|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: 23.04.21 Класс: 7 в | | | |
| **Тема:Сложение и вычитание рациональных дробей** | | | |
| **Цель урока:** Закрепить навыки сокращения алгебраических дробей, сложения и вычитания, применения ФСУ  продолжить формирование познавательной активности, умения логически мыслить, рационально работать.  . | | | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **наглядности** |
| 3 мин. | **I. Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Разделение на группы по приему «Атомы и молекулы» | Ученики осмысливают поставленную цель. Дети делятся на группы. |  |
| 5 мин. | **II. Мотивация к изучению нового.**  С помощью наводящих вопросов, учитель подводит учащихся к теме нового урока.  Какие примеры мы можем решить и почему  1); 2) ;  3) ; 4) | Ученики отвечают на вопросы учителя. |  |
| 20 мин. | **III. Актуализация знаний**  Индивидуальная работа.  . **1 группа**  Выполните действия и, расставив слова в соответствии ответам, вы узнаете, что наиболее важно для сохранения молодости и здоровья кожи.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1) | а *-* 5 | Сон | | 2) | а *+* 5 | Косметические средства | | 3) | 1 | Рациональное питание |   ***2 группа***  1) а)  ;  2)  ;  2) а)  ;  3) ;)  **3 группа**  1 ;  2) . | Ученики работают над текстом. Демонстрируют свои знания. | учебник  карточки |
| 10 мин. | 1. **Закрепление урока. По методу «Аквариум» проводит закрепление урока.** 2. Выполните вычитание: http://itest.kz/upload/images/1350540038.99.jpeg.jpg 3. Выполните вычитание: http://itest.kz/upload/images/1350549198.37.jpeg.jpg 4. Выполните действие: http://itest.kz/upload/images/1350543595.73.jpeg.jpg 5. Выполните действие: http://itest.kz/upload/images/1350548989.39.jpeg.jpg | Ученики делают внутренний и внешний круг. Внутренний- обсуждают тему, а внешний- наблюдает за их действиями. |  |
| 5 мин. | **V. Итог урока**. Этап рефлексии: Стратегия «Телеграмма»  Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить.  - Чему научил вас урок? - Какое впечатление осталось у вас от урока? | Оценивают работу своих одноклассников, пишут телеграммы.  На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | стикеры |
| 2 мин. | **VI. Домашнее задание.** № 39.9 стр 247. | Записывают домашнюю работу. |  |





