Алматы қаласы Білім басқармасы

КММ «Түзеу үлгісіндегі мүмкіндіктері

 шектеулі балаларға арналған

№66 бөбекжай балалар бақшасы»

Тәрбиеші:Сегизбаева Н.А

|  |  |
| --- | --- |
| **Тобы:** | Мектепке дейінгі ұйымдағы ересек топ |
| **Білім беру саласы:** | Әлеумет. |
| **ҰОҚ:****.** | Экология негіздері. |
| **Тақырыбы:** | Су-тіршілік көзі. |
|  **ҰОҚ мақсаты:** | Адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтайды. Судың адамзат өміріндегі маңызы туралы біледі, судың қасиеттерімен танысады. Тәжірибе жасау арқылы танымдық мүмкіндіктерін арттырады. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Судың адамзат өміріндегі маңызы туралы біледі, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін анықтайды. Суды қорғау қажет екенін біледі. Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді.  |
| **Ресурстар.** | Су,стакан,қасық, қант, сүт, мұз. |
| **ҰОҚ барысы** |
| **ҰОҚ кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті** | **Уақыты** |
| **ҰОҚ басталуы***Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату**Мақсатты болжам* | *Балалардың ішкі позициясын қалыптастырамын.****Қуаныш минуты:***Күніміз ашық болсын, Түніміз тыныш болсын.Ауамыз таза болсын,Суымыз молдір болсын!*Балалар хормен қайталап, іс-қимылмен көрсетеді.****Миға шабуыл******Балаларға жұмбақ шешуді ұсынамын:***Дəмі де жоқ, түсі де жоқ ,Пайдаланбас кісі жоқ. (су)*Балалар жұмбақты шешеды, слайдшоудан судың суреті шығады.**https://ukranews.com/upload/news/2016/08/28/57c2b243d203d-34f95d-c4f170ddf2274126907bdb7933f1f0a4_1200.jpg*-Дұрыс балалар, бүгінгі оқу қызметіміз суға байланысты болады,тақырыбымыз «Су-тіршілік көзі».  | 1-мин |
| **Негізгі бөлігі** *ҰОҚ тақырыбы бойынша жұмыс**Зерттеу іс-əрекеті* | ***Сұрақ-жауап әдісі:****Тақырыпқа байланысты, әр баланың даму деңгейіне байланысты талқылауға арналған сұрақтар қоямын.**Балалардың жауабынан кейін слайдшоу көрсетемін.*-Балалар сендер калай ойлайсыңдар, судың тіршілік үшін қандай маңызы бар? https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/02/20/s_58ab30882238d/img3.jpg-Судың адам өмірі үшін қандай пайдасы бар? https://www.thewaterdeliverycompany.com/new/wp-content/uploads/2016/06/The-water-delivery-company-water-coolers-in-the-home.jpg https://baribar.kz/wp-content/uploads/2018/04/f3ef5ab0c00b9c9406a60fac8421ca74.jpg-Біз суды қайдан аламыз?https://get.wallhere.com/photo/1366x768-px-lake-nature-river-Romania-1045884.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/901820/da89e261-2609-42e5-9f5b-12bf531328a0/s1200Су – жер бетінде ең көп таралған зат.https://www.rebenok.com/img/19265-1.jpg -Біз суды қорғап, оған қамқорлық жасау керекпіз.-Суды ластамау үшін қандай жұмыстар жүргізіледі? *Балаларға өздерінің болжамдарын айтып беруге ұсыныс жасаймын.* *http://cdn01.ru/files/users/images/6b/0f/6b0f4659816a37d4fac6ad3e7ff9d489.jpg http://www.northwestnewspapers.co.za/herald/images/stories/images/2018/09Maart2018/no-water.jpg*Судың үш күйі болады және судың көптеген қасиеттері бар.-Балалар, сендер судың қасиеттерімен тәжірибе жасау арқылы танысқыларың келе ме? ***Практикалық әдіс:***№**1 тәжірибе.**Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құйыңдар? -*Не байқадыңдар?* Су – сұйық№**2тәжірибе.**Ыстық су құйылган ыдыстағы буға назар аударыңдаршы. Енді осы будың үстіне әйнек ұстаңдар, әйнекте тамшылар пайда болады. -*Не байқадыңдар?* Бу – бұл су.№**3тәжірибе.**Мұзды алып алақандарыңа салыңдар.-*Не байқадыңдар?*Мұз – бұл су.-Бұл тәжірибелерде судың уш күйін анықтадық.https://arhivurokov.ru/multiurok/b/4/e/b4e0d6ca9188aa1aed11131a4a76fefde7588a95/img19.jpg№**4 тәжірибе.** Екі стаканның біріншісінде су, екіншісінде сүт бар. Осы екі стаканға қасықты салыңдар.-*Не байқадыңдар?* Су- мөлдір.http://900igr.net/datai/okruzhajuschij-mir/ZHivaja-voda-v-prirode/0010-028-Voda-prozrachna.jpg№**5 тәжірибе.** Суды стақанға құйыңдар. Осы стаканға аз мөлшерде қант салып, араластырыңдар. -*Не байқадыңдар?*Су – еріткіш.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c98/000eb297-a9b22ea7/img11.jpg-Балалар сендерге тәжірибе жасаған ұнады ма?**Сергіту сәті**: ***«Жылға және көл»****Әуен, судың дыбысы ойнатылады:*Балалар «жылға » дегенде топтың ішінде билеп жүреді, «көл» дегенде қол ұстасып шеңбер құрып, толқын жасап сергіп алады. | 10-мин1-мин |
| **Қорытынды бөлімі** | **Рефлексия** *Қорытынды жасаймын, сұрақтарға жауап беруді ұсынамын:*-Балалар адамзат тіршілігі үшін судың маңызы қандай? -Сусыз тіршілік етуге бола ма?-Судың қандай қасиеттері бар?-Біз суды қорғау үшін қандай көмек көрсете аламыз?Балаларды мақтап, мадақтаймын. | 3-мин |