***« Утверждаю»***

***Директор РУМЦФК,спорта и НВП***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қ. Садуақас***

***Положение***

***о проведении областного этапа Северо-Казахстанской***

***Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»***

***среди 5-8 классов.***

***1.Цели и задачи***

***Областной этап Северо-Казахстанской***

***Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»***

 *проводится с целью повышения образовательной области предмета «Физическая культура», популяризации физической культуры, как средстве формирования*

*всесторонней личности школьников*.

***Основными задачами Олимпиады являются:***

*- повышение уровня теоретических знаний, практических умений приобретение двигательного опыта физкультурно – спортивной деятельности, формирование и развитие мотивационного интереса к здоровому образу жизни у обучающихся;*

*- создание необходимых условий для выявления наиболее подготовленных и одарённых детей;*

*- отбор учащихся для участия в Республиканском этапе Олимпиады по предмету «Физическая культура».*

***2.Участники Олимпиады***

 *К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов, отнесённые*

 *по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Участие в олимпиаде добровольное с учётом необходимого уровня подготовки по предмету .В Олимпиаде принимают участие сборные команды одной школы . Состав команды:*

*1 группа 5 -6 кл- 3м+2д,1-представитель,1 тренер*

*2 группа 7-8 кл- 3м+2д,1-представитель,1 тренер*

 *Представители команд должны иметь приказ о направлении участ****ников для участия в данной Олимпиаде****,* ***именную***  *заявку на участие в со****ревнованиях заверенную врачом****, оригинал страхового полиса на каждого участника соревнований,* [*ПЦР-тест на коронавирус:*](https://gogov.ru/services/covid-test/pcr)

*- личная карточка спортсмена с фотографией, подтверждающей принадлежность ученика к данному учебному заведению.*

*- тренер-преподаватель несет ответственность за жизнь, безопасность и здоровье спортсменов в пути следования и в дни соревнований.*

 *Вся необходимая документация предоставляется на заседание мандатной комиссии в день приезда. Право на протест имеют только представители команд. Протест должен быть адресован главному судье соревнований и подан в письменной форме. Протест против результатов соревнований должен быть подан не позднее 1 часа после вывешивания результатов в предварительных видах программы.*

***3. Программа Олимпиады:***

*Конкурсное испытание состоит их двух заданий:*

*1. Теоретико-методическое (тестовые вопросы) -5,6,7,8 классы*

*2. Практическое задание:*

*- легкая атлетика (челночный бег + прыжок в длину с места) - 5, 6 классы*

*- гимнастика (акробатическое упражнение) -5,6,7,8 классы*

*- баскетбол - 7, 8 классы*

*Максимальная сумма баллов –* ***100***

*Время выполнения теоретико-методического задания -* ***45 минут***

*Теоретическая часть –* ***20 баллов***

*Практическая часть: гимнастика –* ***40 баллов****, легкая атлетика –* ***40 баллов***

*(челночный бег + прыжок в длину с места), баскетбол –* ***40 баллов***

*Участники олимпиады должны иметь спортивную форму (желательно*

*облегающего покроя).*

***4.Сроки и место проведения***

 ***Областной этап Северо-Казахстанской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» проводится в г. Петропавловске в период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Республиканский этап Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» проводится в г. Нур-Султане в период 21-24 сентября т .г.***

 ***5. Руководство проведением соревнований***

 *Общее руководство подготовкой и проведением спартакиады школьников осуществляется КГУ «Региональный учебно-методический центр физической культуры, спорта и начальной военной подготовки». В этих целях приказом управления образования создается Оргкомитет. Непосредственное проведение областных соревнований по видам спорта возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную приказом РУМЦФКС и НВП.*

***6. Награждение***

 *Команды, занявшие 1,2,3 места награждаются Кубками и дипломами соответствующих степеней.Спортсмены, занявшие 1,2,3 места награждаются медалями и дипломами соответствующих степеней.Учитель ФК, тренер-преподаватель подготовивший победителя награждается грамотой оргкомитета.*

