**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 141.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 141 | | Школа: СШ № 29 | | | | |
| Дата: 12.04.2022 г | | ФИО учителя: Арстангалиева А.Н | | | | |
| Класс: 4 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел: | | **Уравнения и неравенства, выражения. Путешествие в космос** | | | | |
| Тема урока: | | Сравнение выражений с дробными числами. | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 4.2.1.6 сравнивать выражения с дробными числами | | | | |
| **Цели урока:** | | Учащиеся будут сравнивать значения выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этапы ур** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Большие числа в гости к нам  Приходят каждый день.  И информацией своей. Делиться им не лень.  **1 слайд** | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  img16 | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  -Ребята, знакомы ли вы с понятиями звезды, планеты, крупные звездные скопления, прочие космические объекты.  -Что вам известно о галактиках. Какие книги и фильмы об этом вам известны?  - Ребята скажите, 12 апреля вам о чем то говорит?  - Правильно День Космонавтики  - А кто первый совершил полет в космос? Юрий Гагарин  Первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского (ныне Гагаринского) района Смоленской области. Именно 12 апреля 1961 года состоялся исторический полет. С советского космодрома «Байконур» взлетел космический корабль «Восток-1» с летчиком-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Его позывной был «Кедр». Полет длился 108 минут. После полета Юрия Гагарина наградили орденом Ленина и удостоили званий Герой Советского Союза и летчик-космонавт СССР.  - Много полезной информации вы узнали сегодня? Да  Откройте учебники на стр 43 упр 1 (выполняем устно) **2 слайд**  **(К) 1. Выполнив задание, мы прочтём название галактики.**  **Задание:** Расставить дроби по возрастанию, и мы узнаем название нашей Галактики.  Давайте по очереди, а остальные отмечают у себя в черновиках по возрастанию, чтобы потом проверить правильно ли у нас получается и какое слово у нас выйдет. .    Проверяем по образцу: **3 слайд**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Е | 6  20 | | Й | 13  20 | | Л | 3  20 | | М | 1  20 | | Н | 9  20 | | П | 15  20 | | Т | 18  20 | | У | 16  20 | | Ч | 8  20 | | Ы | 11  20 | | Ь | 19  20 | | |  |  | | --- | --- | | М | 1  20 | | Л | 3  20 | | Е | 6  20 | | Ч | 8  20 | | Н | 9  20 | | Ы | 11  20 | | Й | 13  20 | | П | 15  20 | | У | 16  20 | | Т | 18  20 | | Ь | 19  20 | |   - Молодцы мы отгадали название нашей галактики **«Млечный путь».**  А как вы думаете, что такое Галактика?  - Правильно, **Галактика** – система из звезд, звездных скоплений, межзвездного газа и пыли, темной материи, планет  Ребята, а как вы думаете, что объединяет эти дроби?  -Что вы заметили особенность дробей?  - Правильно, у них одинаковый знаменатель  - А как вы думаете, какова тема нашего урока?  - Правильно сегодня мы будем проходить  **4 слайд**  **Сравнение выражений с дробными числами.**  Открываем тетради записываем сегодняшнее число  Двенадцатое апреля Классная работа **5 слайд**  А оценивать свою работу вы будете с помощью таблички, которые лежат у вас на парте. Всего за урок 4 задания. Каждое задание оценивается в 5 баллов, в каждом заданий у вас записаны Дескрипторы.  Все понятно!  А теперь, давайте вспомним, как мы решаем примеры на сравнение.  **Задание у доски**. **6 слайд**  Остальные выполняют самостоятельно, как закончили сложили ручку и я увижу кто закончил.  