**Конспект занятия по сенсорному воспитанию в младшей группе «Смотрит солнышко в окошко»**

***Цель:*** Формировать представление о форме, величине и цвете предмета; Учить детей выполнять простейшие действия с ним. Развивать познавательный интерес; обратить внимание и закрепить сенсорную характеристику предмета. Создавать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие детей и словарный запас; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

*Материал :*игрушка мишка, корзина с луком, картинка солнышка, стаканчики, вода, коробочка с землей; музыкальное сопровождение;

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель:** Детки, рада всех вас виде, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам: «Доброе утро глазки»!

Доброе утро глазки, вы проснулись? –(дети поглаживают веки).

Доброе утро ушки, вы проснулись? –( дети поглаживают ушки).

Доброе утро щечки, в проснулись? –( дети поглаживают щечки).

Доброе утро ручки, вы проснулись? –(дети поглаживают ручки).

Доброе утро ножки, вы проснулись? –( дети поглаживают ножки).

Доброе утро солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!

(протягивают руки вверх и широко улыбаются).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите какое солнышко заглянуло к нам в группу*.( демонстрируется картинка с солнышком).* Мы сейчас с нашим солнышком поздороваемся и расскажем ему стихотворение.

*«Смотрит солнышко в окошко. Греет нашу комнату*

*Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку.»*

*Агния Барто*

(дети хлопают в ладошки).

**Воспитатель:** Протяните свои ручки вверх, давайте еще раз поздороваемся с солнышком. Ой, какие вы молодцы! Нам стало тепло, радостно, уютно.

**Воспитатель:** Детки, я вижу что вы дружны между собой и любите друг друга, так давайте мы с вами друг другу сделаем подарок. *(Воспитатель предлагает детям пальчиком нарисовать в воздухе солнышко с лучиками и подарить другу)*

*( дети выполняют задание В ходе занятия воспитатель задает детям вопросы:)*

- на какую геометрическую фигуру похоже солнышко? (круг)

- что есть у солнышка? (лучики)

- какие лучики у солнышка? (длинные, короткие).

**Воспитатель:**Ребята, пока мы с вами рисовали солнышко, к нам в гости пожаловал Мишка. А он что-то нам принес. (*Воспитатель берет у мишки корзину с луком).*Давайте посмотрим, что же принес нам Мишка. Ой, да это же лучок! Подойдите все ко мне, я вам дам лучок в руки.(*Воспитатель раздает детям по маленькой луковице)*

**Воспитатель:** Сколько у меня луковок? (ответ детей -одна)

А теперь вы протяните все свои руки с луком. Сколько луковок у вас? (одна, много). А теперь сравним лучок по величине. У меня, какая луковка?(ответы детей- большая). А у вас, какая луковка? (маленькая) Какого цвета лучок? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами разговаривали, наш Мишка опечалился. Он хочет, чтобы мы тоже подарили ему большую луковку. Потому что в лесу у него нет луковки. Вот у меня есть здесь корытце с землей, давайте посадим туда луковку и подари нашему Мишке. А остальной лук мы посадим в стаканчики с водой , и посмотрим что произойдет с луком. *(Дети вместе с воспитателем выполняют работу)*

**Воспитатель:** Мишке так понравился наш подарок, и он предлагает с ним поиграть. *Проводится игра «У медведя во бору». Затем медвежонок прощается с детьми и уходит в лес, но обещает еще раз прийти к детям в гости со своими друзьями.*