***7. Практическое задание***

***Гимнастика с основами акробатики***

*Юноши и девушки 5, 6, 7, 8 классов*

*Испытания проводятся в виде выполнения обязательного для всех*

*акробатического упражнения.*

*Акробатические упражнения носят строго обязательный характер и*

*выполняются в порядке, указанном в программе. Изменение порядка*

*выполнения упражнений не допускается.*

*Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, включённый в*

*упражнение, или заменил его другим, оценка снижается на указанную в*

*программе стоимость.*

*Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание,*

*выполняться слитно, динамично, без неоправданных пауз.*

*Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с*

*идеально возможным вариантом исполнения. Максимально возможные*

*окончательные оценки: на акробатике – 10,0 баллов.*

*Для выполнения упражнений участникам предоставляется только одна*

*попытка.*

***8. Регламент испытания***

 ***1. Участники***

*1. Девушки могут быть одеты в купальники или футболки с «лосинами».*

*Раздельные купальники запрещены.*

*2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых*

*не должна превышать 4 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие*

*колени.*

*3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».*

*4. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.*

*5. Использование украшений не допускается.*

*6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой* ***0,5*** *балла*

*с итоговой оценки участника.*

**2. Порядок выступлений**

*1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в*

*соответствии с личным стартовым номером.*

*2. В каждой смене все участники выполняют акробатическое упражнение.*

*3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко*

*объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не*

*оценивается.*

*4. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна*

*превышать 1 минуты 20 секунд. При выполнении упражнения от 1 минуты 20*

*секунд до 1 минуты 30 секунд делается сбавка 0,5балла. Если упражнение*

*выполняется, более 1 минуты 30 сек, оно прекращается и оценивается только*

*выполненная часть.*

*6. Упражнения на всех видах испытаний должны иметь четко выраженное*

*начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка*

*0,3балла.*

*7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного*

*положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной*

*стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к*

*началу выступления служит поднятая вверх правая рука.*

*8. Оказанная при выполнении упражнения поддержка и незначительная*

*помощь наказывается сбавкой 1,0 балл.*

*9. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать*

*указания участникам во время выполнения упражнения.*

*10. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном*

*для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.*

*11. За нарушения, указанные в п.п. 9. и 10. председатель судейского жюри*

*имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5балла, а в случае*

*повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.*

***3. Повторное выступление***

*1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением*

*случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым*

*относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в*

*процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение,*

*задымление помещения и т.п.; появление на гимнастическом оборудовании*

*или в непосредственной близости от него посторонних объектов, создающих*

*травмоопасную ситуацию.*

*2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен*

*немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно*

*будет оценено.*

*3. Только Председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное*

*выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение*

*сначала, после выступления всех участников своей смены.*

*4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение*

*упражнения не разрешается.*

**4. Разминка**

*1. Перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка*

*на акробатической дорожке из расчёта не более 40 секунд на одного человека.*

***5. Судейская бригада***

*Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.*

*Судейское жюри состоит из председателя судейского жюри и двух судейских*

*бригад:*

*- бригада «****А****», оценивающая трудность и выставляющей базовую оценку*

*-бригада «****В****», оценивающая исполнение упражнения.*

***6. Оценка трудности***

*1. Общая стоимость акробатического упражнения, включая стоимость*

*элементов и соединений повышенной трудности, составляет оценку за*

*трудность, которая не может превышать 10,0 баллов.*

*2. Обязательные элементы и элементы засчитываются участнику, если они*

*выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их*

*искажению или невыполнению. В противном случае оценка снижается на*

*величину стоимости элемента или соединения, указанную в программе.*

***7. Оценка исполнения***

*1. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально*

*возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных*

*элементов.*

*2. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости*

*элемента или соединения, относятся:*

*- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к*

*сильному, до неузнаваемости его искажению;*

*- фиксация статического элемента менее 2 секунд;*

*- при выполнении акробатических прыжков приземление в сед или на спину.*

*3. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи*

*суммируют сбавки, допущенные участником как при выполнении*

*обязательных элементов и соединений.*

***8. Окончательная оценка***

*1.Окончательная оценка выводится, как разность между базовой оценкой за*

*трудность упражнения выставленной бригадой «****А****», и суммой из средней*

*сбавки бригады «****В****» за ошибки в исполнении упражнения, и сбавкиПредседателя судейского жюри за нарушения требований к общему порядку*

