|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ тілі | | Сабақ тақырыбы**:** Қожа мектепте (1с) 44-бет | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| Күні:05.10.2020ж | | Мұғалімнің аты-жөні**:** Қоңыратова Ж.Т. | | | | | | | | | | |
| Сынып: 5 Г | | Қатысқандар: | Қатыспағандар: | | | | | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | | **5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау**  **5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу** | | | | | | | | | | |
| Бағалау критерийлері | | Барлық оқушылар**:** тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді;  Оқушылардың басым бөлігі: Нақты ақпаратты анықтай алады;  Кейбір оқушылар**:** Сұрақты түсінеді, жауап бере алады | | | | | | | | | | |
| Ойлау деңгейлері | | Түсіну / Білу / Қолдану | | | | | | | | | | |
| Тілдік мақсат | | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер**:** желбіреген, бауырмал, сырланған, мұнтаздай, артқы, алдынғы, сенімді, кеммін бе?, шешімге келдім. | | | | | | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | Мұғалім әрекеті | | | Оқушы әрекеті | | Қалыптаст.  бағалау | | | Ресурс  тар | | | |
| 3 мин | 1-әрекет. **«Әдепті елдің баласы алыстан сәлем береді!»** әдісі бойынша сәлемдесу. Түгелдеу, сабаққа дайындығын тексеру, көңіл-күй қалыптастыру, т/қ | | | ЖЖ: Оқушылар сәлемдеседі, бір-біріне жақсы тілектер айтады | | Мадақтау | | |  | | | |
| Сабақ басы | | | | | | | | | | | | |
| 10 мин | 2 әрекет. Алдыңғы оқу: **«Миға шабуыл»**   1. «Сұрақты қағып ал!» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.   **Критерийі**: 1. Берілген сұрақты дұрыс түсінеді, лайықты жауап береді, шағын диалогке қатысады. 2. Гр.кестені қолданады  Өткен тақырыпты, сын есімді қайталайды   1. **«Ойқозғау»** әдісі бойынша саб.тақырыбын анықтау   Критерийі: Суреттер бойынша жаңа тақырыпты ашады | | | Ұ.Ж:  Дескрипторлар: : 1.Берілген сұрақты дұрыс түсінеді, лайықты жауап береді, шағын диалогке қатысады.  2.Гр.кесте бойынша жауап береді  Ж.Ж.  Дескриптор: Сурет бойынша жаңа тақырыпты ашады. | | | «Бағалау парақшасы» арқылы критериалды бағалау. | | | ролик  Суреттер  Гр.кесте, бағалау парақшалары | | |
| Сабақ ортасы | | | | | | | | | | | | |
| 15 мин | 3-әрекет.  1-деңгей: **Табалдырық:**  «Сыр сандықтағы сөздер» әдісі арқылы сөздермен танысады.  Критерийі: жаңа сөздерді меңгереді, қолданады  2-деңгей «**Әудем жер»**  «Артық болмас білгенің...» әдісі арқылы  44 бет, 3 тапсырмадағы «Қожа мектепте» мәтінімен танысады, түсінеді.  Критерийі: тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді  3-деңгей: «**Қозы көш жер**»  «Кім жылдам?» әдісі арқылы ақпаратты анықтайды  Критерийі: Нақты ақпаратты анықтайды | | | Ж.Ж.  Дескрипторлар: Оқушылар жаңа сөздерді меңгереді, қолданады  Дескриптор: Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді  Дескриптор: нақты ақпаратты анықтайды | | | «Бағалау парақшасы» арқылы критериалды бағалау. | | | | Оқулық | |
| 1 мин | 4-әрекет. Сергіту сәті: | | | ҰЖ: Компьютер алдында көзге жаттығу жасайық. | | |  | | | | ролик | |
| Сабақтың соңы | | | | | | | | | | | | |
| 1 мин | 5-әрекет Үй тапсырмасы**:** Қожа мектепте (1с) 44-бет 1 тапсырма «Өз мектебің туралы мәтін құрып жаз | | | | Күнделіктеріне жазып алады | | |  | | | |  |
| 1 мин | 6-әрекет. Рефлексия | | | | «Табыс сатысы» әдісі:  Не үйрендім? Не білдім? | | | Өзін-өзі бағалау | | | |  |