**Классный час: «Духовные ценности» 6 класс**

**Цель:** Развитие навыков у  детей видеть и чувствовать мир, выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков;

**Задачи:**

**-**развитие умений учащихся вести рассуждения; формирование умений аргументировать свою точку зрения; формирование нравственных качеств учащихся;

 - формирования у учащихся толерантного отношения к окружающему миру.

**Оборудование:** компьютер, проектор, картинка мира, клубок ниток, раздаточный материал

**I.Приветствие**

**Учитель:** Здравствуйте ребята!

*1. Разминка. Игра «Ладони»:*

- если вы очень хотите со мной общаться, то покажите 2 ладони;

- если вы просто согласны на общение, то покажите 1 ладонь;

- если вы по какой-то причине вообще не хотите общаться, то не поднимайте руки.

Большое спасибо за Вашу искренность!

- Сегодняшний наш классный час  посвящен духовным ценностям, без которых наш мир не может существовать – это  любовь, толерантность, доброта, вежливость… Начнём мы с небольшой притчи.

«Как то я сидел на берегу реки, думая о своем и наблюдая, как лучи заходящего солнца заливают округи мягким розовым светом. Внезапно царившую тишину нарушили уверенные шаги незнакомца. – Ты кто? – спросил я. Незнакомец ответил негромким голосом: - Я Бог. Я удивился: - Ты Бог? – Да. А ты представлял меня другим? Я ответил: - Большинство думает, что ты седой старец с бородой. – У меня много обличий. Но для людей я выгляжу мудрее в образе старца. К пожилым почтения больше. Я пришел к тебе, чтобы поговорить  с тобой, ведь у тебя накопилось много вопросов ко мне! – сказал Бог. – Что ты хочешь узнать? –Если у тебя есть время… - ответил я. Бог обнял меня, улыбнулся и сказал: - Мое время – вечность… и его хватит на что угодно. Что тебя интересует? – Я хочу узнать, что больше всего Вас удивляет в людях? И Бог ответил: - То, что им скучно быть маленькими, они мечтают побыстрей повзрослеть…, а потом, повзрослев, мечтают возвратиться в детство… Они портят свое здоровье, зарабатывая деньги, а потом тратят деньги, поправляя здоровье. Они так много думают о будущем, что забывают о настоящем…, настолько, что не живут ни в будущем, ни в настоящем. То, что люди живут так, как будто никогда не умрут… и умирают, как будто бы никогда не жили. Некоторое время спустя я спросил: - Что бы Вы пожелали своим детям, на будущее? Бог ответил: - Пусть знают, невозможно заставить кого-то любить их… Все, что они могут сделать, позволить себе быть любимыми. Пусть знают, что это нехорошо сравнивать себя с другими. Пусть учатся прощать, практикуя прощение. Пусть помнят, что ранить любимого человека занимает всего лишь несколько секунд… Но залечивание этих ран может занять долгие годы. Пусть поймут, что богат не тот, у кого больше, а тот, кто нуждается в меньшем. Пусть знают, что есть люди, которые их очень любят. Просто они еще не научились выражать свои чувства… Пусть осознают, что два человека могут смотреть на одно и то же, а видеть это по-разному. Пусть знают, что простить друг друга недостаточно, надо также простить самих себя. – Благодарю за советы! – сказал я робко. Есть еще что-то, что ты хотел бы передать своим детям? Бог улыбнулся и сказал: Пусть знают, что я здесь для них…ВСЕГДА! – Делай в своей жизни, что - нибудь… чтобы любить, а иначе будешь любить, только то, что имеешь!»

**Учитель: –**Ребята, скажите какая  мораль этой притчи? (Жить в настоящем, ценить каждый миг своей жизни, работать для удовольствия, а не для денег, принимать всех людей такими какие они есть.) Мир, в котором мы живем, состоим из любви, надежды, толерантности, доброты, вежливости. Давайте сейчас разделимся на 4 группы и дадим каждому составляющему наш мир определение. Напишите на листах, как вы понимаете эти понятия. (На доске висит картинка мира, на листах дети пишут определения и вешают их на доску по кругу) Вот мы с вами определили, из чего состоит наш мир.

**Любовь** – это:

Чувство глубокой привязанности к кому-то, чему-то.

Чувство горячей сердечной склонности, влечение к лицу другого пола.

Внутреннее стремление, тяготение к чему-то.

**Толерантность** – этоспособность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей.

**Доброта** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**Вежливость** – это учтивость, обходительность, соблюдающие правила приличия.

**II.Основная часть классного часа.**

**Учитель:** Сейчас давайте поговорим о каждом из этих составляющих.

***1.Вежливость*** – одно из важнейших качеств воспитанного человека. До 16 века «вежа» означало «знаток», - тот, кто знает правила приличия, формы выражения доброго отношения к людям.***(****На**экране «Правила вежливости»****)***

Вот несколько правил вежливости:
**Правила вежливости**

В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.

Вежливый человек всегда здоровается и прощается.

Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.

Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

Что вы можете добавить к этим правилам? ( Помочь поднять упавшую вещь. Толкнуть и извиниться. Уступать место пожилому человеку. Пропустить вперёд девочек, когда мальчики заходят в класс, в раздевалку).

А знаете ли вы вежливые слова?
Задание группам

- Каждая группа запишите по 3 правила вежливости и повести на доску к нашему миру.