*его исполнения.*

*2. Окончательные оценки максимально могут быть равны: за акробатическое*

*упражнение - 10,0 баллов.*

***9. Оборудование***

*1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке не менее 12 метров в*

*длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься*

*зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от*

*посторонних предметов.*

***Таблица***

***Сбавки за нарушение требований к общему порядку выполнения***

***упражнения и технике выполнения отдельных элементов и связок***

*1. Отсутствие или невыполнение обязательных связок или элементов*

*- стоимость связки (2,0 балла) или элемента (1,0 балл)*

*2. Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента - 1,0 балл*

*3. Недостаточная амплитуда выполнения отдельных элементов, нарушение осанки, неточное положение отдельных частей тела. - до 0,3 балла*

*4. Отклонение от оси движения; выход за пределы акробатической дорожки - до 0,5 балла каждый раз*

*5. Отсутствие слитности, неоправданные остановки между элементами - 0,3 балла каждый раз*

*6. Пауза более 5 секунд при выполнении упражнения -Упражнение прекращается*

*и оценивается его выполненная часть*

*7. Фиксация статического элемента менее 2 сек. -1,0 балл*

*8. Задержка начала упражнения более 20 сек. -0,5 балла*

*9. Задержка начала упражнения более 30 сек. -Упражнение не оценивается*

*10. Повторное выполнение упражнения после неудачного начала -0,5 балла*

*11. Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом - до 0,5 балла*

*12. Оказание помощи, поддержка -0,5 балла в каждом случае*

*13. Отсутствие четкого выраженного начала или окончания упражнения - 0,3 балла*

*14. Нарушение требований к спортивной форме -0,5 балла*

*15. Нарушение участником правил поведения во время проведения испытаний*

*- после предупреждения сбавка 0,5 балла с окончательной оценки*

***Девочки 5 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Элементы и соединения*** | ***Баллы*** |
|  | *И.П.- основная стойка* |  |
| *1* | *Шагом вперед, равновесие на правой (левой), руки в стороны(держать)* | ***1,5*** |
| 2 |  *Упор присев, кувырок вперед* | ***1,0*** |
| 3 | *Кувырок назад в упор присев* | ***1,0*** |
| 4 | *Перекат назад в стойку на лопатках (держать)* | ***2,0*** |
| 5 | *Перекат вперед в сед в группировке (обозначить)* | ***1,5*** |
| 6 | *Лечь на спину- согнуть руки и ноги –* ***мост*** *(держать)* | ***2,0*** |
| 7 | *Прыжок вверх прогнувшись*  | ***1,0*** |

***Мальчики 5 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Элементы и соединения*** | ***Баллы*** |
|  | *И.П.- основная стойка* |  |
| *1* | *Шагом вперед равновесие на правой (левой), руки в стороны (держать), кувырок вперед в упор присев* | ***3,0*** |
| 2 | *Перекат назад в стойку на лопатках (держать* | ***2,0*** |
| 3 | *Перекат вперед в упор присев* | ***1,0*** |
| 4 | *Кувырок назад в упор присев* | ***2,0*** |
| 5 | *Прыжок вверх прогнувшись* | ***2,0*** |