В этом задании вам необходимо сравнить дробные числа  **2. Актуализация.**  (П) Сравни:  3…… 5 3 ……. 4  8 8 4 4  1……2 1….. 2  8 8 4 4  5……2  16 16  12 …….13  20 20  3 ……6 5……7  25 25 100 100  - Хорошо, молодцы справились!  - А теперь обменяйтесь тетрадками и проверьте. У кого все правильно ставит 5 б, у кого 1 ошибка 4 балла, 2 и более ошибки 3 балла. Заполняйте свои таблички.  Проверка по эталону: **7 слайд**  3 < 5 3 < 4  8 8 4 4  1 <2 1 < 2  8 8 4 4  5> 2 12<13  16 16 20 20  3< 6 5 < 7  25 25 100 100  - Молодцы! Скажите, что нужно сделать, чтобы сравнить выражения, содержащие дроби с одинаковыми знаменателями, что нам необходимо сделать?  - Правильно, нужно вычислить значение выражение, определить какой числитель больше, и сравнить дроби  – Ребят, а как вы думаете какова цель сегодняшнего урока?  *Верно мы будем сравнивать значения выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.*  **3. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **Постановка цели**  (П) Вычислите стр 44 № 3: **8 слайд галактика**  А теперь давайте по работаем, открываем стр 44 упр 3, в этом заданий вам необходимо вычислить сложение дробей с одинаковыми знаменателями и найти их решение.  А к доске у нас пойдет…………  13 + 2 + 3 = 63 + 15 – 9 =  25 25 25 80 80 80  19 – 6 + 3 = (20 +18 ) +29 =  34 34 34 145 145 145  7 + 55 + 5 = 23 + 5 + 1 =  90 90 90 40 40 40  Проверяем по образцу:  13 + 2 + 3 = 18 63 + 15 – 9 = 69  25 25 25 25 80 80 80 80  19 – 6 + 3 = 16 (20 +18 ) +29 = 67  34 34 34 34 145 145 145 145  7 + 55 + 5 = 67 23 + 5+ 1= 29  90 90 90 90 40 40 40 40  - Молодцы, правильно. Если все правильно не забываем оценить себя, в табличке.  - И так вспоминаем правило, как складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.  - Правильно, чтобы найти сумму двух дробей с одинаковыми знаменателями, нужно сложить их числители, а знаменатель оставить прежним.  **4.Открытие новых знаний**  Мы продолжаем работать дальше стр 44 упр 5  -Перед выполнением задания необходимо вспомнить порядок действий в выражениях: **9 слайд**  В каком порядке выполняются действия в выражениях? (используем демонстрационные таблицы).  -Правильно!   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Если в**  **выражении**  **только**  **+ и –** | **Если в**  **выражении**  **только**  \* **и :** | **Если в выражении + и -**  **,и :** | **Если в выражении одна или несколько ( ),**  **и +, -, :,** \***.** | | Все действия выполняем по порядку | Все действия выполняем по порядку | 1) \* и : по порядку;  2) затем  + и –  по порядку | 1) сначала действия в скобках;  2) : и \* по порядку;  3) затем  + и – по порядку |   Итак, поехали, на это задание вам отводится 5 мин  (864 + 159) ∙ 28+18 258=  (1 867 – 298) ∙ 304 -92 888=  (482+829) ∙ 403 – 482 266=  ПРОВЕРКА: **10 слайд**  **1 ряд:**  **1 2 3**  (864 + 159) ∙ 28+18 258= 46 902  **2 ряд:**  **1 2 3**  (1 867 – 298) ∙ 304 -92 888= 384088  **3 ряд:**  **1 2 3**  (482+829) ∙ 403 – 482 266=46 067  - Молодцы, выполнили. Отметили свои баллы, незабываем.  Скажите, каким способом мы выполнили задания?  - Правильно. И так чтобы его выполнить, мы определили сначала порядок действий и вычислили значения выражения.  **5. Решение задачи**  **Стратегия «Думай, объединяйся, делись».**  Продолжаем работать дальше, а следующее задание у нас реши задачу  **На стр 44 упр 6 11 слайд**  Прочитай…….  Для озеленения площадок космодрома использовали 72 кг. семян. Площадь одной площадки – 220м2, а второй – 380м2.Сколько граммов семян использовали для каждой площадки, если на каждый квадратный метр расходовали равное количество семян?  - О чем говорится в задаче? (О космодроме)  - Что у нас известно?  - Что у нас не известно?  - Что нам нужно найти в задаче?  Для начала что нам нужно найти?  72 кг переводим в граммы 72000 гр  **Проверка по эталону: 12 слайд**  1)220+380=600 (м2 )- общая площадь;  После того как мы нашли об площ.,  Что нам нужно найти?  2) 72000 : 600 =120 (г)- расход семян на единицу площади;  Мы нашли расход семян за площадь, и мы можем смело найти Сколько граммов семян использовали для каждой площадки.  3) 220 · 120 =26 400 (г) использовали для первой площадки;  4) 380 · 120=45600(г) использовали для второй площадки.  **Ответ:** для первой площадки использовали 26 400 граммов семян, для второй площадки использовали45600 граммов семян.  - Молодец, чтобы решить задачу, что нам нужно сделать?  - Правильно, нам необходимо сначала построить алгоритм решения задачи, составить краткую запись, и найти ответ.  У кого все правильно оценивает себя в 5 баллов  **6.Работа в группе.**  Следуещее задание вам необходимо поработать группе. У вас на парте задание, нужно будет определить порядок действий и вычилсить значения выражения дробей с одинаковыми знаменателями. На это задание вам дается 3 мин  **Задание: Вычислите 13 слайд**  46 + 23 + 9= 78/80  80 80 80  **18** – (**12** + **1**) = 5/21  21 21 21  80 – (16 + 24 ) = 40/100  100 100 100  **- Молодцы, вы справились с этим заданием.** | | Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Учащиеся в паре выполняют задание  Учащиеся работают в паре.  Обмениваются тетрадками. Проверяют по эталону  Формулируют определяют цель урока  Работают в коллективе, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Учащиеся вспоминают правила  Самостоятельная работа  Учащиеся работают в паре, решая задачу, у доски  работа учащихся в группе | | **ФО(словесное)**  **ФО: Дескрипторы:**  1.Выполнить сравнение;  2.Определить истинность высказываний.  **Дескрипторы:**  1.Сложить дроби с одинаковыми знаменателями;  2. Записали правильное решение.  **ФО: Дескрипторы:**  1.Определить порядок действий;  2.Найти значение выражений  Регламент времени 5 мин  ФО: Дескриптор:  1. моделируют задачу  2.Составляет выражения для решения задач.  3. Находит значение выражения.  **Прием оценивания «Аплодисменты»**  **ФО: Дескрипторы**  Определяет порядок действий и находит значения выражений дробных чисел со скобками и без скобок; находит значение буквенных выражений | Тетрадь,  учебник,  .  карточка  Тетрадь,  учебник,  Учебник  Учебник |
| **3.Конец урока** | **7.Итог урока. 14 слайд**  **- У нас урок подходит к завершению**  -Итак,какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  Сравнивать значения выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.  - Достигли ли мы этой цели? (Да)  - Также о чем мы сегодня еще говорили? Юрий Гагарин  **Запишите Д/З**  **Стр 45№ 10;**  А сейчас я вам раздам карточки вам необходимо заполнить «Незаконченные предложения» время 3 мин  **Рефлексия. «Радуга» «Незаконченные предложения»**  **http://www.uchmet.ru/library/convert/result/547/164379/100253/100253.doc_html_m2b58bdb4.jpg**  Учащиеся дополняют следующие предложение:  **Теперь я могу…**  **Я научился…**  **Было трудно…**  **У меня получилось…**  **Было интересно…**  **Сегодня я узнал…**  **Я выполнял задания…**  Итак. Мы можем сказать, чтобы сравнить выражения, содержащие дроби с одинаковыми знаменателями, надо вычислить значение выражений, сравнить две дроби  - Наш урок окончен, спасибо всем! | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |