|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | ***«Чириковка орта мектебі» КММ*** | | | | |
| **Пән:** Математика | |  | | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Жагипарова В.Е. | | | | |
| **Сынып** | | **4** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Қозғалысқа берілген есептер** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларынкөрсету және қолдану(s=v∙t, t=s: v, v=s:t)4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану  (S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t) білетін болады**.**  **Көптеген оқушылар:**  Түзусызықты бірқалыпты қозғалыс кезіндегі жолдың формулаларын S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t есептеп шығаруды және қолдануды білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Өмірден, қозғалыс жылдамдығын, ара қашықтықты, уақытты табуға арналған есептерді құрастыра білетін болады. | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | **Бірлескен жұмыс**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақ**  **тың кезеңі** | **Педагогтің**  **әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақтың басы*** | Сабаққа дайындық жасау  Психологиялық тренинг  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\5c5532ea5ac382edf10c841dbe403303-800x.jpg | | | Бір-бірімен амандасады.  Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер. | Мақтап, мадақтап отыру | Көңілді балалар туралы  суреттер |
| Өткенді пысықтау | Өткенді пысықтау  *Ойланып дұрыс жауап берейік.*  Уақыт дегеніміз не?  Арақашықтықты қалай түсінесің? | | | Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары | ҚБ: Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. |  |
|  | **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау**  1 тапсырма**«Есіңде сақта**»  Есептеуді орында, сонда елді мекендегі көлік қозғалысының шекті жылдамдығын білетін боласың.  Қала 158 269 · 4 – 633 016 = 60км/сағ  Ауыл 30 207 · 9 – 271 823 = 40 км/сағ  Дескриптор:   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор:** | | Есептеуді орындай алады;  Шекті жылдамдықты таба алады | -Есептеуді орындайды;  Шекті жылдамдықты табады |   **2 тапсырма «Кім жылдам?»**  1 сағат ішінде автокөлік қандай арақашықтықты жүріп өте­ді? 4 сағат ішінде ол қандай арақашықтықты жүріп өтеді?   |  |  | | --- | --- | | https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/49f90d8b-0048-409a-8c8f-129ab86145df/92dd993b-6e68-42ce-a275-0b8b2c0e341a_m.png | 50 км/сағ |   https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/352dd045-b357-4d1c-873c-251114b268a1/4650e8aa-450f-4dc8-9e59-faf3e61d15fd_m.png  Жауабы:  а) 1 сағат ішінде автокөлік  км жүріп өтеді;  ә) 4 сағат ішінде автокөлік  км жүріп өтеді.  Есіңде сақта!  Жылдамдық – уақыт бірлігінде (мысалы, 1 сағатта, 1 минутта, 1 секундта) жүріп өткен арақашықтық.  Жылдамдық м/мин, км/сағ, м/сек және т.б. өлшенеді.   |  |  | | --- | --- | | **S = v · t** | Арақашықтықты табу үшін қозғалыс  жылдамдығын уақытқа көбейту керек. | | **v = S : t** | Қозғалыс жылдамдығын табу үшін арақашықтықты уақытқа бөлу керек. | | **t = S : v** | Уақытты табу үшін арақашықтықты қозғалыс жылдамдығына бөлу керек. |  |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор:** | | Формуланы дұрыс қолдана алады | - Арақашықтықты табады  Есептеуді біледі | | | |  |  | Белсенді оқу тапсырмалары. |
| ***Сабақ***  ***тың ортасы*** | **«Ойлан, тап, пікірлес**»    Есепте  4 тапсырма  Кесте бойынша есептер құрастыр және оларды шығар.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/116f70ea-a5c6-4381-a6d5-021acfa67f98/d495c969-9582-4089-8a4a-48f387a306c0_m.png   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор:** | | Қозғалысқа берілген есептерді шығара алады | Шамаларды таба алады  Оларды табу формуласын біледі және қолданады  Қозғалысқа берілген есептерді шығаруды үйренеді  Кестемен жұмыс жасай алады | | | | Тапсырманы оқушылардың жұппен орындауы | **ҚБ :** оқушылар өзара геометриялық фигуралар арқылы бағалайды.  - жауабыңа қанағаттанамын  - жақсы  - өте жақсы | Оқулық  Жұмыс  дәптерлері, |
| Сергіту сәті | Бір, екі, үш  Қарлығаш боп ұш.  Төрт, бес, алты  Қарлығаш боп қалқы.  Жеті, сегіз, тоғыз, он.  Қайта орныңа қон. | | | оқушылардың орындауы |  |  |
| ***Сабақты қорытындылау*** | **«Бинго» әдісі**  **Жылдамдық, уақыт, арақашықтық (** сәйкестендіру)  S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t  **№5 тапсырма**  S **= 320км**  **t = 4 сағ**  **v = ? км/сағ**  v = S : t 320км:4=80км/сағ  **Жауабы:** автокөлік 80км/сағ жылдамдықпен қозғалған.   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор:** | | v , t, s формулаларды ажыратады | - формулаларды тауып,атауымен байланыстырады;  -.формуланы қолданып,жылдамдықтың мәнін табады | | | | Оқушылар формулаларды тауып, атауымен сәйкестендіреді | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау |  |
| Үй жұмысы | **№6 тапсырма** | | |  |  |  |
| Рефлек  сия |  | | | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады. |  |  |