***2.***Переходим к следующей составляющей наш мир. Это «***Доброта***»…- что скрыто за этим словом? Ребята, напишите как вы понимаете это слово. А теперь повести свои определения на доску.

**Тренинг «Паутина»**
А сейчас я предлагаю поделиться друг с другом теплом ваших сердец. Передавая ниточку, говорите друг другу добрые слова. (*Каждая группа получает клубок ниток и, передавая друг другу конец нитки ,плетут «паутину» добра и тепла).*

***3.***А сейчас следующая составляющая это - ***толерантность.*** Сейчас мы поработаем в группах. У вас на партах лежат положения, взятые из мировых религий. Подумайте, о чём говорится в каждом из них. Передайте эти мысли своими словами.

 1. «Не делай другому того, от чего больно тебе».

 2. «Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

 3. «Считай успех соседа своим успехом, а потерю соседа своей потерей».

 4. «В счастье и страдании, в радости и горе мы должны относиться ко всем существам, как относимся к самим себе».

- Давайте обобщим. Каков общий смысл всех этих высказываний?

Люди должны быть снисходительными друг к другу, терпимее, уважать мнение других. Люди должны быть ТОЛЕРАНТНЫМИ.

У вас на столах файлы. В них перечислены различные качества человека. Попробуйте выбрать качества, которые  характеризуют толерантного человека:

  1. Снисходительность, эгоизм, конфликтность, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, великодушие, бестактность.

   2. Доброта, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, сострадание, благосклонность, великодушие.

   3. Миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, диалог, сердечность, великодушие.

   4. Поддержка, миролюбие, сотрудничество, равенство, сострадание, ложь, согласие, зависть, милосердие, великодушие,

   5. Злорадство, сердечность, вспыльчивость, сострадание, конфликт, скупость, доброта, уважение.

- А теперь вы запишите эти слова на ладошки и повести на доску.

***4. Любовь.***

- А сейчас поговорим  любви. Я вам расскажу интересную историю.

*Когда-то давным-давно, на земле был остров, на котором жили все духовные ценности. Но однажды они заметили, как остров начал уходить под воду. Все ценности сели на свои корабли и уплыли… На острове осталась лишь Любовь. Она ждала до последнего, но когда ждать уже стало нечего, она тоже захотела уплыть с острова. Тогда она позвала Богатство и попросилась к нему на корабль, но Богатство ответило: - На моем корабле много драгоценностей, для тебя здесь места нет. Когда мимо проплывал корабль Грусти Любовь попросилась к ней, но та ответила: - Извини Любовь, я настолько грустная, что мне надо всегда оставаться в одиночестве. Тогда Любовь увидела корабль Гордости и попросила о помощи ее, но та сказала, что Любовь нарушит Гармонию на ее корабле. Рядом проплывала Радость, но так была занята весельем, что даже не услышала о призывах любви. Тогда Любовь совсем отчаялось. Но вдруг услышала голос где-то позади. – Пойдем Любовь, я возьму тебя с собой. Любовь обернулась и увидела старца. Он довез ее до суши и, когда старец уплыл, Любовь спохватилась, ведь она забыла спросить его имя. Тогда она обратилась к Познанию: - Скажи Познание, кто спас меня? Кто был этот старик? Познание посмотрела на Любовь и сказала: - Это было Время. – Время? – переспросила Любовь: - Но почему Оно спасло меня? Познание еще раз взглянула на Любовь, потом вдаль куда уплыл старец: - Потому что только время знает, как важна в жизни -  Любовь.*

*-*Все мы знаем, что в мире сложено много пословиц. Я вам предлагаю собрать пословицы про любовь.

*Любовь не пожар, а загорится не потушишь.*

*С милым годик покажется за часок.*

*Не мил и свет, когда милого нет.*

*Влюбился, как сажа в рожу влепился.*

*Куда сердце летит, туда око бежит.*

*Любовь, огня да кашля от людей не спрячешь.*

*Без солнышка нельзя прожить.*

*Ум истиною просветляется, сердце любовью согревается.*

 (Дети собирают пословицы про любовь и читают их)

**Учитель:** Любовь - это светильник, озаряющий Вселенную; без света любви земля превратилась бы в бесплодную пустыню, а человек - в пригоршню пыли.

- И в благодарность за выполненные задания я хочу подарить вам вот это сердечко. (Вешаю его на доску под слово ЛЮБОВЬ)

**III. Итог классного часа**

**Учитель:** - Вот мы с вами обсудили самые важные составляющие нашего мира. Давайте еще раз назовём их.

Использованная литература:

1.Арсалиев Ш.М.- Х. Актуальные проблемы современной педагогики и психологии в России и за рубежом. Сборник научных трудов по итогам научно-практической конференции. / Ш.М.-Х. Арсалиев, - Новосибирск: «ИЦРОН», 2015.

2.Горбенко А.В., Довженко С.В. Актуальные вопросы современной психологии и педагогики. / А.В.Горбенко, С.В.Довженко, Липецк: издательский центр «Гравис», 2011.

3.Азбука поведения. / Составитель Ватынова М.И. – Алматы, 1990.

4.Васильевич С. Наши мысли делают нас. – Москва, 2001.

5.Познай истину. Самопознание. Т.I-IX – Алматы, 2008.