|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Проценты  |
| ФИО педагога | Бажиков Р.Б. |
|  Дата:  |  |
|  Класс:  |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Нахождение процента от числа и числа по его процентам |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.1.2.34 находить процент от данного числа5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот |
| Цели урока | Учащиеся смогут находить процент от числа;Решать задачи на нахождение процента от числа;Находить проценты, применять их при решении реальных жизненных задач. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Орг. момент1мин5мин3мин9мин | - Здравствуйте ребята!Урок математики я хочу начать словами «Гений состоит из 1% вдохновения и 99% потения» Эдисон Т.Я предлагаю Вам рабочий лист. В углу этого рабочего листа изображен смайлик. Изобразите свое настроение и эмоциональное состояние, вначале данного урока.Подпишите данный лист.Я желаю вам сегодня удачи. Вы готовы к работе?1. **Актуализация знаний.** Повторение пройденного материала с помощью фронтального опроса. ***Ребята, какую тему мы изучали на прошлом уроке?*** (Процент)

***Что такое процент?*** (Одна сотая часть числа)***Как найти 1% от числа?*** (Нужно число разделить на 100 или умножить на 0,01)***Как перевести процент в число?*** (Надо отбросить знак процента, а количество процентов разделить на 100)***Как перевести число в проценты?*** (Надо число умножить на 100 и дописать знак процента)***Как перевести обыкновенную дробь в проценты?*** (Надо сначала превратить ее в десятичную дробь и умножить на 100).***Устный счет.*** Выразите в виде обыкновенной дроби и десятичной дроби проценты: 19%, 24%, 72%, 100%, 200%, 600%.Запишите десятичные дроби в виде процента: 0,24, 0,8 2,5 0,06, 0,114**Дескрипторы:** 1) записывает проценты в виде дроби; 2) переводит дроби в проценты.1. **Ознакомление с целью урока и новым материалом**

Вы уже умеете находить дробь от числа. Найдите $\frac{2}{9}$ от числа180. А если дробь выражена в процентах, то что нужно найти?Учитель объявляет тему урока: Тема сегодняшнего урока **«Нахождение процента от числа»** Сформулируем цели урока: Найдите 13% от числа 600.Для решения такого примера существует 2 способа. **1 способ.** Выразим 13% обыкновенной дробью или десятичной дробью. Получим: 13%=$\frac{13}{100}$ или 13%=0,13. Умножим число 600 на дробь $\frac{13}{100}$ или 0,013. Получим: $600∙\frac{13}{100}=600∙0,13=78$**2 способ.** Найдем 1% от числа 600. Для этого нужно 600 разделить на 100. Получим число 6. Это 1% от числа 600, тогда 13% от 600 равны 78, т.к.13\*6=78. | Отвечает на вопросыОтвет учащихсяОтвет учащихся ***процент от числа.***Ученики предлагают варианты ответов | О «Светофор»Комментарии учителя Взаимооценивание. Комментарии учителя  |  |
| **Изучение нового материала****10мин** | Решений упражнений по новой теме. Найдите: 1. 8% от 6кг
2. 40% от 16кг
3. 300% от 75л
4. 0,8% от 0,25с
5. 1,25% от 900
6. $33\frac{1}{3}$ % от 75

Физминутка*Быстро встали, улыбнулись,**Выше-выше подтянулись.**Ну-ка плечи распрямите,**Поднимите, опустите.**Вправо, влево повернитесь,**Рук коленями коснитесь.**Сели, встали, сели, встали,**И на месте побежали.***Задача.** В коробке 28 конфет, 25% конфет с клубничной начинкой. Сколько конфет с клубничной начинкой в коробке?Решение: 1) 25%=0,252) 28\*0,25=7**Дескрипторы**: 1) переводит процент в десятичную дробь2) находит процент от числа№838 Что больше: 1) 60% от 40 или 40% от 602) 80% от 70 или 60% от 80**Дескрипторы:** 1) находит процент от числа2) сравнивает числа | Учащиеся выполняют задания самостоятельно, затем выполняют проверку по готовым ответам на ИД1 ученик решает у доски, остальные в тетрадях. Проверка выполняется коллективно.Учащиеся выполняют задание индивидуально, затем проводят взаимопроверку по готовым ответам на ИД |  | Учебник №836 стр83 Абылкасымов А.Е. 5 кл |
| **Закрепление полученных знаний** 10мин | **Задача.** Учитель математики подводит итоги успеваемости за четверть. В 5а 8 учеников учатся на отлично и хорошо, а в 5б – 9, но в 5а – 13 учеников, а в 5б – 14 учеников. Как же выяснить какой класс учится лучше?8:13\*100=0,6154\*100=61,54%9:14\*100=0,6429\*100=64,29%Ответ: 5б**Дескрипторы:** 1) определяет тип задачи2) составляет краткую запись по условию задачи3) находит процент от числа4) делает вывод***Задание:*** решите предложенную задачу и аргументируйте ответ**Формативное оценивание*****PISA – 2020. г.Минск*****ЗАДАЧА МР3-ПЛЕЕРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Продукция |
| МР3-плеер | Наушники  | Колонки  |
| Цена  | 155Z | 86Z | 79Z |

