Алматы қаласы Білім басқармасы

КММ «Түзеу үлгісіндегі мүмкіндіктері

шектеулі балаларға арналған

№66 бөбекжай балалар бақшасы»

Тәрбиеші:Сегизбаева Н.А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тобы:** | | Мектепке дейінгі ұйымдағы ересек топ | | | |
| **Білім беру саласы:** | | | Әлеумет. | | |
| **ҰОҚ:**  **.** | | | Экология негіздері. | | |
| **Тақырыбы:** | | | Су-тіршілік көзі. | | |
| **ҰОҚ мақсаты:** | | | | Адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтайды. Судың адамзат өміріндегі маңызы туралы біледі, судың қасиеттерімен танысады. Тәжірибе жасау арқылы танымдық мүмкіндіктерін арттырады. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | | | Судың адамзат өміріндегі маңызы туралы біледі, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін анықтайды. Суды қорғау қажет екенін біледі. Табиғатқа мейірімді,жанашырлық қарым-қатынас білдіреді. | |
| **Ресурстар.** | | | | Су,стакан,қасық, қант, сүт, мұз. | |
| **ҰОҚ барысы** | | | | | |
| **ҰОҚ кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті** | | | | **Уақыты** |
| **ҰОҚ басталуы**  *Дұрыс əсерлі көңіл күй орнату*  *Мақсатты болжам* | *Балалардың ішкі позициясын қалыптастырамын.*  ***Қуаныш минуты:***  Күніміз ашық болсын,  Түніміз тыныш болсын.  Ауамыз таза болсын,  Суымыз молдір болсын!  *Балалар хормен қайталап, іс-қимылмен көрсетеді.*  ***Миға шабуыл***  ***Балаларға жұмбақ шешуді ұсынамын:***  Дəмі де жоқ, түсі де жоқ ,  Пайдаланбас кісі жоқ. (су)  *Балалар жұмбақты шешеды, слайдшоудан судың суреті шығады.*  *https://ukranews.com/upload/news/2016/08/28/57c2b243d203d-34f95d-c4f170ddf2274126907bdb7933f1f0a4_1200.jpg*  -Дұрыс балалар, бүгінгі оқу қызметіміз суға байланысты болады,тақырыбымыз «Су-тіршілік көзі». | | | | 1-мин |
| **Негізгі бөлігі**  *ҰОҚ тақырыбы бойынша жұмыс*  *Зерттеу іс-əрекеті* | ***Сұрақ-жауап әдісі:***  *Тақырыпқа байланысты, әр баланың даму деңгейіне байланысты талқылауға арналған сұрақтар қоямын.*  *Балалардың жауабынан кейін слайдшоу көрсетемін.*  -Балалар сендер калай ойлайсыңдар, судың тіршілік үшін қандай маңызы бар?  https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/02/20/s_58ab30882238d/img3.jpg  -Судың адам өмірі үшін қандай пайдасы бар?  https://www.thewaterdeliverycompany.com/new/wp-content/uploads/2016/06/The-water-delivery-company-water-coolers-in-the-home.jpg https://baribar.kz/wp-content/uploads/2018/04/f3ef5ab0c00b9c9406a60fac8421ca74.jpg  -Біз суды қайдан аламыз?  https://get.wallhere.com/photo/1366x768-px-lake-nature-river-Romania-1045884.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/901820/da89e261-2609-42e5-9f5b-12bf531328a0/s1200  Су – жер бетінде ең көп таралған зат.  https://www.rebenok.com/img/19265-1.jpg    -Біз суды қорғап, оған қамқорлық жасау керекпіз.  -Суды ластамау үшін қандай жұмыстар жүргізіледі? *Балаларға өздерінің болжамдарын айтып беруге ұсыныс жасаймын.*  *http://cdn01.ru/files/users/images/6b/0f/6b0f4659816a37d4fac6ad3e7ff9d489.jpg http://www.northwestnewspapers.co.za/herald/images/stories/images/2018/09Maart2018/no-water.jpg*  Судың үш күйі болады және судың көптеген қасиеттері бар.  -Балалар, сендер судың қасиеттерімен тәжірибе жасау арқылы танысқыларың келе ме?  ***Практикалық әдіс:***  №**1 тәжірибе.**  Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құйыңдар?  -*Не байқадыңдар?* Су – сұйық  №**2тәжірибе.**  Ыстық су құйылган ыдыстағы буға назар аударыңдаршы. Енді осы будың үстіне әйнек ұстаңдар, әйнекте тамшылар пайда болады.  -*Не байқадыңдар?* Бу – бұл су.  №**3тәжірибе.**  Мұзды алып алақандарыңа салыңдар.  -*Не байқадыңдар?*Мұз – бұл су.  -Бұл тәжірибелерде судың уш күйін анықтадық.  https://arhivurokov.ru/multiurok/b/4/e/b4e0d6ca9188aa1aed11131a4a76fefde7588a95/img19.jpg  №**4 тәжірибе.**  Екі стаканның біріншісінде су, екіншісінде сүт бар. Осы екі стаканға қасықты салыңдар.  -*Не байқадыңдар?* Су- мөлдір.  http://900igr.net/datai/okruzhajuschij-mir/ZHivaja-voda-v-prirode/0010-028-Voda-prozrachna.jpg  №**5 тәжірибе.**  Суды стақанға құйыңдар. Осы стаканға аз мөлшерде қант салып, араластырыңдар.  -*Не байқадыңдар?*Су – еріткіш.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c98/000eb297-a9b22ea7/img11.jpg  -Балалар сендерге тәжірибе жасаған ұнады ма?  **Сергіту сәті**: ***«Жылға және көл»***  *Әуен, судың дыбысы ойнатылады:*  Балалар «жылға » дегенде топтың ішінде билеп жүреді, «көл» дегенде қол ұстасып шеңбер құрып, толқын жасап сергіп алады. | | | | 10-мин  1-мин |
| **Қорытынды бөлімі** | **Рефлексия**  *Қорытынды жасаймын, сұрақтарға жауап беруді ұсынамын:*  -Балалар адамзат тіршілігі үшін судың маңызы қандай?  -Сусыз тіршілік етуге бола ма?  -Судың қандай қасиеттері бар?  -Біз суды қорғау үшін қандай көмек көрсете аламыз?  Балаларды мақтап, мадақтаймын. | | | | 3-мин |