Сухий Татьяна Михайловна,

психолог, ГККП «Ясли-сад «Карлыгаш»

отдела образования Камыстинского района»

Особенности нравственного воспитания детей 5-6 лет.

 Процесс нравственного воспитания детей 5-6 лет должен опираться на психологические закономерности данного возраста. В этот период становится очевидным, что межличностные отношения, их характер являются центральным образованием. Проблемные отношения в группе детского сада связаны с проявлением показа себя, обидчивости среди части детей, самоутверждения за счет сверстника, в целом проявления невнимания к нему. В этом возрасте значительно возрастает число детских конфликтов. Конфликты порождают у ребенка переживания, обиды, а иногда и злость, ребенок может отказываться посещать детский сад. И в этот период важнейшая задача воспитателей и педагогов вовремя распознать эти тенденции и помочь ребенку развить и сохранить нравственное здоровье, приобщить его к нравственным ценностям, с опорой на традиции семейного воспитания.

 В работе самообразования, по данной теме создавая программу «Доброта» для детей старшего дошкольного возраста применяю игры и упражнения на эмоционально-нравственное воспитание. Все упражнения и игры проходят в совместной деятельности педагога и детей. Обучение проводится ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций. Сама программа состоит низ четырех блоков: взаимоотношения с близкими людьми; со сверстниками; с людьми в общественных местах и в отношениях с природой.

- Отношения с близкими людьми: сюда отнесла беседы, игры нравственного содержания, проблемные ситуации. Составление рассказов из личного опыта самого ребенка «Как я помогал маме», «Мы с папой». Беседа о культуре поведения в гостях.

- В отношении со сверстниками: вовлечение некоммуникабельных детей к коллективным формам общения и играм, побуждая других к оказанию помощи этим детям в общении. Беседа о дружбе и друзьях, взаимовыручке.

- Отношения с людьми в общественных местах: этические беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», разучивание правил поведения и их применение в сюжетно-ролевых играх: «На улице», «Поход в гости», «В магазине».

- В отношении с природой: наблюдения за природными явлениями, растениями и животными. Игры-путешествия, уход за животными и птицами. Рассказ о «Красной книге», беседа о диких животных, о том, как они зимуют. О зимующих птицах и кормлении их, чтобы они смогли перезимовать.

 Таким образом, мир эмоций, чувств и нравственных переживаний ребенка идут рядом. Перед педагогами детского сада на первый план выходит работа по эмоционально-нравственному воспитанию ребенка, направленная, не только на осознание своих качеств и переживаний, усвоение правил и норм поведения, но в первую очередь на развитие сопричастности, чувства общности с другими, в целом на формирование доброжелательного отношения.