Эпиграф

 «Говори, что знаешь, делай, что должен,

 пусть будет, чему быть».

 С. В. Ковалевская

**Тема: Умники разумники**

**Цель**: развивать индивидуальные и творческие способности детей, воспитывать чувство коллективизма.

**Задачи:**

* образовательная: создать условия для повторения и закрепления  основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
* развивающая**:** развивать речь, память, смекалку, мобильность и творческую самостоятельность учащихся, соединяя игровую формы деятельности.
* воспитательная**:** воспитывать интерес к предметам, способствовать воспитанию уважения к сопернику, умения достойно вести спор; помочь учащимся проявить стойкость, волю к победе, находчивость, умение работать в команде.

Форма проведения: интеллектуальная игра

Оборудование: компьютер,  интерактивная доска, раздаточный материал: карточки с заданием для капитанов рыбки с выражением на деление и умножение, грамоты победителям, название команд на табличках.

Ход игры

**1. Организационный момент.**

Мы приветствуем гостей

Дорогих родителей!

Всех знакомых, незнакомых!

3-А класс

Видеть рад на празднике у нас!

Учитель: Сегодня у нас необычное занятие. Название и девиз нашей игры вы узнаете, если расшифруете надпись. Для этого к каждому знаку добавьте одну палочку, чтобы получилась буква.

-Правильно название нашей игры и её девиз «Умники – разумники».

(Слайд 1)

**2.Приветствие команд** (Слайд 2)

Учитель: Участники нашей игры три команды «Знай-ка», «Умей-ка», «Отвечай-ка».

«Знай-ка » на сцене сейчас.

В математике сильны, русский тоже любим мы.

В классе все мы мудрецы,

Мы ребята – молодцы!

Команда «Умей-ка » отвечать будет дружно,

Мы многое умеем

И в этом сомнения нет

Сегодня будет дружба владычицей побед.

« Отвечай-ка»

Отвечать умеем мы на сложные вопросы,

Пусть сильней кипит борьба, сильней соревнованье,

Успех решает не судьба, а только наши знанья

Учитель: Как и во всяком соревновании у вас должно быть желание победить. А побеждает не сила, а ум, смекалка, знание и дружба.

Вам желаю от других

Сладкого учения,

Чтоб отметки хорошие

Были, как варение.

А ещё деталь важна

Здесь фантазия нужна!

1 чтец

Если ты хочешь судьбу перестроить

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твёрдой опоре-

Выучи русский язык.

2 чтец

Русское слово живёт на страницах

Мир окрыляющих книг

Русское слово - свободы зарница-

Выучи русский язык.

Гейм «Русский язык» (Слайд 3)

**3. 1-й конкурс «Разминка» кроссворд**. (Слайд 4)

1.Самая распространённая птица Казахстана. Про неё говорят маленький мальчишка в сером армячишке. (воробей)

На казахском языке слово воробей? (торғай)

2.Непоседа птица эта одного с берёзой цвета. (сорока)

3.Населённый пункт, в котором живут люди. (город)

На казахском языке как звучит слово город? ( қаласы)

4. Художник, который рисует на окнах. (мороз)

5. Жена ворона, а зовут её? (ворона)

6. Путь в школу. (дорога)

7.Земельный участок на котором садят овощи. (огород)

Учитель:

-Какая орфограмма есть во всех этих словах. Орфограмма оро.

-В слове мороз, что происходит с согласным в конце слова? Согласный оглушается.

-Найдите, в каком слове, можно применить эту орфограмму? Огород, город.

-Какую орфограмму нужно применить, чтоб грамотно написать слово ворона? Орфограмма безударная гласная в корне слова.

**4. 2-й конкурс «Мягкий знак»** (Слайд 5)

3 чтец

Мягкий знак - хитрый знак

Не сказать его никак,

Он не произносится,

А в слово всё же просится.

4 чтец

 Этот крюк вам всем знаком,

Назван мягким знаком он.

