|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  **Культура дома** | | **Школа:** | | |
| **Дата:** | | **ФИО учителя:** | | |
| **Класс: 8** | | **Участвовали:** | | **Отсутствовали:** |
| **Тема урока**  **четверть** | Растения в медицине, фитотерапии и косметологии | |  | |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу)** | 8.1.3.1 - Использовать самостоятельно выбранные различные источники информации для исследования и развития творческих идей;  8.2.5.2 - Изучать, обсуждать и оценивать роль растений в медицине, фитотерапии и косметологии | | | |
| **Цель урока** | *К концу урока уч-ся смогут:*  Обьяснить роль растений в медицине, косметологии и фитотерапии  Оценить роль растений в медицине, косметологии и фитотерапии | | | |
| **Критерий оценки** | *К концу урока учащиеся могут:*  -обьясняют роль растений в медицине,косметологии и фитотерапии;  -оценивают роль растений в медицине, фитотерапии и косметологии. | | | |
| **Языковые цели** | Развитие академического языка:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Фитотерапия | Phytotherapy | Фитотерапия | | Растения | Plants | Өсімдіктер | | Медицина | Medicine | Медицина | | Лечебные растения | Medicinal plant | Дәрілік өсімдіктер | | Косметические средства | Cosmetic | Косметикалық құралдар | | | | |
| **Привитие ценностей** | Формирование здорового образа жизни, бережное отношениеи к растениям | | | |
| **Межпредметная связь** | Биология ( виды растения,строение растения) | | | |
| **Предшествующие знания** | Знакомы с видами растений, природными ресурсами Казахстана | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  **Мотивационный этап**  **10 мин**. | 1.Приветствие  2. Притча  3.Распределение на группы при помощи картинок.  4.Выход на тему урока через опрос:  - Какие растения изображены на ваших собранных пазлах? Назовите область применения данных растений? Кто скажет какая тема нашего урока? | | | Приложение 1  Приложение 2 |
| Середина урока  **Операционный этап**  **15 мин**  **5 мин** | 1.Групповая работа. На столах учебник, энциклопедия, гербарии.  Задание:   1. Используя учебник на стр.80-83 – создайте ментальную карту и «Растения в медицине, растения фитотерапии ,растения в косметологии» - 2. Физминутка. 3. Защита постера.   Дифференциация: Темп   1. Какие растения вашей группы вы знали ,а какие были новыми? 2. Какие растения применяются в медицине? 3. Растения которые используются в фитотерапии? 4. Какие растения используются в косметологии?   Дескриптор:  1.Составляют ментальную карту, записывают растения  2. Презентуют работу  **ФО.** Взаимооценивание. **Прием.**  **«** Словесная оценка». Устанавливаем обратную связь между группами.  2.Задание. Выполнить кроссворд «Лекарственные растения»  Дифференциация:   1. ФО.Взаимооценивание   Дескрипторы:   1. Выполняют кроссворд 2. Презентуют работу | | | Гербарий лекарственных растений Павлодарской области  Учебник художественный труд 8 класс девочки,2018 г.,96 с. Р. Ш. Алимсаева,Е. Е. Велькер, О. С. Лосенко, И. А. Развенкова  Постер, фломастеры,  магнит  ИКТ (видео)  Приложение 3 |
| Конец урока  **Рефлексивный этап**  **10 мин** | *Рефлексия:*  *1.Кроссворд «Лекарственные растения»*  *2. Опрос:*   1. Что значит фитотерапия? 2. Какие лечебные растения Павлодарской области вы узнали? 3. Используете ли вы дома лечебные растения и с какой целью? | | | Приложение 4 |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень освоения материала учащимися?** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** |
|  | | |  |  |
| ***Рефлексия по уроку***  *Была ли реальной и доступной цель урока или учебные цели?*  *Все ли учащиесы достигли цели обучения? Если ученики еще не достигли цели, как вы думаете, почему? Правильно проводилась дифференциация на уроке?*  *Эффективно ли использовали вы время во время этапов урока? Были ли отклонения от плана урока, и почему?* | |  | | |
|  | | |
| **Общая оценка**  **Две вещи, лучше всего прошедшие на уроке (касающиес преподавания и обучения)?**  **1:**  **2:**  **Что могло бы посодействовать тому, чтобы урок прошел еще лучше? (касающиеся преподавания и обучения)?1:**  **2:**  **Что я выяснил на этом уроке о классе или о достижениях/затруднениях отдельных учеников на что обратить внимание на следующем уроке?** | | | | |

**Приложение 1**

Жил мудрец,который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: « Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает : « Скажет живая- я ее умертвлю, скажет мертвая- выпущу». Мудрец, подумав, ответил : «Все в твоих руках».

**Приложение 2**



Ромашка малина лопух

**Приложение 3**

**«Ромашка»**

Ромашка – род многолетних цветковых растений семейства Астровые, или Сложноцветные.Род ромашка объединяет около двадцати видов пахучих невысоких трав, цветущих в первый год жизни.

Нередко ромашкой (с ботанической точки зрения ошибочно) называют виды растений других родов семейства

Наиболее известный вид – Ромашка аптечная, которая широко используется в лечебных и косметических целях.

Ромашка аптечная – одно из самых употребляемых растений в медицине.

Ромашка является многолетним растением, которое цветет уже в первый год своей жизни. Характеризуется разветвленным стеблем, тонкими зелеными листьями. Цветок ромашки состоит из желтой центральной части и белых или желтоватых лепестков. Цветок может вырастать до 30-60 см в высоту. Цветки этого цветка собраны в корзиночки. Ромашке характерен слабый, но своеобразный аромат, который может напоминать запах яблок. Опыляется цветок осами или пчелами. Период цветения ромашки очень ранний. Она может начать цвести уже в первые месяцы весны, а так как цветение всех цветов начинается не в одно время, то цветущая ромашка может встречаться до поздней осени на земле.Ромашка лучше всего растет на рыхлой почве и на открытых местах. Этот цветок является довольно морозостойким. Размножается с помощью семян.

## Применение ромашки:

Чем же так полезна ромашка для медицины? Дело в том, что цветки и верхняя часть ромашки содержат эфирное масло, салициловую кислоту, гликозиды, витамины, каротин, глюкозу и другие полезные вещества. Ромашка сама по себе является очень хорошим антисептиком, ее отвары используют как противовоспалительные, противоаллергические, антибактериальные, мочегонные и потогонные средства. Примочки из ее отвара лечат раны. Экстракт ромашки довольно часто встречается и в косметологии в виде добавок в крем для рук и прочее. Отваром из ромашки еще ополаскивают голову после мытья, чтобы волосы приобретали оригинальный золотистый оттенок. Также цветок ромашка известен и в аромотерапии как успокаивающее средство.

**«Алоэ»**

Алоэ древовидное — вечнозелёное , низко и сильно ветвящееся деревце или кустарник.

Ствол прямостоячий, толщиной до 30 см, ветвистый, в нижней части с многочисленными кольцеобразными рубцами от листьев. От основания ствола нередко развивается большое количество боковых побегов.

Листья очерёдные, стеблеобъемлющие, голубовато-зелёного или зеленовато-сизого цвета, гладкие, матовые, сочные, линейно-ланцетные с шиповато-острозубчатым краем, с верхней стороны несколько вогнутые.

Цветки крупные (длиной до 40 мм и шириной около 5 мм), колокольчатые, трубчатые, поникающие, шестилепестные, на тонких цветоножках, достигающих 2,5 см длины. Лепестки линейные, расположены в два круга; три лепестка наружного круга — оранжевые, более плотные, три внутренних лепестка — плёнчатые, белые, с заметно выдающейся оранжевой срединной жилкой.  Плод — тупотрёхгранная, почти цилиндрическая коробочка. Семена многочисленные, серовато-чёрные, неравномерно трёхгранные.

Листья имеют блестящую зеленую окраску, длинные продольные полосы и склерефицированные мелкопильчатые края. В нашей оранжерее ежегодно цветет, образуя оранжевое соцветие, длиной до 50 см.

Именно оно чаще всего используется в медицине по всему миру. Это гораздо более крупное растение, чем алоэ древовидное. Молодые растения имеют ярко выраженные светлые пятна, сливающиеся и переходящие в прерывистые полоски. У взрослых растений пятна сохраняются только на нижней стороне. Это растение появилось в нашей оранжерее относительно недавно, в 200 году. Ежегодно это растение цветет, формируя цветонос высотой 60–90 см, кисть желтовато-оранжевых цветов.

**«Подорожник»**

Подорожник — лекарственная трава известная всем: растет повсеместно и применяется чаще других трав для лечения ран и порезов. Помимо повреждений кожи подорожником лечат воспалительные процессы и язвы желудка и кишечника.

Для лекарственных целей применяются, преимущественно, подорожник большой и подорожник блошный, растущий на Кавказе — самые ценные подорожники. Остальные виды подорожника, коих известно свыше 150 видов, применяются реже, в основном профессиональными травниками. Обычному человеку достаточно той травы, которая имеется под рукой, без ботанических изысков, а именно подорожника большого и подорожника блошного.

В народной медицине подорожник большой популярен благодаря способности заживлять раны и не допускать нагноения порезов. Народные названия подорожника говорят сами за себя: порезник, попутник, ранник, поранник, семижильник, бабка и др.  
 **Для лечения рака желудка** применяют сок подорожника внутрь 3 раза в сутки за 20 минут до еды. Чтобы приготовить лекарство от рака свежие листья подорожника измельчают и смешивают в равных пропорциях с сахаром, а затем настаивают в тепле 2 недели.

**Для лечения язвенной болезни** пьют водный настой подорожника. Настой готовят из двух столовых ложек смеси листьев подорожника большого и шалфея, заливая траву 2 стаканами кипятка, настаивают и пьют по трети стакана 3 раза в сутки перед едой первые 10 дней лечения, а затем дозу увеличивают до полстакана. Продолжительность лечения язвенной болезни 1-2 месяца.

**Мазь из подорожника** заживляет раны, трещины на коже, излечивает ожоги и обветренную кожу. Мазь готовят так: в литровую банку измельчают пучок чистых, сухих, листьев подорожника, так, чтобы подорожник занимал полбанки, наливают 120 мл кокосового масла, а затем 2 часа варят компоненты мази на водяной бане, процеживают и в теплую смесь добавляют 15 грамм пчелиного воска и тщательно перемешивают. Кокосовое масло и воск способствуют увлажнению кожи, а подорожник — заживлению ран и трещин.

При лечении болезней органов пищеварительной системы (если нет сильных кровотечений), в качестве отхаркивающего средства и наружно, для компрессов на незаживающие раны рекомендуется **отвар листьев подорожника:** половину столовой ложки листьев подорожника заливают 200 мл воды. Кипятить на небольшом огне около 10 минут, дать настояться. Принимать маленькими глотками, по полстакана до 3 раз в сутки.

**Приложение 4**

«Лекарственные растения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | м | а | т | ь | - | и | - | М | а | ч | е | х | а |
|  |  |  | 2 | з | в | е | р | О | б | о | й |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 | Л | а | в | а | н | д | а |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 | О | б | л | е | п | и | х | а |
|  |  | 5 | к | а | л | е | н | Д | у | л | а |
|  |  |  |  |  |  | 6 | р | Е | п | е | й | н | и | к |
|  |  | 7 | ч | а | б | р | е | Ц |

1. Принадлежит многолетним травам семейства сложноцветных. В медицине листья этого растения используются в потогонных и грудных сборах, а также может использоваться как отличное отхаркивающие средство.

**2.** Одно из наиболее эффективных в терапевтической практике растение. Эта целебная трава цветёт в июне-августе небольшими желтыми цветочками. Самые благоприятные места обитания – светлые лесные поляны и сухие луга. Для лечебных целей используют облиственные верхушки растения с соцветиями. Собирать их лучше всего с самого начала цветения, так как в этот период содержание полезных веществ максимально.

3. Обладает сильным, пряным запахом. Вкус ее пряно — терпкий. Из-за сильного аромата это растение добавляют лишь в некоторые блюда. О каком лекарственном растении идет речь?

4. Представляет собой высокий кустарник или деревце со множеством колючек. Цветение растения приходится на апрель-май. Плод- костянка, цвет оранжевый или красноватый, кислая на вкус.

5. Это лекарственное растение. Цветёт красивыми оранжево-жёлтыми цветами, и помимо того, что её применяют в лечебных целях, она широко распространена и в декоративном цветоводстве. В отечественной фармакологии это растение очень ценится. Цветки растения желтого или оранжевого окраса собраны в соцветия-корзинки. Плод – семянка. Цветение растения начинается в июне и заканчивается в сентябре. Плоды созревают в октябре. Растение очень любит свет, но требовательно к влаге и почве.

6. Обычное сорное растение, растущее на территории практически всей нашей области. С ним в сельскохозяйственных районах борются как с чрезвычайно живучим сорняком. Но не только этим известен самый знаменитый «прилипала». Используют как лекарственное и косметическое средство. Его полезными свойствами издревле пользовались на Руси, изготавливая из его составных частей лекарственные препараты, добавляли в еду.

7. Многолетнее растение-полукустарник (высотой 5–40 см) с тонкими стволиками, которые разрастаются по земле. Листочки мелкие, тонкие, овальной формы, зелёного цвета. Цветки также небольшие, розовато-фиолетовые, очень красивые. Они собраны в виде пучков на концах веточек. Плоды растения – это 4 орешка, находящиеся на дне чашки.