|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**:5 | **Ф.И.О. учителя:** Атамаганбетова Лаура Асановна |
| **Раздел: «**Семья» **Тема урока: «**Мудрая старость»  | **Количество присутствующих:**  | **Количество** **отсутствующих:**  |
| **Цели обучения, которые  необходимо достичь на данном уроке**  | 5.Г4. создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов5.Ч5. составлять план по опорным словам |
| **Мыслительные навыки:**  | Знание,применение. |
| **Критерий оценивания**  | -создавать высказывание - описание на основе иллюстраций- составлять план по опорным словам |
| **Цели урока:**  | **Все учащиеся смогут:** - создавать высказывание - описание на основе иллюстраций - составлять план по опорным словам |
| **Языковая цель**  | ИЯЕ.1.1.2.использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. **Ключевые слова и фразы:** старость, дед, лоханка, внук, уважение старших.**Вопросы для обсуждения:** Чему нас учит эта басня? |
| **Ценности**  | Привить  чувство уважения и любви к старшим, воспитание уважительного отношения к членам семьи. |
| **Межпредметные связи**  | Самопознание, казахский язык |
| **Предыдущее обучение**  |  Учащиеся умеют слушать, понимать прочитанное, отвечать на поставленные вопросы, формулировать вопросы по содержанию прочитанного |
|  |  **План урока** |  |
| **Этап урока/время** |  Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ресурсы  |
| **Начало урока.****2мин.** | 1. **Организационный момент.**

**Приветствие учащихся.Эмоциональный настрой**. -Те у кого день рождение весной поздоровайтесь на казахском (Сәлеметсіз бе!)-Те у кого день рождение летом поздоровайтесь на англиском (Hello!)-Те у кого день рождение зимой поздоровайтесь на русском (Здравствуйте!)-Те у кого день рождение осенью поздоровайтесь жестами.- Ещё раз, все, здравствуйте!- Здороваться - это желать здоровья!Я желаю, чтобы у вас было отличное здоровье и настроение, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.**2.Деление на группы: прием «Пазл»**Учащиеся выбирают по листку с определенным словом с обратной стороны. Ученики быстро должны собрать из слов пословицы и объединиться в группы.**Предтекстовая работа**:1.**Вызов.** Прогнозирование учениками темы урока по собранным пословицам.**2.Целеполагание:** Определение темы и постановка ЦУ-Сегодня мы познакомимся со сказкой Л.Толстого «Старый дед и внучек». Научимся создавать высказывание-повествование на основе иллюстраций, составлять план по опорным словам.**3. Словарная работа по графическому органайзеру.** значение **Лексический состав**  Часть речи синоним Суффикс Корень Приставка Пример  Перевод РисунокОбратная связь: «Проверь себя»**круглая или продолговатая, деревянная посуда для мытья белья**.**Имя существительное****лоханка** **Тазик, корыто**-к**лохан**http://cdn01.ru/files/users/images/df/a8/dfa8512467051e3295c4a7df2ddfb275.jpg**Деревянная лоханка** **Астау**  |  Учащиеся приветствуют друг друга на трех языках и жестами. Делятся на группыПрогнозирование учащимися темы урока.  Выполняют словарную работу  |  https://www.pngkey.com/png/full/594-5947785_two-hands-clasped-clip-art-hand-shake.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/48/Emojione_1F44B.svg/1200px-Emojione_1F44B.svg.png |
|  **Поддержка учителя:**1) Кто родителей почитает,тот вовеки не погибает.2) Уважай старика, сам будешь стар..3) Старшему принадлежит почетное место.  |
|  **1мин** |
|  **5мин.**  |  **Поддержка учителя:**Толковый словарь Ожегова |
| **Середина урока**   **13  мин****10 мин** | **Текстовая работа.****1.Задание на Чтение. Форма работы:индивидуальная** **Поисковое чтение.** **1.**Прочитайте внимательно басню**,**  разделите на смысловые части, выделите в каждой части ключевые слова. Составьте план к тексту.**Уровень А.** Составьте простой план, используя ключевые слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| составлять план по опорным словам | -составляет простой план- использует опорные слова;- опирается на иллюстрации; |

**Уровень В.**Составьте вопросный план, используя опорные слова

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| составлять план по опорным словам | -составляет вопросный план.-опирается на памятку;-использует вопросительные слова |

**Уровень С.** Составьте тезисный план, используя опорные слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| составлять план по опорным словам |  -составляет тезисный план.-опирается на памятку;- использует опорные слова |