***ВОПРОС:*** В магазине «Музыкальный город» проходит распродажа: если вы покупаете 2 или более акционных товара, вам предоставляется скидка 20% на эти товары. Дмитрий может потратить 200 зед. Что он может позволить себе купить на распродаже? Обведите «Да» или «Нет» для каждого варианта.

|  |  |
| --- | --- |
| Товары | Может ли Дмитрий позволить себе купить эти товары на сумму 200 зед? |
| Мр3-плеер и наушники | Да/Нет |
| Мр3-плеер и колонки | Да/Нет |
| Все 3товара: МР3-Плеер, наушники и колонки | Да/Нет |

1. 155\*0,2=31зед – 20%скидка на плеер
2. 86\*0,2=17,2зед – 20% скидка на наушники
3. 79\*0,2=15,8зед – 20% скидка на колонки
4. 155-31=124зед – новая цена на плеер
5. 86-17,2=68,8зед – новая цена на наушники
6. 79-15,8=63,2зед – новая цена на колонки
7. 124+68,8=192,8зед (П+Н)<200зед Да
8. 124+63,2=187зед

(П+К)<200зед Да1. 124+68,8+63,2=256зед >200зед Нет

**Дескрипторы:** 1. Определяет тип задачи
2. Находит стоимость товаров для каждого случая
3. Вычисляет 20% от стоимости товара для каждого случая
4. Находит новую цену на товар
5. Сравнивает полученный результат с имеющейся суммой денег
6. Делает вывод
 | 1 учащийся решает задачу у доски, остальные учащиеся решают задачу в тетради самостоятельно, используя дескрипторыУчащиеся решают задачуУчащиеся решают задачу. | Взаимооценивание. Комментарии учителя.**Критерии оценивания:** - определяет тип задачи -1б- Находит стоимость товаров для каждого случая – 1б-вычисляет 20% от стоимости товара для каждого случая – 3б- находит новую цену на товар – 1б- сравнивает полученный результат с имеющейся суммой денег – 1б-делает вывод – 1б |  |
| Подведение итогов2мин  | Ребята, какая тема была сегодня на уроке?Какова цель урока?Как найти процент от числа?Где в жизни вы можете применить знания по этой теме?Рефлексия**Стратегия «Лестница успеха»****Дает инструкцию:** 1.В на столах стикер.2. На доске рефлексивный лист «Лестница успеха» приклейте ваш стикер на понимание темы: на верхней- поняли все, смогу применить; на средней- не совсем поняли; на нижней- не понял. | Ученики показывают умение обосновывать свое пониманиеЗаписывают д.з. в дневники | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |

**Формативное оценивание**

***PISA – 2020. г.Минск***

**ЗАДАЧА МР3-ПЛЕЕРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Продукция |
| МР3-плеер | Наушники  | Колонки  |
| Цена  | 155Z | 86Z | 79Z |

***ВОПРОС:*** В магазине «Музыкальный город» проходит распродажа: если вы покупаете 2 или более акционных товара, вам предоставляется скидка 20% на эти товары. Дмитрий может потратить 200 зед. Что он может позволить себе купить на распродаже? Обведите «Да» или «Нет» для каждого варианта.

|  |  |
| --- | --- |
| Товары | Может ли Дмитрий позволить себе купить эти товары на сумму 200 зед? |
| Мр3-плеер и наушники | Да/Нет |
| Мр3-плеер и колонки | Да/Нет |
| Все 3товара: МР3-Плеер, наушники и колонки | Да/Нет |

**Формативное оценивание**

***PISA – 2020. г.Минск***

**ЗАДАЧА МР3-ПЛЕЕРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Продукция |
| МР3-плеер | Наушники  | Колонки  |
| Цена  | 155Z | 86Z | 79Z |

***ВОПРОС:*** В магазине «Музыкальный город» проходит распродажа: если вы покупаете 2 или более акционных товара, вам предоставляется скидка 20% на эти товары. Дмитрий может потратить 200 зед. Что он может позволить себе купить на распродаже? Обведите «Да» или «Нет» для каждого варианта.

|  |  |
| --- | --- |
| Товары | Может ли Дмитрий позволить себе купить эти товары на сумму 200 зед? |
| Мр3-плеер и наушники | Да/Нет |
| Мр3-плеер и колонки | Да/Нет |
| Все 3товара: МР3-Плеер, наушники и колонки | Да/Нет |