***Девочки 6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Элементы и соединения*** | ***Баллы*** |
|  | *И.П.- основная стойка* |  |
| *1* | *Шагом вперед, равновесие на правой (левой), руки в стороны (держать)* | ***1,5*** |
| 2 | *Упор присев, кувырок вперед, правая нога скрестно перед левой,поворот кругом в упор присев* | ***1,0*** |
| 3 | *Кувырок назад в упор присев* | ***1,0*** |
| 4 | *Перекат назад в стойку на лопатках (держать)* | ***1,0*** |
| 5 | *Перекат вперед в сед в группировке (обозначить)* | ***1,5*** |
| 6 | *Лечь на спину- согнуть руки и ноги – мост (держать) – поворот направо (налево) кругом в упор присев* | ***1,5*** |
| 7 | *Встать и шагом вперед прыжок со сменой согнутых ног («козлик») (бедро при смене ног не ниже 90º)* | ***1,0*** |
| 8 | *Кувырок вперед – прыжок вверх прогнувшись* | ***1,5*** |

***Мальчики 6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Элементы и соединения*** | ***Баллы*** |
|  | *И.П.- основная стойка* |  |
| *1* | *Шагом вперед равновесие на правой (левой), руки в стороны(держать), Старт пловца - два кувырка вперед в упор присев* | ***2,0*** |
| 2 | *Перекат назад в стойку на лопатках (держать* | ***2,0*** |
| 3 | *Перекат вперед в упор присев* | ***2,0*** |
| 4 | *Прыжок вверх ноги врозь* | ***2,0*** |
| 5 | *Два кувырка назад и прыжок вверх с поворотом на 180º* | ***2,0*** |

***Девочки 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Элементы и соединения*** | ***Баллы*** |
|  | *И. П. – основная стойка* |  |
| *1* | *. Шагом вперёд, дугами вперёд руки в стороны равновесие на правой (левой) ноге (ласточка), держать, приставляя левую (правую) ногу присед кувырок вперёд* | ***2,0*** |
| 2 | *Встать и шагом вперёд прыжок со сменой согнутых ног (козлик).* | ***1,0*** |
| 3 | *Из упора присев кувырк назад, перекат назад в стойку на лопатках держать, перекатом вперёд из положения лёжа сделать «мост», держать.* | ***3,0*** |
| 4 | *Махом одной, толчком другой переворот вправо или влево (колесо), в стойку ноги врозь.* | ***2,0*** |
| 5 | *Приставляя ногу поворачиваясь вправо (влево) кувырок вперёд прыжком.* | ***1,0*** |
| 6 | *Кувырок прыжок вверх прогнувшись* | ***1,0*** |

***Мальчики 7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Элементы и соединения*** | ***Баллы*** |
|  | *И. П. – основная стойка* |  |
| *1* | *Шагом вперед правой (левой) ногой равновесие ( ласточка),держать.* | ***1,0*** |
| 2 | *. Приставляя правую (левую) ногу кувырок вперед, перекат назад в стойку на лопатках с помощью рук, перекат вперед в упор сидя.* | ***2,0*** |
| 3 | *Из упора сидя прыжок вверх прогнувшись, сед на пятках с наклоном вперед и силой согнувшись стойка на голове и руках, держать.* | ***2,0*** |
| 4 |  *Опуститься силой в упор сидя, кувырок назад в упор стоя согнувшись.* | ***2,0*** |
| 5 | *. Выпрямиться, руки вверх, переворот (колесо) в сторону, ноги врозь.* | ***2,0*** |
| 6 | *Прыжок вверх на 360 градусов* | ***1,0*** |

***Девушки 8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Элементы и соединения*** | ***Баллы*** |
|  | *И. П. – основная стойка* |  |
| *1* |  *Шагом вперёд, дугами вперёд руки в стороны равновесие на правой (левой) ноге (ласточка), держать, приставляя левую(правую) ногу присед кувырок вперёд.* | ***3,0*** |
| 2 | *Кувырок вперед в стойку на лопатках, держать (с помощью рук), опустить ноги, сгибая руки и ноги - «мост», держать, из положения лежа на спине переворот на живот в упор лежа прогнувшись, прыжком в упор сидя.* | ***3,0*** |
| 3 | *Встать руки в стороны шаг правой (левой) ногой прыжок со сменой ног (козлик), шаг вперед прыжок на 360 градусов.* | ***1,0*** |
| 4 | *Сед в упор, кувырок назад в упор сидя* | ***1,0*** |
| 5 | *Встать руки вверх, поворот направо ( налево) на 90 градусов, переворот (колесо) в сторону, ноги врозь.* | ***1,0*** |
| 6 | *Приставляя правую ( левую) ногу прыжок вверх прогнувшись* | ***1,0*** |

