**Тақырыбы:  «Миллион кімге бұйырады?»** танымдық ойын сабағы

Заман талабына орай қоғамдық өмірге еніп отырған әр түрлі жаңалықтарды сабақ бағдарламаларындағы күрделі тақырыптардың ауқымын кеңейтіп, оқушы санасында жете қалыптастыру мақсатында сыныптан тыс жұмыстардың маңызы зор.

         Теледидардағы интеллектуалдық – шоу бағдарламалардың желісі бойынша «Миллион кімге бұйырады?»танымдық ойын сабағы.

**Сабақтың мақсаты:** сабақ бағдарламасындағы күрделі тақырыптардың ауқымын кеңейтіп, оқушы санасында жете қалыптастыру оқушылардың ойлау қабілетін, шапшаңдыққа, тез қозғалуға, бірізділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу, сабаққа деген қызығушылығын арттыру, дамыту.

**Сабақ әдісі:** Деңгейлік саралау технологиясы.

**Сайыстың жүру барысы:**

І. Кіріспе.  
ІІ. Негізгі бөлім.  
ІІІ. Қорытынды.

    Кіріспе:

          Ойын ережесімен және мақсатымен таныстыру. Ойын барысында қиындық туғызған жағдайда 3 жеңілдіктің біреуін 1 рет қана пайдалануға мүмкіндік беріледі

1)      50 х 50 жауаптың ішінен дұрыс емес 2 жауап алынып тасталынады. Қалған екеуінің 1 таңдайды.

2)      Досынан көмек сұрайды. Яғни осы аудиториядағы достарынан көмек сұрайды.

3)      Жанкүйерлер жауаптары бойынша дұрыс жауап таңдайды.

1. Зал көмегінде, көрермендерге берілген сұрақты оқып жауаптарын айтамын, дұрыс жауапқа, көрермендер қолына берілген жетонды көтеру арқылы жауап бере алады.

2. 50\*50, бұнда берілген жауаптардың ішінен екі дұрыс емес жауапты алып тастаймыз.

3. Досыңнан көмек, зал ішінде досыңыз болса30секунд беріледі, ол жауабын сол уақыт арасында, беру тиіс кейін берілген жауап қабылдайды.

**Негізгі бөлім**

Аудиторияға сұрақ бере отырып, ойынға қатысушыны анықтау. Оқушы деңгейлік тапсырма бойынша құралған сұрақтарға жауап беріп, ұпай жинайды. Дұрыс жауап бере алмаса ойыннан шығады. келесі оқушыда осындай әдіспен ойынға қатысады.

**Қорытынды бөлім:** Ең көп ұпай жинаған оқушы жеңімпаз атанады.

Адамның ой-өрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдайтын, білімге құштарлығын арттыратын білім сайысын бастайық.

1. Аудиторияға сұрақтар беріп, ойынға қатысушыны анықтайық.

Көрермендер қойылған сұрақты мұқият тыңдап, тез жауап беруіміз қажет. Сұрақтар экономика негізі пәнінен қойылады және жалпы Қазақстан Республикаының экоомикасы туралы да айтылады.

Енді ойынға қатысушы 10 ойынпаздар ортамызда отыр.

**1 жалпы Сұрақ:**

Қазақстанның Ұлттық төл валютасы теңгені қай жылы, қай айда енгізді:

А. 1993 ж ақпанда

В. 1993 ж. мамырда

С. 1993 ж. қарашада

D. 1991 ж. қарашада

Дұрыс жауап берген оқушы ортаға шығып ойын қатысушысы болады. 1 ойыншыға 10 сұрақтан берілген. Әр сұраққа ойланып жауап беруге 50 сек уакыт беріледі.

