**КГУ «Школа-гимназия № 63»**

(наименование организации образования)

**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | Тлеумбетова Мадина Булатовна | | | | |
| **Дата** | | 1.03.2022 | | | | |
| **Класс 5** | | Количество присутствующих: | | отсутствующих: | | |
| **Название внеклассного мероприятия** | | **Занимательная математика** | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | развитие интереса к математике; формирование навыков общения, умения работать в коллективе; развитие культуры коллективного общения; повторение некоторых математических навыков; расширение кругозора учащихся. | | | | |
| **Цель внеклассного мероприятия** | | * формирование интереса у учащихся к изучению предмета математики; * создание условий для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике; * расширение границ познания учащихся по математике; * развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Создание**  **коллоборативной**  **среды**  **5мин** | **1)** **Организационный момент**.  -Сегодня с нами те, кто хочет учиться с увлечением, кто любознателен, трудолюбив, настойчив. Вы будете путешествовать в «Мире математики» и узнаете много нового и покажите нам, что вы знаете, проявите себя, какие вы дружные, смекалистые и умеете соревноваться.   1. ***Вступление.*** Представление команд: название, девиз, капитан. Представление жюри*. (Участникам приготовить черновики и ручки.)* 1 слайд 2. ***Учитель каждой команде раздает листочки с заданием собрать разлетевшиеся слова из стихотворения***     Есть о математике молва  Что она в порядок ум приводит,  Потому хорошие слова  Часто говорят о ней в народе.   1. ***Учитель зачитывает правила поведения***   1. Не выкрикиваем, а поднимаем руку!  2.Не встаем с места!  3. Умеем слушать и слышать!  4. Разговариваем в команде вполголоса   1. ***Разминка.*** *(Учитель, ограничивая команды определённым временем, задаёт вопросы)*   Сколько ушей у трёх мышей? 2 слайд (6)  3 слайд (для настроя на игру) А если одна из мышей компьютерная?  Сколько лап у двух медвежат? (8)  В зоопарке он стоял,  Обезьянок всё считал.  Две играли на песке,  Три уселись на доске,  А двенадцать спинки грели,  Сосчитать вы их успели? (17)  ***5. Задание 1 «Африканский слон»***  Самое крупное наземное животное – африканский слон. Узнайте высоту и длину тела ( в см) слона и его массу (в кг), решая пример, заданный блок схемой:  img1  Масса новорожденного слоненка в 60 раз меньше массы взрослого слона. Найти массу слоненка. На сколько килограммов масса взрослого слона больше массы слоненка?  (высота – 350 см, длина – 450 см, масса – 6000 кг, масса слонёнка – 100 кг)  ***Рекламная пауза***  ***6. Задание 2 «Расшифруй название птицы»***  С помощью решения примеров и карты нужно расшифровать название птицы. На земном шаре обитают птицы – безошибочные составители прогноза погоды на лето. Названия этих птиц зашифрованы примерами. Применяя прием последовательного деления найдите частные: 450: 18; 315: 15; 420: 28; 360: 8; 2100: 15; 600:25; 425: 25; 490: 14.  Заменив частные буквами, вы прочитаете название птиц-метеорологов.  img1  Фламинго из песка строит гнезда в форме усеченного конуса, в верхнем основании делают углубления, в которые откладывают яйца. Высота гнезда зависит от того, каким будет лето: сухим или дождливым. Если лето ожидается дождливым, то гнезда строятся высокими, чтобы их не могла затопить вода, если засушливым-то более низкими.  *(*Коргалжынский заповедник называют "жемчужиной" Центрального Казахстана. Это уникальное место притягивает редкие виды птиц. В том числе, теплолюбивых розовых фламинго. Сюда приезжают ученые и любители дикой природы со всего мира, чтобы воочию увидеть бескрайние степи и удивительные озера  **7*. Конкурс капитанов***  К доске выходят три капитана, с каждой команды по одному учащемуся и поворачиваются лицом к участникам и гостям, первый участник (по желанию) поворачивается лицом к заданию и на скорость считает числа по возрастанию, остальные слушают.  1 -6, 10, 12, 14, 19, 23 ,24, 25, 27, 29  2-1, 4, 7, 9, 11, 15, 16, 18 , 21, 22  3- 2, 3, 5, 8, 13, 17, 20, 26, 28, 30  ***8. Задание 3 «Черепахи-гиганты»***  На островах Тихого океана живут черепахи-гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься, сидя у них на панцире. Название этих черепах зашифровано в примерах:    (дермохелис)  Чтобы узнать массу черепахи, нужно решить уравнение:  8х – 3683 = 1117 (600кг)  (Сообщение о черепахах.)  ***9. Задание4 .* «Всё о бобрах»**  В нашей стране водится много бобров. Бобр- крупный грызун, ведёт полуводный образ жизни, обитает по лесным рекам, сооружает из ветвей и ила домики, поперёк реки делает плотины длиной 5-6 м.  **Задание 1.** Узнайте длину тела бобра( в дециметрах). Поможет вам удивительный квадрат.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 5,9 | 6,3 | 3,6 | 1. Из первой строки выберите наименьшее число 2. Из второй строки выберите наибольшее число 3. Из третьей строки выберите не наименьшее и наибольшее число 4. Найдите сумму выбранных трёх чисел и вы получите ответ на вопрос. | | 2,3 | 2,7 | 0 | | 3,7 | 4,1 | 1,4 | |  |  |  |   **Задание 2.**  Узнайте массу бобра **(в кг)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **http://tkachi.median.ru/teachers/matemat/mat14/img5.gif** | **http://tkachi.median.ru/teachers/matemat/mat14/img11.gif** |  | | **http://tkachi.median.ru/teachers/matemat/mat14/img6.gif** | **http://tkachi.median.ru/teachers/matemat/mat14/img9.gif** | **http://tkachi.median.ru/teachers/matemat/mat14/img10.gif** |   **(25 кг)**  **Задание 3**  Как называются фигуры, которые использовались в задании?  *(Круг, четырехугольник, шестиугольник, прямоугольник, треугольник).*  В строки таблицы впишите название чисел: 900, 600, 1000, 500. В одном из столбцов прочтите название числа, показывающего сколько минут бобр может находиться под водой.  **http://tkachi.median.ru/teachers/matemat/mat14/img8.gif**  ***11. Подведение итогов. Награждение.***  Команда, набравшая большее количество баллов, объявляется победительницей. При награждении раздаются грамоты каждой команде. | | Приветствуют учителя,  Жюри, соперников  Настраиваются на работу;  концентрируют внимание;  отвечают на вопросы.  Решают на опережение. Первая справившая команда озвучивает свои ответы.  После озвучивания правильных ответов слушают сообщение о слонах  Вызываются три капитана от каждой команды – один за команду .  Нужно как можно быстрее указать по порядку все числа. Время засекается на секундомере.  Выигрывает тот, кто справится быстрее. Этот болельщик приносит своей команде 5 очков. Последовательно решают предложенные примеры, находят в восьмиугольнике соответствующие буквам ответы  Слушают сообщения о фламинго  расшифровывают название черепахи, решив примеры с обыкновенными дробями.  С помощью раздаточного материала решают и узнают тело бобра | |  |  |