***Юноши 8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Элементы и соединения*** | ***Баллы*** |
|  | *И. П. – основная стойка* |  |
| *1* | *Два, три беговых шага, прыжок с двух ног прогнувшись, руки в стороны, в темп кувырок вперед.* | ***2,0*** |
| 2 | *Встать, шагом правой (левой) ногой, равновесие (ласточка) держать.* | ***1,0*** |
| 3 |  *Из упора присев стойка силой на голове и руках, держать, опуститься силой в упор сидя, кувырок назад в упор стоя согнувшись, встать руки вверх.* | ***3,0*** |
| 4 | *Поворот направо (налево) на 90 градусов, переворот (колесо) в сторону, ноги врозь.* | ***2,0*** |
| 5 | *Приставляя правую (левую) ногу прыжок вверх с поворотом**на 360 градусов.* | ***2,0*** |

***БАСКЕТБОЛ***

*юноши и девушки 7, 8 классов*

***1. Руководство для проведения испытания состоит из:***

*- назначенного представителя жюри;*

*- главного судьи по баскетболу;*

*- судьи на площадке;*

*- секретаря.*

***2. Участники***

*1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и*

*кроссовки.*

*2. Использование украшений не допускается.*

*3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть*

*наказан штрафом (прибавлением 10 сек) или не допущен к испытаниям.*

***3. Порядок выступления***

*1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в*

*соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний*

*должны быть названы: фамилия, имя и стартовый номер каждого участника.*

*2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко*

*объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд,*

*чтобы начать выполнение упражнения.*

*3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного*

*положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит*

*поднятая вверх правая рука.*

*4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном*

*для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.*

***4. Повторное выступление***

*1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением*

*случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым*

*относятся:*

*поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;*

*неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление*

*помещения и т.п.*

*2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен*

*немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено,*

*оно будет оценено.*

*3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение*

*упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала,*

*после выступления всех участников данной смены.*

*4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение*

*упражнения не разрешается.*

***5. Разминка***

*1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из*

*расчета не более 30 секунд на одного участника.*

***6. Оборудование***

*1. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной*

*разметкой для игры в баскетбол.*

*2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1*

*метра, полностью свободная от посторонних предметов.*

***Комбинация по баскетболу 7 класс (девочки )***

*Участница начинает ведение из-за лицевой линии в пересечении с линией*

*трехсекундной зоны под щитом, обводит круги правой-левой-правой*

*руками, выполняет бросок в движении из-под щита (в 2 шага) правой рукой.*

*Затем поймав мяч после броска игрок продолжает движение в обратную*

*сторону правой рукой кратчайшим путем по прямой к противоположной*

*корзине и заканчивает броском правой рукой в движении из-под щита (в 2*

*шага).*

*Фиксируется время преодоления дистанции и точность броска.*

*Остановка секундомера осуществляется в момент касания мяча поля после*

*броска в корзину.*

*В случае непопадания мяча в корзину дается 2*

*дополнительные попытки.*

*За неточное попадание в корзину 2-х*

*невыполненных дополнительных попыток прибавляется, дополнительно 10*

*сек.*

 *Если участница уходит с площадки, не выполнив дополнительные*

*попытки, прибавляется, дополнительно 30 сек.*

*За неточное попадание в корзину после ведения «змейкой» участнику к*

*его фактическому времени прибавляется дополнительно 5 секунд, за каждое*

*нарушение правил в технике ведения (пробежка, пронос мяча, двойное*

*ведение, неправильная смена рук, касание стоек) участнице к его- фактическому времени прибавляется дополнительно за каждое нарушение по 2 сек.*