1-нұсқа

1.«Экономия» терминін алғаш ұсынған Ксенофонт бойынша, бұл термин мағынасы-…

a)ауыл шаруалығы(ойкос-ауыл, шаруашылық номос заң)

b)үй шаруашылығы (ойкос-үй шаруашық, номос-заң

c)табиғат пен үй шаруашылығы(ойкос-үй, номос-табиғат)

d)саудагер, үй шаруашылығы (ойкос-саудагер, номос-үй шаруашылығы)

2. «Экономия» термині жаңа мәнге ие болып саяси экономияға айналады, ол грек тілінде аударғанда-…

1. ойкос үй шаруашылығы
2. ойкос үй шаруашылығы, номос-заң
3. табиғат, билік
4. ұйым, мекеме

3.Адам Смит 1777ж қандай зерттеу кітабін жазып жарыққа шығарған

1. «Сауда баласы»
2. «Еңбек байлықтың атасы, жер-оның анасы»
3. «Капитал»
4. «Халық байлығының табиғаты мен себептері»

4. Экономикалық теорияның неше даму кезеңінен тұрады

1. 9
2. 8
3. 5
4. 6

5. Экономика ғылымының тану әдістерін таңда дұрыс жолды белгіле:

1. Индукция, тенденция, гипотеза
2. Экстропомиция, гипотеза, коррупция, класика саяси экономика
3. Фмзиоркратизм, гипотеза, дедукзия
4. Индукция, дедукция, гипотеза, экстроромиция

6. Экономика ұғымының мәні

1. Материалдық игіліктерді өндіру, бөлу қатынастары
2. Еңбек және өнім айырбастау қатынастары
3. Өндірістік қатынастар жиынтығы, кіріс пен шығысты салыстыру
4. Адам мен табиғат арасындағы қатынас

7. «Мерканте» италиьян тілінен аударғанда қандай ұғымды береді

1. **Меншік**
2. **Капитал**
3. **Саудагер**
4. **Кәсіпкер**
5. Марксизмнің негізін салушы-...
6. А. Тюрго
7. А. Маршалл
8. К. Маркс
9. А. Смит

9.Еңбек құралы, ол-...

1. Құн өлшеуіш құралы
2. Жалданбалы еңбектің қолданылуы
3. Айнамалы капитал
4. Адамның еңбек затына әсер ететін қаруы

10.Жекеменшік-бұл…

1. Кәсіпкерлікті ынталандыру
2. Бәсекенің дамуы
3. Өз меншігін сақтау мен ұлғайтуға ынталандыру
4. Жеке табыс табу

**2 ші Жалпы сұрақ;**

Қазақстанның қазіргі экономикада мемлекеттік меншіктің пайыздқ үлесі қандай!—

А) 60-65%

D) 25%-50%

C) 30-40%

D) 800%- 95%

2-нұсқа

1. Меншік субъектісі дегеніміз не?

a)Меншік қатынасының белсенді жағ

b)Мекшік объектілерін иемденеді

c)Меншік қатынасының әр түрлі объектілері

d) Жеке дара меншік

1. Меншік-бұл…
2. Адамдардың өндірістік және өндірістік емес заттарды иемденуінің тарихи анықталған қоғамдық тәсілі.
3. Өндірістік құрал-жабдықтардың қолданылуы
4. Өндіріс пен қоғам арасындғы қатынас
5. Өндіріс процесі нәтижесіндегі өнімге иелік ету.
6. Еңбек дегеніміз не…
7. Адамдардың материалдық рухани игіліктері өндірілуі мен қызмет көрсетуіне байланысты мақсатты нәтижелі қызыметі
8. Жұмысшы күші
9. Адамдардың құрал-жабдықтар арасындағы қатынасы
10. Адамның ақыл-ой және дене қызметтерінің көрінісі

4) Меншік қатынастарын ата

a)Иемдену,материалдық ресурстарды тиімді пайдалану,оларды жүзеге асырудың экономикалық сипатын анықтау процесіндегі қарым қатынастарды қамтиды .

b)Материалдық ресурстарды пайдалану,иемдену.

c)Иемдену және оларды жүзеге асырудың экономикалық сипатын анықтау процесіндегі қарым қатынасты қамтиды.

d)Игіліктерді пайдалану,қолдану

5) Меншіктің субъектілерін ата.

