Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:**Шаған ЖОББМ | | | |
| **Күні:**30.01.2020 | | | Мұғалімнің аты-жөні: Белхаирова А.М. | | | |
| **Сынып:**2к | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Көңіл сұрауды білемін  Мәтін: Жолбарыс пен түлкі ( ертегі ) | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1.Кейіпкерлердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез –құлқымен іс-әрекетін бағалайды; 2.Нақыл сөздердің мағынасын түсіндіре алады; | | | | | |
|  | Жолбарыс- Тигр- , Түлкі - Лиса- | | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2.Спорттың адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3.Қысқы еңбек түрлерін атаңдар. | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Мен істейтін жұмыс бар | | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы  **Ортасы** | Жақсы оқитын баламыз  Күнде 5-тік аламыз  Жақсы оқып сабақты  Білімді шәкірт боламыз  -1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2.Спорттың адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3.Еңбекпен айналысудың денсаулыққа пайдасы бар ма?  4.Еңбекпен айналысқан адам қандай болып келеді?  **Кестемен жұмыс:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Малды күтуге байланысты | Үйді жылытуға байланысты | Үй шаруасы | | Шөп салу | Көмір әкелу | Қар күреу | | Қораны тазалау | Ағаш жару | Су тасу | | Суару | Отын тасу | Уйді жинау | | Мал бағу |  | Ыдыс аяқ жуу |   5.Осылардың ішінде қайсысы қысқы еңбек түрлеріне жатады?  **Үй тапсырмасы:**  Біз өткен сабағымызда «Жұмыстың жылуы» өлеңімен танысқанбыз.  -мәнерлеп оқыту  **Жаңа сабақ:«ОЙ ҚОЗҒАУ»**  -халық ауыз әдебиетіне нелер жатады?  -мақал-мәтелдер, жырлар, жаңылтпаш пен жұмбақтар, ертегілер.  ***-Ертегінің авторы бар ма қалай ойлайсыңдар?***  - жоқ  -өйткені оны халық шығарып ауздан-ауызға таратқан, белгілі бір авторы жоқ, кім шығарғаны белгісіз.  -балалар ертегі тыңдағанды жақсы көресіздер ме?  -олай болса алдымен жұмбақ шешіп көрейікші  **Жұмбақ жасыру:**  1.Өзі ширақ, өзі қу,  Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі)  2.Кілемнің түрлеріндей жүндері бар,  Айбаты жан шыдамас үндері бар. (Жолбарыс)  -жақсы олай болса біз бүгінгі сабағымызда «Жолбарыс пен түлкі» ертегісімен танысамыз.  **C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\Рисунок (46).jpg**  **1- тапсырма: «Түсініп оқы»**  -ертегіні оқу, түсіндіру.  -ертегі не туралы?  --жолбарысқа не болады?  -түлкіні жолбарысқа жамандайтын кім?  -жолбарыс не істейді?  -түлкі не істейді?  -жолбарыс қалайша сабырға келеді?  **Ертегіні оқушыларға оқыту:**  -Хормен оқу  -рөлге бөліп оқу  **Венн диаграммасы:**  -Ертегі кейіпкерлеріне баға беру:  -Жолбарыс бұл жерде қандай деп ойлайсыздар? **(аңқау, сенгіш)**  -Ал түлкі оңайлықпен құтылып кетті. Сонда түлкі қандай болғаны? **(айлакер, қу)**  -Екеуіне ортақ қасиет- жабайы жануар, орманда мекен етеді, қорегін өзі тауып жейді. **Дескриптор:**  1.Ертегіні түсініп оқиды;  2. Ертегіні мұқият тыңдайды;  3.Рөлге бөліп оқиды;  4. Суретке қарап диалог құрайды, сахналайды; 5.Жолбарыс пен Түлкінің іс-әрекетіне баға береді; 6. Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады; **Сергіту сәті**  -ақ бұлақ  **2тапсырма: «Мақалды түсіндір»**  **-хормен тақтадан оқыту-**  Ауырып ем іздегенше,  Ауырмайтын жол ізде-балалар тақтада не жазылған, қане дауыстып оқыңыздаршы.  -бұл мақалды қалай түсінесіздер? (оқушылар ойын тыңдау, толықтыру)  **Дәптермен жұмыс:**  -дәптерімізге осы мақалды жазып алайықшы.  **Дескриптор:** 1. Нақыл сөзді түсініп оқиды;  2. Бір-біріне сұрақ қояды;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады, бағалайды; | | | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар  -тақтаға халық ауыз әдебиеті жанрларын ілу  Жұмбақ шешу  Суретті ілу  Вен диаграммасын құрастыру  іс-қимылмен көрсетеді.  Тақтаға мақал ілу, оқыту |
|  | **3-тапсырма: «Өз пікіріңді айт»**  -мезгілсіз уақытта, кеште, жатар алдында, немесе таңғы уақытта науқас адамның халын сұрап барған дұрыс па? Қалай ойлайсыздар?  -ал жалпы ауырып үйде немесе ауруханада жатқан адамның халін сұрап бару керек пе?  -ал мысалы сенің досың ауырып қалды делік.... баратын болсаң не алып барар едің?  -қандай жылы сөз айтасың досыңа? **Дескриптор:**  1.Бір-біріне сұрақтар қояды,жауап береді;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Жан-жақты талқылап, негізгі ойын жеткізе алады; 4.Тапсырманы белсенді орындайды;  **Қорытындылау: Кубизм стратегиясы:**  Викториналық сұрақтарға жауап беру  1.Бүгінгі өткен ертегіміз қалай аталады?  2.Жолбарыс қандай жануар?  3.Түлкіні жолбарысқа жамандап барған кім?  4. Түлкі жолбарысты қалай алдайды?  5.Науқас адамның көңілін қай уақытта сұрамайды?  **6.**Науқас адамға не апарасың? Қандай жылы сөздер айтасың? | | | | | кубик |
| **Сабақтың соңы** | Үй тапсырмасы: 24-25 бет оқу  **Кері байланыс:** «Бағдаршам» | | | | | Бағдаршам парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай  жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік  жұмыста жұлдызша,житондар арқылы  бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы  бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым? | |  | | | | |