен теңестірейік

**-**Жарайсыңдар

-Енді бойымызды сергітіп алайық

**Интербелсенді тақта арқылы сергіту сәтін орындау.**

-Бүгін қандай тамаша

Көңілді күн бар.

**Тәрбиеші:**

Сиқыршының сиқырын ашуға да жақын қалдыңдар.

-Қазір біз футбол ойынын ойнайық

Футбол ойынына бізге доп керек

-Доп қандай пішінге ұқсайды?

-Ия, жарайсыңдар

(тәрбиеші балаларға парақша таратып береді)

мынау біздің футбол алаңы болсын

-Добымызды алаңның ортасына қойыңдар

-оң жақ жоғарғы бұрышына қоямыз

-сол жақ төменгі бұрышына қоямыз

-сол жақ жоғарғы бұрышына қоямыз

-оң жақ төменгі бұрышына қоямыз

- Жарайсыңдар

-Бізде тағы тапсырма бар екен

Алдарындағы парақта қандай пішіндер

тұр атап беріңдерші

 -Үлкен пішіндерді қызыл түспен

Кішкентай пішіндерді сары түспен бояңдар

-Жарайсыңдар

- Балалар, сендер сиқыршының сиқырын тауып, математика әлемін ретке келтіріп бердіңдер.

Сендер өте ақылды және тапқыр екенсіңдер.

Сендерге рахмет, математика әлемінің ханшайымы сендерге риза болатын болды

**Рефлексивті түзетушілік**:

**Күтілген нәтиже:**

**Нені білуі керек:** Геометриялық пішіндерді атайды

10– ге дейін тура және кері санайды.

**Нені игереді: :** Ханшайымға көмектесу үшін тапсырмаларды дұрыс орындау керектігін түсінеді.

**Нені білді:** логикалық және математикалық тапсырмаларды орындайды

|  |
| --- |
|  |