Буква есть, фонемы нет.

В этом весь его секрет.

5 чтец

Мягкий знак, какой хитрец!

В слове встал он в серединку,

Буквам заменил перинку,

Между двух согласных

Чувствует себя прекрасно.

Учитель: Я предлагаю интересное задание «Где же нет мягкого знака?».

Узнаем вместе - это интересно.

Девять братьев сговорились

С мягким знаком подружились,

А три месяца в году

С мягким знаком не в ладу.

-В названии, каких месяцев нет ь-знака? (май, март, август)

Учитель: Внимание задание от 5 до 20.

Мягкий знак со мной в пути:

Пять, шесть,

Семь, восемь,

Девять, десять..

Так до 20

Ах, какое облегченье

Здесь он служит для смягченья!

Точно знаю без него

Я прочту совсем нетто.

-В названии, каких цифр до 20 не встречается мягкий знак? (1,2,3,4)

**5. 3 конкурс «Графический диктант»** (Слайд 6)

Командам раздаются карточки, под цифрами от 1 до 10, если в слове есть мягкий знак, значит, ставим его под цифрой, если нет, то ставим «-».

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ь - - ь - - ь ь - ь

Полночь, грач, скрипач, молодёжь, товарищ, лещ, печь, дочь, луч, тушь.

Учитель: Тот храбрее, кто добрее.

 То сильнее, кто умнее

 Только трусы с дураками

 Спор решают кулаками!

У нас сегодня тоже бой, но только грамматический.

**6. 4 конкурс «Стрелок».** (Слайд 7)

Найдите пару к словам из первого столбика выстрелив стрелой, перед вами слова синонимы.

алфавит аккуратный

огонь алый

шалун скакать

чистый азбука

прыгать озорник

 красный пламя

Вопрос каждой команде назовите:

Команда «Отвечай-ка» имена существительные. (алфавит, огонь, азбука, пламя, шалун озорник)

Команда « Знай-ка» прилагательные (чистый, красный, алый, аккуратный)

Команда «умей-ка» глаголы.(прыгать, скакать)

6 чтец

Полный удивления

Интересный весь,

Остров обучения,

В каждой школе есть.

7 чтец

Там живут учёные

Дети – посмотри:

Делом увлечённые,

С мыслями внутри.

8 чтец

Слушать им учителя

Никогда не лень

Делают открытия

В школе каждый день!

9 чтец

Так что с увлечением

Приглашаем вас

На остров обучения

В 3-а наш класс.

10 чтец

Чтоб нести в народ культуру,

Надо знать литературу!

Книги мудрые читать,

Мир духовный развивать!

**7. 5 конкурс Категория «Секрет»** (Слайд 8)

Закончи пословицу:

1.Делу время…. (потехи час).

2.Поспешишь … (людей насмешишь).

3.Не откладывай на завтра то, … (что можно сделать сегодня).

4.Скучен день до вечера …( когда делать нечего).

5. Одна нога тут …(другая там).

6. Тише едешь … (дальше будешь).

7. Чем дальше в лес … (тем больше дров).

8. Как аукнется… (так и откликнется).

9. семь раз отмерь … (один отрежь)

**8. 6 конкурс «Сколько слов».** (Слайд 9)

-Перед вами волшебный круг с буквами алфавита К Д Т О А С. Составите как можно больше слов за минуту используя только эти буквы.

-Назовите букву, которая обозначает согласный звук, она парная, глухая, встречается в суффиксах. К

- Буква, с которой начинается название нашей столицы? А (Астана)

-Это буква, с которой начинается слово место, в котором мы живём. Д (дом)

 Математический гемм. (Слайд 10)

Есть в математике молва,

Что она в порядок ум приводит

Поэтому хорошие слова,

Часто говорят о ней в народе

Ты нам математика даёшь

Для победы трудностей закалку

Учиться с тобою детвора

Развивать и волю и закалку.

