**ЦЕЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

     Внеклассная работа школы с учащимися – необходимая часть учебно-воспитательного процесса.

       Главным назначением внеклассной работы является всемерное развитие интересов, склонностей, способностей школьников и разумная организация их свободного времени.

      За рамками учебной деятельности продолжается духовное и физическое развитие учеников, раскрываются подчас неизвестные учителю потенциальные возможности детей, обнаруживаются особые свойства их личности.

      Учитель математики в средней школе наряду с проведением учебных занятий по обычному расписанию и проверкой приготовления домашних заданий, занимается также внеклассной работой по углублению знаний учащихся по математике.

        Внеклассная работа по математике дополняет обязательную у учебную работу по предмету и должна прежде всего способствовать более глубокому усвоению учащимися материала, предусмотренного программой.

        Одна из основных причин сравнительно плохой успеваемости по математике – слабый интерес многих учащихся к этому предмету. Немало школьников считали и считают математику скучной наукой. Интерес учащихся к предмету зависит прежде всего от качества постановки учебной работы на уроке.

        В то же время с помощью продуманной системы внеурочных занятий можно повысить интерес школьников в математике. Наряду с учащимися, безразличными к математике, имеются и другие, увлекающиеся этим предметом. Им мало тех знаний, которые они получают на уроке математики. Они хотели бы больше узнать о своём любимом предмете, узнать, как он применяется в жизни, порешать интересные и более трудные задачи.

        Разнообразные формы внеурочных занятий предоставляют большие возможности в этом направлении. Правильно поставленная и систематически проводимая внеклассная работа укрепляет математические знания учащихся, приобретённые ими на уроках, расширяет математический кругозор детей, позволяет более глубоко ознакомить их с историческим развитием математической науки.

          На внеурочных занятиях легче привлечь учащихся к самостоятельной творческой работе, приучить их к чтению научно-популярной литературы и к подбору материала из различных пособий. Разнообразные формы внеклассной работы по математике: кружки, олимпиады, конкурсы, викторины, эстафеты, турниры, недели, печать и т. д. предоставляют большие возможности в этом направлении. Таким образом, внеклассная работа по математике позволяет:

1. Выявить детей, проявляющих способностей к математике;

2. Развить интерес к предмету;

3. Сообщить дополнительные знания по предмету.

     Кроме того, внеклассная работа имеете и воспитательные задачи, в частности, воспитание у школьников настойчивости, инициативы, воли, смекалки, а виды совместных работ способствуют воспитанию у учащихся чувства коллективизма.

     Любая форма внеклассной работы по математике должна побуждать и усиливать интерес к предстоящему делу, к занятиям, а характер самой деятельности, участие в ней – приносит удовлетворение, радость. Это важнейший критерий эффективности форм внеклассной работы.

    Другой критерий верного применения той или иной формы – это интеллектуальный, эмоциональный отклик учащихся, который проявляется как в процессе деятельности (сосредоточенность, увлечённость, активность), так и по её завершении (длительность, последствия).

     Третьим критерием внеклассной работы, в тех или иных формах, является реальный результат той творческой, организаторской деятельности, которые осуществляют дети в групповых формах (кружки) и частично в формах массовых (олимпиады).

      Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу учителю. Чтобы успешно проводить её необходимо постоянно расширять учителю свои познания по математике, что благотворно сказываются и на качестве его уроков.