***Комбинация по баскетболу 7- 8 ( юноши).***

*Участник стоит спиной к площадке в углу за лицевой линией.*

*По сигналу он бежит спиной вперед до центральной линии к фишке №1, дальше*

*приставным шагом правым боком вдоль центральной линии к мячу №1,*

*берет мяч и ведет правой рукой к фишке№2,*

 *обводит ее правой рукой,*

*левой рукой обводит фишку №3,*

 *правой рукой обводят фишку №4 и выполняет*

*бросок после 2 шагов.*

 *Затем участник бежит к штрафной линии, берет мяч*

*№2 и выполняет штрафной бросок.*

*Далее бежит в центральный круг к мячу*

*№3,*

 *берет мяч и ведет его к щиту №2, от штрафной линии выполняет*

*передачу в щит, подбирает мяч и выполняет бросок с места, если мяч не*

*забит, то выполняется еще один бросок.*



***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***

*юноши и девушки 5, 6 классов*

***1.Руководство для проведения испытаниями состоит***

*- назначенного представителя жюри;*

*- главного судьи по легкой атлетике.*

***2. Участники***

*1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и*

*кроссовки.*

*2. Использование украшений не допускается.*

*3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не*

*допущен к испытаниям.*

***3. Порядок выступления***

*1.Перед началом испытания должны быть названы: фамилия, имя, стартовый*

*номер каждого участника.*

*2.После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы он мог приготовиться к*

*выполнению испытания. Сигналом готовности участника к началу*

*выступления служит поднятая вверх правая рука.*

*3.Началом испытания является сигнал (поднятая и опущенная вниз рука*

*судьи), после которого, производится прыжок или забег.*

*4.Все участники должны находиться в специально отведенном для них месте.*

*Их поведение не должно мешать другим участникам.*

***4. Повторное выступление***

*1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением*

*случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым*

*относятся:*

*- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;*

*- неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление*

*помещения и т.п.*

*2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен*

*немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено,*

*оно будет оценено.*

*3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение*

*упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала,*

*после выступления всех участников данной смены.*

*4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение*

*упражнения не разрешается.*

***5. Разминка***

*1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из*

*расчёта не более 20 секунд на каждого участника.*

***6. Оборудование***

*1. Беговое упражнение выполняется на площадке не менее 20 метров.*

*2. Прыжки с места выполняются на площадке со специальной разметкой.*

***Конкурсное испытание для девушек и юношей заключается:***

*- прыжок в длину с места (фиксируется лучшая попытка из трех)*

*- челночный бег 3\*10 метров (фиксируется время преодоления дистанции).*

***Место участников в легкой атлетике определяется по средней арифметической сумме в обоих видах.***

***ТЕОРЕТИКО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

***Теоретико – методическое задание 5-8 класс***

*Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1.Теоретико-методическое задание для участников 5 классов состоит из*

