**Литературное чтение.**

**Краткосрочный план внеклассного мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение | | Школа: КГУ «Яснополянская средняя школа» | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Мушинская Ю.К. | | | | |
| Класс: 4 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема внеклассного мероприятия: | | **Литературная игра «Поле чудес»** | | | | |
| **Цель:** | | поднять престиж знаний, полученных на уроках литературного чтения, через их применение в нестандартной ситуации. | | | | |
| **Задачи:** | | способствовать расширению кругозора учащихся, содействовать развитию умения строить простейшие умозаключения и обосновывать свои убеждения. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Приветствие**  Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на литературном капитал-шоу «Поле чудес». Сегодняшняя игра будет посвящена вашим любимым литературным героям.  Я очень надеюсь на ваше активное участие, так как только при этом условии наша встреча будет яркой, содержательной и запоминающейся. Участвовать в сегодняшней игре могут все, без исключения. В каждом отборочном туре по четыре задания. Тот, кто первым назовёт ответ на вопрос, войдёт в четвёрку игроков. | | Приветствуют учителя | |  | Музыкальная заставка «Поле чудес»  Слайд 1 |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1 отборочный тур «Отгадай загадки»**  Итак, начнём:   1. В детстве все над ним смеялись, Оттолкнуть его старались :   Ведь никто не знал, что он  Белым лебедем рожден. (Гадкий утёнок)   1. Была она артисткой   Прекрасной как звезда,  От злого Карабаса  Сбежала навсегда.(Мальвина)   1. Уплетая калачи,   Ехал парень на печи.  Прокатился по деревне  И женился на царевне. (Емеля)   1. Эта скатерть знаменита   Тем, что кормит всех досыта,  Что сама собой она  Вкусных кушаний полна.(Самобранка)  **Первый раунд**  Давайте поддержим аплодисментами игроков первой четвёрки! Представьтесь, пожалуйста, ребята. Давайте вспомним основные правила капитал-шоу «Поле чудес». Вы знаете, что вашей целью является отгадать спрятанное слово, называя поочерёдно буквы. Если буква названа верно, вы можете крутить барабан дальше, если ошиблись –происходит переход хода.  За каждую верно угаданную букву вы получаете очки. В конце игры приз, кроме финалиста, получит тот игрок, который заработает большее количество очков.  **У нашего барабана есть особенные сектора:**   1. П- сектор приз, игрок имеет право выбрать: взять приз из чёрного ящика и выбыть из игры, либо продолжить игру, отказавшись от приза. 2. + - сектор плюс, игрок может попросить открыть любую букву на табло. Если эта буква встречается несколько раз, то открываются все. 3. Б- сектор банкрот, все набранные очки сгорают, ход передаётся другому игроку. 4. 0- сектор ноль, переход хода. 5. Х2- очки, набранные игроком, удваиваются, если он правильно назовёт букву.   Победители каждого тура выходят в финал. В «Поле чудес» побеждает тот игрок, который отгадает финальное слово. Для победителя, как известно, проводится суперигра.  Зрителей во время отгадывания слова мы попросим не называть вслух, даже шёпотом, свои версии ответов.  **1 задание. *Животное, в которое была закалдована Кащеем Бессмортным прекрасная девушка. (Лягушка)***  ***- Совершенно верно!!!***  **«…, а сама сбросила лягушечью кожу – и обернулась душой-девицей, Василисою Премудрою»**  Игра со зрителями  Домовёнок..(Кузька)  Муми-…(Тролль)  Кощей… (Бессмертный)  Илья…(Муромец)  Баба-…(Яга)  Муха-…(Цокотуха)  ***2 отборочный тур***  Инициалами называют первые буквы имени, отчества и фамилии человека, или фамилии, имени и отчества.   1. Инициалы какого знаменитого русского поэта складываются в спортивный термин ПАС( Пушкин Александр Сергеевич) 2. Инициалы какой всем известной детской поэтессы складываются в название большого танцевального вечера: БАЛ(Барто Агния Львовна) 3. Инициалы какого детского писателя можно сложить в слово СЯМ?(Самуил Яковлевич Маршак) 4. Инициалы какого детского писателя состоят из трёх букв ННН. (Николай Николаевич Носов)   **Второй раунд**  Итак, поприветствуем игроков второй четвёрки. Как вас зовут, дорогие друзья, представьтесь, пожалуйста!  Ваше задание: Посещая Стокгольм (Швеция), вы обретаете уникальную возможность воочию увидеть персонажа, который поселился на крыше дома своей создательницы. Кто этот персонаж?  В столице Швеции, городе Стокгольме, есть сказочный мир-музей Юнибакен, придуманный и созданный при участии Астрид Линдгрен. В этом центре развлечений вы побываете на Площади Сказок, где встретитесь с Муми- Троллями и другими героями шведских сказок, покатаетесь на маленьком сказочном поезде, посидите на лошади Пеппи Длинный чулок и даже побываете в комнате у Карлсона. Сам же любимец всех детей планеты будет наблюдать за происходящим «летая» над крышами музея.  ***3 отборочный тур***   1. Как у бабы у Яги   Нет совсем одной ноги,  Зато есть замечательный  Аппарат летательный.  Какой? (Ступа)   1. И зайчонок, и волчица –   Все бегут к нему лечиться(Айболит)   1. В гости к бабушке пошла,   Пироги ей понесла.  Серый волк за ней следил,  Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)   1. Всех важней она в загадке,   Хоть и в погребе жила:  Репку вытащить из грядки  Деду с бабкой помогла. (Мышка)    **Третий раунд**  В какой сказке лучшим подарком были пара крылышек? (Дюймовочка)  «Все они поднесли Дюймовочке подарки. Самым лучшим была пара прозрачных стрекозиных крылышек. Их прикрепили к спинке девочки, и она тоже могла теперь летать с цветка на цветок! Вот-то была радость!»  **Финал**  Итальянский Буратино (Пиноккио)  «Кто не знает историю про деревянного мальчугана Пиноккио, мечтавшего стать настоящим человеком! Эту сказку написал итальянский писатель Карло Коллоди. Кстати, мало кто знает, что настоящая фамилия писателя – Лоренцини. Псевдоним Коллоди для своих произведений он выбрал в честь полюбившегося итальянского городка, в котором провёл свои юношеские годы.» | | Принимают участие в отборочном туре, отгадывают загадки  Представляются, знакомятся с правилами игры, вращают барабан, угадывают слово  Дополняют  Отвечают на вопросы  Представляются, вращают барабан, отгадывают слово  Отгадывают загадки  Вращают барабан, угадывают слово  Участвуют в финале, угадывают слово | |  | **Загадки**  **Слайд 2**  **Слайд 3**  **Слайд 4**  **Слайд 5**  **Слайд 6**  **Слайд7**  **Слайд 8**  **Слайд 9**  **Слайд 10**  **Слайд 11** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | .Дорогие ребята, вот подошла к концу наша литературная игра. Настало время наградить наших победителей. Очень надеюсь, что этот развлекательный час мы провели с пользой. (награждается финалист и игрок, набравший большее количество очков) | | Победители принимают поздравления, грамоту | |  | **Слайд 12** |