a) Жер телімдері, жер кеңістіктері пайдаланылатын жер

b) Жер телімдері, ел аумағы халық, кәсіпорынның еңбек ұжымы

c) Адам, жеке тұлға, отбасы, кәсіпорынның еңбек ұжымы, ел аумағы, халқы

d) Өндіріс құрал-жабдығы, кәсіпорынның еңбек ұжымы

6) Денационализация дегеніміз не?

a) Ол мемлекеттік билік актілері

b) Ұлттандырылған мүліктерді бұрынғы иелеріне қайтаруды білдіреді

c) Бұл жекеменшік иелерін бастапқы кезде сатылып алынған кәсіпорындар, жер, банктер, акциялар және т.б

e) сияқты мемлекеттік меншікті жекеменшікке қайтару

d)Өндірістің жеке және заттық факторлары

7)Тауардың мәні;

А)Адам қажетін өтейтін өнім

b)Пайдалы игіліктер

c)Тұтыну құны мен құн бірлігі

d)айырбас үшін өндірілетін өнім

8)Натуралды шаруашылық дегеніміз не?

a) Нақты бір өнім шығаруға өндірушілерді мамандануын білдіретін қоғамдық еңбек бөлінісі

b) Жеке бас қажеттіліктерін өтеу үшін өндіретін шаруашылық

c) Өнеркәсіптің қажеттілігін өтейтін шаруашылы

d) Тауардың қандай түрін болса адам қажеттілігіне қарай қанағаттандыратын шаруашылық

9) Тұтыну құнының анықтамасы

a)Тұтыну қасиеттері мән-мазмұн бірлігі

b)Зат тұтыну игіліктері

c)Адамдардың қажетіне өтеу қасиеті пайдалылығы

d)Бәрі дұрыс емес

10) Әлемнің 126 еліне қанша мыңнан астам өнімнің түрін экспорттаймыз.

A) 100 мың   
b) 5 мың

C)200мың

D) 10 мың

**3 Жалпы сұрақ**

***Мемлекеттің бюджеттік саясатының негізгі құралдары***

А) салықтар;

В) құнды қағаздар нарығындағы операциялар;

С) ақша – несие саясаты;

D) А және B жауаптары дұрыс;

**3-нұсқа**

1)Тұтыну құнының анықтамасы

a)Тұтыну қасиеттері мән-мазмұн бірлігі

b)Зат тұтыну игіліктері

c)Адамдардың қажетін өтеу қасиеті пайдалылығы

d)Бәрі дұрыс емес

2)Құн мөлшері

a)Қоғамдық қажетті жұмыс уақыты бәсеке туындысы

b)Өндіріс шығындарының орташа мөлшері

c)Жеке еңбек шығындары

d)Капитал өнімділігі

3)Қазақстан Республикасының ақша бірлігін ата

a)Сом

b)Доллар

c)Рубль

d)Теңге

4)Банк арқылы ақша төлеу және оны басқа есепшотқа аудару жөніндегі ағымдағы есепшоты бар тұлғаның жазбаша жарлығын не деп атаймыз

a)Вексель

b)Ақша

c)Банкнот

d)Чек

5)Айналысқа қажетті ақша мөлшері неге кері пропорционал

a)Ақша бірлігінің айналым санына

b)Тауарлардың бағанасы

c)Өндірілген өнім көлеміне

d)Жоғарында аталғандардың барлығы

6) Реприватизация дегеніміз не?

a)Бұл жекеменшік иелеріне бастапқы кезде сатылып алынған кәсіпорындар жер банктер акциялар және т.б сияқты мемлекеттік меншікті жекеменшікке қайтару

b)Ұлттандырылған мүліктерді бұрынғы иелеріне қайтаруды білдіреді

c)Ол мемлекеттік билік актілері

7)Құн нысанының даму сатыларын көрсетіңіз

a)Жай жайылыңқы жалпылама

b)Айырбас құны баға өндіріс бағасы

c)Құн өлшемі төлем құралы айырбас құралы

d)Салыстырмалы эквивалентті құн нысаны

8) Құн мөлшеріне әсер етуші факторларды атаңыз.

a)Еңбектің өнімділік күші-еңбек өнімділігі және еңбек қарқындылығы

b)Негізгі қорларларды тиімді пайдалану

c)Айналатын қорларды үнемдеу

d)Жұмыс күшін үнемді пайдалану

9)Қағаз ақшалар алғаш рет қай елдерде пайда болды

a)Қытай Рим

b)Қытай Мысыр

c)Грекия Рим

d)Қытай Үндістан

10)Ақша тауар құнын өлшеуде мынадай қызымет атқарады

a)Ақшаның тұрақтылығы

b)Ақшаның құнсыздануы

c)Ақшаның біртектестігі

d)Құн өлшеуші құралы

4 Жалпы сұрақ.

*Тәуелсіздік алғаннан кейінгі жылдардағы Қазақстан экономикасын оқу үшін қандай курс керек болды*

А)  дәстүрлі экономика;

В)  реттелмейтін экономика;

С)  дамыған реттелетін нарық экономикасы;

D)  өтпелі кезең экономикасы;

4 нұсқа

1. Акционерлік меншік мына меншіктің қайсысына жатады?

1. Жекеменшік
2. Топтық жекеменшік
3. Қоғамдық меншік
4. Жеке дара жекеменшік

2. Экономистер үшін «меншік» түсінігі-бұл...

1. Игіліктерді пайдалану, қолдану
2. Игіліктерді иемдену
3. Игіліктерге билік ету
4. Өнімін сақтау және ұлғайту

3)Жай тауар өндірісінің ерекшеліктері

a)Меншік иесі мен еңбектің бірлігі айырмашылығы

b)Еркін айырбас құқығы

c)Мамандану мен еңбек корпорациясының деңгейі

d)Патриархалды сипаты

4)Уақытша жұмыссыздық дегеніміз не

a)Жұмыс күшінің объективті қажетті қозғалысымен байланысты жұмыссыздық

b)Бір орыннан екінші орынға көшіп отыруы салдарынан болатын жұмыссыздық

c)Бір қызмет орнынан екіншіге ауысуы салдарынан болатын жұмыссыздық

d)Тиімді жұмыс іздеуі және оны күтуі салдарынан болатын жұмыссыздық.

5)Меншік-бұл…

1. Адамдардың өндірістік және өндірістік емес заттарды иемденуінің тарихи анықталған қоғамдық тәсілі.
2. Өндірістік құрал-жабдықтардың қолданылуы
3. Өндіріс пен қоғам арасындғы қатынас
4. Өндіріс процесі нәтижесіндегі өнімге иелік ету.

6. Экономика ұғымының мәні

1. Материалдық игіліктерді өндіру, бөлу қатынастары
2. Еңбек және өнім айырбастау қатынастары
3. Өндірістік қатынастар жиынтығы, кіріс пен шығысты салыстыру
4. Адам мен табиғат арасындағы қатынас

7. «Мерканте» италиьян тілінен аударғанда қандай ұғымды береді

1. Меншік
2. Капитал
3. Саудагер
4. Кәсіпкер

9) . «Экономия» термині жаңа мәнге ие болып саяси экономияға айналады, ол грек тілінде аударғанда-…

A)ойкос- үй шаруашылығы

B) ойкос- үй шаруашылығы, номос-заң

C) табиғат, билік

D) ұйым, мекеме

10) Экономикалық теорияның атқаратын неше қызметі бар?

А) 4

B) 6

C) 5

D) 8

Осымен интелектуалды сабағымызды қортындылай келе белсенді қатысып оздерін өте жақсы көрсеткен студенттерді марапаттауға рұқсат етіңіздер. Студенттер өздерінің білім деңгейлерін көріп қателіктерін алдағы уақытта дұрыстайды деген ойдамын. Бүгінгі сыныптан тыс сабағымыз өз мәресіне жетті. Назар салып тындағандарыңызға рахмет!!