*выбора правильного ответа представленных вариантов на тестовые вопросы,*

*сформулированные в соответствии с требованиями к уровню*

*подготовленности выпускников основной и средней (полной) школы по*

*образовательной области «Физическая культура».*

*2. Участнику необходимо обозначить правильный вариант ответа .*

*3. В случае зачеркивания всех вариантов ответов или не зачеркивания двух и*

*более вариантов ответов баллы за данный вопрос не начисляются.*

*4.* ***За правильный ответ на вопрос участнику начисляется 1 балл***

***(максимальная сумма баллов – 20).***

*5. Тестовое задание состоит из* ***20*** *вопросов.*

*6. При выполнении теоретико-методического задания место участника*

*определяется по наибольшему количеству правильных ответов. В случае*

*равенства баллов у двух и более участников им всем начисляется количество*

*баллов, являющееся средним арифметическим от суммы занятых мест, а*

*последующим участникам присуждается место в соответствии с количеством*

*участников показавших лучшие результаты.*

*7. Руководство для проведения испытаний состоит из назначенного*

*представителя методической комиссии (исполняющего обязанности главного*

*судьи по теоретико-методическому испытанию) и судей из числа членов*

*жюри олимпиады.*

*8. Время на выполнение теоретико-методического испытания составляет 45*

*минут.*

*9. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания:*

*авторучками, опросниками.*

*10. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также*

*общение между участниками не разрешается.*

*11. Нарушение п.10. штрафуется снижением оценки на 1 балл, при*

*повторном нарушении участник дисквалифицируется в данном виде*

*испытаний.*

***Условия определения победителей и награждение.***

*По итогам олимпиады определяется победитель и призеры.*

*Победители, призеры олимпиады определяются отдельно среди*

*юношей и девушек и по возрастным группам. Победители и призеры*

*олимпиады определяются по сумме баллов, полученных по результатам*

*выполнения заданий. При выполнении заданий баллы начисляются в*

*соответствии с местом, занятым участником по результатам отдельных*

*испытаний.*

*В случае равенства результатов нескольких участников при выполнении*

*отдельных заданий им начисляется количество баллов, являющееся средним*

*арифметическим от суммы занятых мест.*

*Личное место участника в общем зачете олимпиады определяется по*

*меньшей сумме баллов, полученных в соответствии с занятыми местами в*

*результате выполнения теоретико-методического и практических заданий.*

*При определении победителя и призеров олимпиады в общем зачете в*

*случае равных результатов у нескольких участников предпочтение отдается*

*сумме баллов, набранных в теоретико-методическом задании.*

*Занятые места в видах практической части определяются по следующим*

*критериям:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Этап соревнования* |  *Критерии оценивания* |
| *Теоретическая часть* | *Тестовые задания* | *По наибольшей сумме**баллов* |
| *Практическая часть* | *Баскетбол* | *По наименьшему времени на**выполнение задания* |
| *Гимнастика с элементами**акробатики* | *По наивысшей сумме баллов* |
| *Легкая атлетика* | *По наибольшей суммме баллов* |

***Критерии оценивания теоретической части***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 м*** | ***20 баллов*** |
| ***2*** | ***19*** |
| ***3*** | ***18*** |
| ***4*** | ***17*** |
| ***5*** | ***16*** |
| ***6*** | ***15*** |
| ***7*** | ***14*** |
| ***8*** | ***13*** |
| ***9*** | ***12*** |
| ***10*** | ***11*** |
| ***11*** | ***10*** |
| ***12*** | ***9*** |
| ***13*** | ***8*** |
| ***14*** | ***7*** |
| ***15*** | ***6*** |
| ***16*** | ***5*** |
| ***17*** | ***4*** |
| ***18*** | ***3*** |
| ***19*** | ***2*** |
| ***20 и далее*** | ***1*** |

***Критерии оценивания легкой атлетики***

***(челночный бег – 20 баллов, прыжок в длину с места- 20 баллов).***

***Общая сумма – 40 баллов***

***Критерии оценивания практической части (гимнастики, баскетбола)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 м*** | ***40 баллов*** |
| ***2*** | ***38*** |
| ***3*** | ***36*** |
| ***4*** | ***34*** |
| ***5*** | ***32*** |
| ***6*** | ***30*** |
| ***7*** | ***28*** |
| ***8*** | ***26*** |
| ***9*** | ***24*** |
| ***10*** | ***22*** |
| ***11*** | ***20*** |
| ***12*** | ***18*** |
| ***13*** | ***16*** |
| ***14*** | ***14*** |
| ***15*** | ***12*** |
| ***16*** | ***10*** |
| ***17*** | ***8*** |
| ***18*** | ***6*** |
| ***19*** | ***4*** |
| ***20***  | ***2*** |
| ***21 и далее*** | ***1*** |