Запомните все:

Без точного счёта

Не сдвинется с места

Любая работа.

 **9. 7 конкурс «Помоги Незнайке решить задачи»**. (Слайд11)

1.Длина бороды Черномора 18 м, а Старика Хотабыча 9 м. Во сколько раз у старика Хотабыча борода короче? (в 2 раза)

2.Незнайка задумал число, если его умножить на 8, то получиться 72.Какое число задумал Незнайка? (9)

-Как догадались? 8\*9=72

3.Сколько гостей ждёт Крокодил Гена на день рождения, если он купил 14 бананов и раздал их каждому по 2. (7 гостей)

14:2=7

**10. 8 конкурс «Математическая рыбалка»** (Слайд12)

 Работа у доски.

Мишка очень любит ходить на рыбалку и ловить рыбу. Нашим командам задание первой команде поймать рыбку с ответом 7, второй с ответом 8 третьей с ответом 9.

48:6 72:8 21:3 64:8

7•1 24:3 16:2 42:6

54:6 35:5 27:3 3•3

**11. 9 конкурс «Логическая задачка» (работа по карточкам)** (Слайд 13)

Команда «Отвечай-ка»

Выберите недостающую фигуру из четырёх пронумерованных обведите на листочке. (У фигурки должны быть другие глаза, рот, нос)

 \/ \/

 ?

Команда «Умей-ка» отгадывает и записывает, что написано в первом предложении. (Слайд14)



 Команда «Знай-ка» расшифровывает и записывает второе предложение. Прежде чем вся 7 я сядет за 100л, пре2рительно вы3 клеёнку.

 (Участники зачитывают ответы)

Проверка (Слайд 15)

* Прежде чем вся семья сядет за стол, предварительно вытри клеёнку.
* Лето дождевое зима будет снежная морозная

**12. 10 Конкурс капитанов** (Слайд 16)

«Исправь ошибку»

вася быстро адел наголаву шабку (Вася быстро одел шапку)

Курочька ряба снисла залатое яичко. (Курочка Ряба снесла золотое яичко)

Висной надереве пищяли птинцы. (Весной на дереве пищали птенцы)

**13. Танец «Ретро»** (Слайд 17) (песня итальянской группы Рикке э Повери)

Книга — лучший друг ты мой,

Мне так радостно с тобой!

Я люблю тебя читать,

Думать, мыслить и мечтать!

Где играют дружно,

Считают умело,

Там и сказке можно

Появиться смело!

Литературный гейм (Слайд 18)

**14. 11 конкурс «Задания по сказкам»**

-Кличка собаки из сказки «Репка»? (Жучка)

-От кого Айболиту пришла телеграмма? (От гиппопотама)

-Где встретились поп и Балда? (На базаре)

Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)

 Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев?" (Подснежники)

 Кто спас Муху-Цокотуху? (Комар)

Кто из авторов назвал страну сказок "Лукоморье"? (А.С.Пушкин)

**15. 12 конкурс «Чудо стало былью»**. (Слайд 19)

Ребята, в сказках говорится о новейших достижениях науки и техники. Сопоставим их.

 Конёк-горбунок – ракета.

Золотой петушок – радиолокатор.

Чудо-зеркало – телевизор.

Перо Жар-птицы – прожектор.

Клубок ниток – компас.

Сани, которые едут сами – аэросани.

Учитель: Вот и закончена игра.

 Итоги подводить пора!

**16. Песня «Дорога к солнцу, дружба, доброта»** (слайд 22) Музыка/Композитор: К. Брейтбург. Слова/Поэт: А. Кавалерян

**17**.Учитель: Рефлексия. Подведение итогов мероприятия.

Награждение команд, слово жюри.

Учитель: Друзья - это те люди, которые дорожат тобой, а ты ими. (Слайд 23)

 Мы рады за успех своих друзей.

 Большое спасибо за работу!