|  |  |
| --- | --- |
| Қазақ тілі  | Сабақ тақырыбы**:** Қожа мектепте (1с) 44-бет |
|  |  |
| Күні:05.10.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні**:** Қоңыратова Ж.Т. |
| Сынып: 5 Г | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | **5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау****5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу** |
| Бағалау критерийлері | Барлық оқушылар**:** тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді;Оқушылардың басым бөлігі: Нақты ақпаратты анықтай алады; Кейбір оқушылар**:** Сұрақты түсінеді, жауап бере алады |
| Ойлау деңгейлері  | Түсіну / Білу / Қолдану |
| Тілдік мақсат | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер**:** желбіреген, бауырмал, сырланған, мұнтаздай, артқы, алдынғы, сенімді, кеммін бе?, шешімге келдім. |
| Сабақ барысы |
|  |
|  | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті | Қалыптаст.бағалау | Ресурстар |
| 3 мин | 1-әрекет. **«Әдепті елдің баласы алыстан сәлем береді!»** әдісі бойынша сәлемдесу. Түгелдеу, сабаққа дайындығын тексеру, көңіл-күй қалыптастыру, т/қ  |  ЖЖ: Оқушылар сәлемдеседі, бір-біріне жақсы тілектер айтады | Мадақтау |  |
| Сабақ басы |
| 10 мин | 2 әрекет. Алдыңғы оқу: **«Миға шабуыл»** 1. «Сұрақты қағып ал!» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.

**Критерийі**: 1. Берілген сұрақты дұрыс түсінеді, лайықты жауап береді, шағын диалогке қатысады. 2. Гр.кестені қолданадыӨткен тақырыпты, сын есімді қайталайды1. **«Ойқозғау»** әдісі бойынша саб.тақырыбын анықтау

Критерийі: Суреттер бойынша жаңа тақырыпты ашады | Ұ.Ж: Дескрипторлар: : 1.Берілген сұрақты дұрыс түсінеді, лайықты жауап береді, шағын диалогке қатысады.2.Гр.кесте бойынша жауап береді Ж.Ж.Дескриптор: Сурет бойынша жаңа тақырыпты ашады. | «Бағалау парақшасы» арқылы критериалды бағалау. | роликСуреттер Гр.кесте, бағалау парақшалары |
| Сабақ ортасы |
| 15 мин | 3-әрекет. 1-деңгей: **Табалдырық:** «Сыр сандықтағы сөздер» әдісі арқылы сөздермен танысады. Критерийі: жаңа сөздерді меңгереді, қолданады2-деңгей «**Әудем жер»** «Артық болмас білгенің...» әдісі арқылы 44 бет, 3 тапсырмадағы «Қожа мектепте» мәтінімен танысады, түсінеді. Критерийі: тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді 3-деңгей: «**Қозы көш жер**»«Кім жылдам?» әдісі арқылы ақпаратты анықтайдыКритерийі: Нақты ақпаратты анықтайды | Ж.Ж.Дескрипторлар: Оқушылар жаңа сөздерді меңгереді, қолданадыДескриптор: Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді Дескриптор: нақты ақпаратты анықтайды  | «Бағалау парақшасы» арқылы критериалды бағалау. | Оқулық |
| 1 мин | 4-әрекет. Сергіту сәті:  | ҰЖ: Компьютер алдында көзге жаттығу жасайық. |  | ролик |
| Сабақтың соңы |
| 1 мин | 5-әрекет Үй тапсырмасы**:** Қожа мектепте (1с) 44-бет 1 тапсырма «Өз мектебің туралы мәтін құрып жаз  | Күнделіктеріне жазып алады |  |  |
| 1 мин | 6-әрекет. Рефлексия | «Табыс сатысы» әдісі: Не үйрендім? Не білдім? | Өзін-өзі бағалау |  |