|  |
| --- |
| Дата: 23.04.21 Класс: 7 в |
| **Тема:Сложение и вычитание рациональных дробей** |
| **Цель урока:** Закрепить навыки сокращения алгебраических дробей, сложения и вычитания, применения ФСУпродолжить формирование познавательной активности, умения логически мыслить, рационально работать.. |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **наглядности** |
| 3 мин. | **I. Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Разделение на группы по приему «Атомы и молекулы» | Ученики осмысливают поставленную цель. Дети делятся на группы. |  |
| 5 мин. | **II. Мотивация к изучению нового.** С помощью наводящих вопросов, учитель подводит учащихся к теме нового урока.Какие примеры мы можем решить и почему1); 2) ;  3) ; 4)  | Ученики отвечают на вопросы учителя. |  |
| 20 мин. | **III. Актуализация знаний**Индивидуальная работа..**1 группа**Выполните действия и, расставив слова в соответствии ответам, вы узнаете, что наиболее важно для сохранения молодости и здоровья кожи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)  | а *-* 5 | Сон |
| 2)  | а *+* 5 | Косметические средства |
| 3)  | 1 | Рациональное питание |

***2 группа***  1) а)  ;  2)  ;  2) а)  ;  3) ;) **3 группа** 1 ;  2) .  | Ученики работают над текстом. Демонстрируют свои знания. | учебниккарточки |
| 10 мин. | 1. **Закрепление урока. По методу «Аквариум» проводит закрепление урока.**
2. Выполните вычитание: http://itest.kz/upload/images/1350540038.99.jpeg.jpg
3. Выполните вычитание: http://itest.kz/upload/images/1350549198.37.jpeg.jpg
4. Выполните действие: http://itest.kz/upload/images/1350543595.73.jpeg.jpg
5. Выполните действие: http://itest.kz/upload/images/1350548989.39.jpeg.jpg
 | Ученики делают внутренний и внешний круг. Внутренний- обсуждают тему, а внешний- наблюдает за их действиями. |  |
| 5 мин. | **V. Итог урока**. Этап рефлексии: Стратегия «Телеграмма» Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить. - Чему научил вас урок?- Какое впечатление осталось у вас от урока? | Оценивают работу своих одноклассников, пишут телеграммы.На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | стикеры |
|  2 мин. | **VI. Домашнее задание.** № 39.9 стр 247. | Записывают домашнюю работу. |  |





