|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Проценты | |
| ФИО педагога | Бажиков Р.Б. | |
| Дата: |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Нахождение процента от числа и числа по его процентам | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 5.1.2.34 находить процент от данного числа  5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот | |
| Цели урока | Учащиеся смогут находить процент от числа;  Решать задачи на нахождение процента от числа; Находить проценты, применять их при решении реальных жизненных задач. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Орг. момент  1мин  5мин  3мин  9мин | - Здравствуйте ребята!  Урок математики я хочу начать словами «Гений состоит из 1% вдохновения и 99% потения» Эдисон Т.  Я предлагаю Вам рабочий лист. В углу этого рабочего листа изображен смайлик. Изобразите свое настроение и эмоциональное состояние, вначале данного урока.  Подпишите данный лист.  Я желаю вам сегодня удачи. Вы готовы к работе?   1. **Актуализация знаний.** Повторение пройденного материала с помощью фронтального опроса. ***Ребята, какую тему мы изучали на прошлом уроке?*** (Процент)   ***Что такое процент?*** (Одна сотая часть числа)  ***Как найти 1% от числа?*** (Нужно число разделить на 100 или умножить на 0,01)  ***Как перевести процент в число?*** (Надо отбросить знак процента, а количество процентов разделить на 100)  ***Как перевести число в проценты?*** (Надо число умножить на 100 и дописать знак процента)  ***Как перевести обыкновенную дробь в проценты?*** (Надо сначала превратить ее в десятичную дробь и умножить на 100).  ***Устный счет.*** Выразите в виде обыкновенной дроби и десятичной дроби проценты: 19%, 24%, 72%, 100%, 200%, 600%.  Запишите десятичные дроби в виде процента: 0,24, 0,8 2,5 0,06, 0,114  **Дескрипторы:** 1) записывает проценты в виде дроби; 2) переводит дроби в проценты.   1. **Ознакомление с целью урока и новым материалом**   Вы уже умеете находить дробь от числа. Найдите от числа180.  А если дробь выражена в процентах, то что нужно найти?  Учитель объявляет тему урока: Тема сегодняшнего урока **«Нахождение процента от числа»**  Сформулируем цели урока:  Найдите 13% от числа 600.  Для решения такого примера существует 2 способа.  **1 способ.** Выразим 13% обыкновенной дробью или десятичной дробью. Получим: 13%= или 13%=0,13. Умножим число 600 на дробь или 0,013. Получим:  **2 способ.** Найдем 1% от числа 600. Для этого нужно 600 разделить на 100. Получим число 6. Это 1% от числа 600, тогда 13% от 600 равны 78, т.к.13\*6=78. | Отвечает на вопросы  Ответ учащихся  Ответ учащихся ***процент от числа.***  Ученики предлагают варианты ответов | О «Светофор»  Комментарии учителя  Взаимооценивание. Комментарии учителя |  |
| **Изучение нового материала**  **10мин** | Решений упражнений по новой теме.  Найдите:   1. 8% от 6кг 2. 40% от 16кг 3. 300% от 75л 4. 0,8% от 0,25с 5. 1,25% от 900 6. % от 75   Физминутка  *Быстро встали, улыбнулись,*  *Выше-выше подтянулись.*  *Ну-ка плечи распрямите,*  *Поднимите, опустите.*  *Вправо, влево повернитесь,*  *Рук коленями коснитесь.*  *Сели, встали, сели, встали,*  *И на месте побежали.*  **Задача.** В коробке 28 конфет, 25% конфет с клубничной начинкой. Сколько конфет с клубничной начинкой в коробке?  Решение: 1) 25%=0,25  2) 28\*0,25=7  **Дескрипторы**: 1) переводит процент в десятичную дробь  2) находит процент от числа  №838 Что больше:  1) 60% от 40 или 40% от 60  2) 80% от 70 или 60% от 80  **Дескрипторы:**  1) находит процент от числа  2) сравнивает числа | Учащиеся выполняют задания самостоятельно, затем выполняют проверку по готовым ответам на ИД  1 ученик решает у доски, остальные в тетрадях. Проверка выполняется коллективно.  Учащиеся выполняют задание индивидуально, затем проводят взаимопроверку по готовым ответам на ИД |  | Учебник №836 стр83 Абылкасымов А.Е. 5 кл |
| **Закрепление полученных знаний**  10мин | **Задача.** Учитель математики подводит итоги успеваемости за четверть. В 5а 8 учеников учатся на отлично и хорошо, а в 5б – 9, но в 5а – 13 учеников, а в 5б – 14 учеников. Как же выяснить какой класс учится лучше?  8:13\*100=0,6154\*100=61,54%  9:14\*100=0,6429\*100=64,29%  Ответ: 5б  **Дескрипторы:** 1) определяет тип задачи  2) составляет краткую запись по условию задачи  3) находит процент от числа  4) делает вывод  ***Задание:*** решите предложенную задачу и аргументируйте ответ  **Формативное оценивание**  ***PISA – 2020. г.Минск***  **ЗАДАЧА МР3-ПЛЕЕРЫ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Продукция | | | | МР3-плеер | Наушники | Колонки | | Цена | 155Z | 86Z | 79Z |   ***ВОПРОС:*** В магазине «Музыкальный город» проходит распродажа: если вы покупаете 2 или более акционных товара, вам предоставляется скидка 20% на эти товары. Дмитрий может потратить 200 зед. Что он может позволить себе купить на распродаже? Обведите «Да» или «Нет» для каждого варианта.   |  |  | | --- | --- | | Товары | Может ли Дмитрий позволить себе купить эти товары на сумму 200 зед? | | Мр3-плеер и наушники | Да/Нет | | Мр3-плеер и колонки | Да/Нет | | Все 3товара: МР3-Плеер, наушники и колонки | Да/Нет |  1. 155\*0,2=31зед – 20%скидка на плеер 2. 86\*0,2=17,2зед – 20% скидка на наушники 3. 79\*0,2=15,8зед – 20% скидка на колонки 4. 155-31=124зед – новая цена на плеер 5. 86-17,2=68,8зед – новая цена на наушники 6. 79-15,8=63,2зед – новая цена на колонки 7. 124+68,8=192,8зед (П+Н)<200зед Да 8. 124+63,2=187зед   (П+К)<200зед Да   1. 124+68,8+63,2=256зед >200зед Нет   **Дескрипторы:**   1. Определяет тип задачи 2. Находит стоимость товаров для каждого случая 3. Вычисляет 20% от стоимости товара для каждого случая 4. Находит новую цену на товар 5. Сравнивает полученный результат с имеющейся суммой денег 6. Делает вывод | 1 учащийся решает задачу у доски, остальные учащиеся решают задачу в тетради самостоятельно, используя дескрипторы  Учащиеся решают задачу  Учащиеся решают задачу. | Взаимооценивание. Комментарии учителя.  **Критерии оценивания:**  - определяет тип задачи -1б  - Находит стоимость товаров для каждого случая – 1б  -вычисляет 20% от стоимости товара для каждого случая – 3б  - находит новую цену на товар – 1б  - сравнивает полученный результат с имеющейся суммой денег – 1б  -делает вывод – 1б |  |
| Подведение итогов  2мин | Ребята, какая тема была сегодня на уроке?  Какова цель урока?  Как найти процент от числа?  Где в жизни вы можете применить знания по этой теме?  Рефлексия  **Стратегия «Лестница успеха»**  **Дает инструкцию:** 1.В на столах стикер.2. На доске рефлексивный лист «Лестница успеха» приклейте ваш стикер на понимание темы: на верхней- поняли все, смогу применить; на средней- не совсем поняли; на нижней- не понял. | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание  Записывают д.з. в дневники | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |

**Формативное оценивание**

***PISA – 2020. г.Минск***

**ЗАДАЧА МР3-ПЛЕЕРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Продукция | | |
| МР3-плеер | Наушники | Колонки |
| Цена | 155Z | 86Z | 79Z |

***ВОПРОС:*** В магазине «Музыкальный город» проходит распродажа: если вы покупаете 2 или более акционных товара, вам предоставляется скидка 20% на эти товары. Дмитрий может потратить 200 зед. Что он может позволить себе купить на распродаже? Обведите «Да» или «Нет» для каждого варианта.

|  |  |
| --- | --- |
| Товары | Может ли Дмитрий позволить себе купить эти товары на сумму 200 зед? |
| Мр3-плеер и наушники | Да/Нет |
| Мр3-плеер и колонки | Да/Нет |
| Все 3товара: МР3-Плеер, наушники и колонки | Да/Нет |

**Формативное оценивание**

***PISA – 2020. г.Минск***

**ЗАДАЧА МР3-ПЛЕЕРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Продукция | | |
| МР3-плеер | Наушники | Колонки |
| Цена | 155Z | 86Z | 79Z |

***ВОПРОС:*** В магазине «Музыкальный город» проходит распродажа: если вы покупаете 2 или более акционных товара, вам предоставляется скидка 20% на эти товары. Дмитрий может потратить 200 зед. Что он может позволить себе купить на распродаже? Обведите «Да» или «Нет» для каждого варианта.

|  |  |
| --- | --- |
| Товары | Может ли Дмитрий позволить себе купить эти товары на сумму 200 зед? |
| Мр3-плеер и наушники | Да/Нет |
| Мр3-плеер и колонки | Да/Нет |
| Все 3товара: МР3-Плеер, наушники и колонки | Да/Нет |