 **ФО.** Вид оценивания: Самооценивание по дескрипторам посредством приема **«Дерево оценивания».** **2.Задание на говорение. Форма работы: групповая**Рассмотрите иллюстрацию, определите какая композиция изображена. Составьте устное сообщение с элементами описания. При повествовании используйте в речи имена существительные и прилагательные, согласовывая в роде, числе и падеже. **А-уровень**Составьте словесный портрет членов семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| Создает высказывание-повествование. | -определяет композицию на основе иллюстраций;-описывает членов семьи-правильно согласовывает прилагательные и существительные по роду и числу. |

**В-уровень.** Опишите эмоциональное состояние сына и невестки.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| Создает высказывание-повествование. | -определяет композицию на основе иллюстраций;-описывает эмоциональное состояние сына и невестки;-правильно согласовывает прилагательные и существительные по роду и числу. |

 **С- уровень.**Опишите и сравните поведение сына и невестки в начале и конце басни

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Дескриптор |
| Создает высказывание-повествование. | -определяет композицию на основе иллюстраций;-описывает и сравнивает поведения сына и невестки;-правильно согласовывает прилагательные и существительные по роду и числу. |

**Вид оценивания:** взаимооценивание групп по дескрипторам по приему «Две звезды, одно пожелание» (группы оценивают друг друга) |    Составляют план к тексту Опираясь на сюжетные картинки, памятку Опираясь на иллюстрацию учащиеся создают высказывание. | **Поддержка учителя:**https://2.bp.blogspot.com/-UfnBHy6CqtE/W53e1cdG-sI/AAAAAAAAAG8/iWhLxevdUeUoDZMIoHZExVmHHJXLxGXLgCLcBGAs/s1600/1.jpghttps://www.e-reading.life/illustrations/1063/1063114-i_049.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/06/18/s_5d08c3cac3c00/img5.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0109/000d33f0-9615ec86/img10.jpg **Памятка по составлению плана**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07a9/0019d138-85fd2407/640/img17.jpg**Вопросительные слова**: Какой?Почему? Что складывает?Почему заплакали?**Ключевые вопросы:****1**.Почему сын и невестка перестали сажать деда за стол?**2.** Как поступили с дедом за разбитую посуду?**3.**Что увидели муж с женой**?****4.**Какой пословицей можно подвести итог.https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1880127/pub_5d80ce228d5b5f00ac275954_5d80d13434808200ad1ac231/scale_1200**Поддержка:**https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0061/0000d738-5c6f5f83/1/img9.jpg https://sinonim.org/ А.уровеньhttps://fishki.net/upload/users/2019/02/14/345994/533b3e3e5fd47d1fe6992aafdc9db346.png https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0914/00027a13-cea4287b/img23.jpg В уровеньhttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0581/000f0d28-1599055e/1/img10.jpg Эмоциональные шарикиhttps://www.obrazov.org/upload/iblock/cad/cad181e865604643b3b1f79b539f639c.png Графический органайзер:  «Диаграмма Вена» С уровеньhttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/12/18/s_5dfa52f46923a/img18.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03e8/0012dc1f-db0ca6bc/img51.jpg |
| **5 мин**. | **Послетекстовая работа**. **1**.Задание на закрепление урока по стратегии «ПОПС – формула»-Можно ли назвать эту басню поучительной?Чему она нас учит?**Возвращение к целям урока.**-Ребята,как вы думаете мы достигли цели урока?-научились составлять план?- научились создавать высказывания-повествования и описания по иллюстрации? |  Учащиеся выполняют послетекстовое задание,отвечают на вопросы. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/x/xsNDhpFdw4Cj0Y16AqVynKBoLOcabX3HlRIMG5/slide-11.jpg |
|  **Конец** **3 мин****Домашнее задание.**  **1 мин** | **Подведение итогов урока.** **Рефлексия по уроку**http://clipartmag.com/images/smiling-and-sad-face-34.jpg

|  |  |
| --- | --- |
|  **Этап работы** | Красный, желтый, зеленый стикеры |
| 1.Словарная работа |  |
| 2.Составление плана |  |
| 3.Высказывания по картинке |  |
| 4.Задание по ПОПС-формуле |  |

**Обратная связь.****Домашнеее задание.**А. Подготовьте рисунок на тему «Как я помогаю родителям»В.Подготовьте диалог на тему «Как вы помогаете родителям?».С. Подготовьте фотоснимки и расскажите по ним как вы помогаете и заботитесь о своих родных и близких. |  Заполняют лист самоконтроля | Прием«Лист самоконтроля»**Дифференцированное задание** |