Конспект исследовательской деятельности в предшкольной группе «Алтынай»

***Тема: «Волшебные свойства магнита»***

ТОО детский сад «Гул Астана»

Дата проведения: 7.04.2023

Место проведения: группа

Количество детей: 2

Возраст: 5-6лет

Воспитатель: Максурова О.А.

**Цель:**Формирование представления о различных предметах и их выраженных качествах и свойствах.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами магнита.
2. Учить обследовать предметы и экспериментировать с ними, выделяя выраженные качества и свойства.
3. Познакомить со способами использования магнита в практической и игровой деятельности.
4. Развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы, любознательность, познавательную активность.
5. Воспитывать положительные взаимоотношения со сверстниками в игровой и практической деятельности.

**Оборудование:** магниты, мелкие предметы из металла, пластмассы, дерева, ткани, бумаги. Лист бумаги или картона, кусок ткани, поднос, гвоздики. Баночка с водой, скрепки или ключ. Коробка с солью (для детей) с металлическими шариками внутри.

**Предварительная работа:** знакомство со свойствами различных материалов (бумага-дерево, бумага- ткань, песок- глина, снег-лед. дерево-железо), работа с магнитными картинками, цифрами, буквами на занятии, игры с магнитными досками, с магнитными геометрическими фигурами. Консультация «О влиянии экспериментальной деятельности на всестороннее развитие ребенка – дошкольника», «Варианты современной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома»;

Подготовка наглядного материала к исследовательской деятельности. Инструктаж о правилах безопасного поведения во время экспериментальной деятельности.

**Ход работы:**

***Воспитатель*:** Я вижу, что у вас хорошее настроение! А я вам приготовила сюрприз

Посмотрите, что лежит у меня на столе? *(лист бумаги)*

А что под листом бумаги? *(Скрепки)*

Сейчас я рукой проведу по листу, посмотрите, что произошло? *(Их не стало на столе)*

Попробуйте разгадать это волшебство? ***(ответы детей)***

А я вам могу подсказать, эти предметы примагнитились.

**Экспериментальная деятельность детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам стать маленькими исследователями. А кто такие исследователи? (это человек, который что-то изучает). Исследователи начинают свою работу с опытов и экспериментов. И мы с вами будем тоже экспериментировать и изучать свойства магнитов. Одевайте халаты, проходите в нашу лабораторию.

Возьмите в руки магнит и скажите, какой он: твердый или мягкий, тяжелый или легкий, теплый или холодный.

**Дети** обследуют магнит и называют его качества *(холодный, твердый, тяжелый)*

Если магнит такой сильный и притягивает предметы из железа, то может быть он должен притягивать и другие предметы? Чтобы проверить это, предлагаю вам поэкспериментировать:

"Важное дело - эксперимент! В нём интересен нам каждый момент".

Мы проведем опыт и узнаем все ли притягивает магнит? Волшебство начинается!

Ребята, давайте посмотрим, какими чудесными свойствами обладает наш волшебный камень – магнит. Для этого вам надо поднести магнит к каждому из ваших предметов.

- в одну сторону положите все предметы, которые магнит притягивает;

- в другую положите предметы, которые не реагирует на магнит.

**Экспериментальная работа.**

**Опыт №1**

Приступайте! Расскажите, что вы делали и что у вас получилось.

***Дети:*** Я провел магнитом над предметами и все железные предметы притянулись к нему. Значит, магнит притягивает железные предметы (железные скрепки, шурупы, гаечки).

***Воспитатель:*** А какие предметы магнит не притянул? (пластмассовую пуговицу, кусок ткани, деревянный карандаш, ластик)

**Опыт №2**

 А теперь положите на железные предметы лист бумаги и поднесите к нему магнит. Что произошло?

***Дети***: Железные предметы примагнитились через бумагу. Магнит действует через бумагу.

**Опыт №3**  **«Достань шарики из соли».**

***Воспитатель:***  на ваших столах стоит коробочка с солью, нам нужно узнать, что спрятано внутри, и какое количество предметов спрятано.

Дети проводят над песком магнитом, и к нему притягиваются металлические скрепки, спрятанные под солью.

***Воспитатель:*** Расскажите, что вы сделали и что получили?

***Дети:*** Я провела магнитом над солью и к нему притянулись шарики, спрятанные внутри, их семь штук. Значит, магнитные силы проходят сквозь соль.

***Воспитатель:*** Магниты могут действовать через бумагу, поэтому их используют, например, для того, чтобы прикреплять записки к металлической дверце холодильника.

**Физкультминутка**

Делать научные открытия дело не из лёгких, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Неплохо бы немножко отдохнуть и нам. А сейчас все дружно встали, вышли все ко мне в кружок, начинаем по порядку нашу бодрую зарядку

***«Мы хлопаем руками хлоп, хлоп, хлоп.***

***Мы топаем ногами топ, топ, топ.***

***Качаем головой, качаем головой.***

***Мы руки поднимаем,***

***Мы руки опускаем, мы руки подаем***

***И прыгаем кругом »***

***Воспитатель:*** Продолжаем наше исследование

**Опыт №4 «Как достать ключ из воды, не намочив руки»**

***Воспитатель***: У меня для вас есть еще одно исследование. Хотите послушать историю?

***Дети:***Да!

***Воспитатель***: Однажды злой разбойник закрыл в высоком замке прекрасную принцессу, а ключ выбросил в воду. И сказал, что открыть замок сможет только тот, кто достанет ключ, не намочив руки. А вы сможете? Что вам для этого пригодится?

Ребята, посмотрите перед нами стаканы с водой, что там на дне? Ключи

А теперь давайте подумаем, как можно достать ключ из стакана, не намочив рук?

***Дети:***Попробуем магнитом.

Дети достают ключ. *Вывод фиксируется карточками на доске*

**Рефлексия.**

***Воспитатель***: Я предлагаю вам сделать выводы из сегодняшних исследований.

***Дети:*** (Показывают карточку) Я провела магнитом над предметами и все железные предметы притянулись к нему. Значит, магнит притягивает железные предметы (железные скрепки, шурупы, гаечки).

***Дети:*** (Показывают карточку) Я провела магнитом над солью и к нему притянулись скрепки, спрятанные внутри. Значит, магнитные силы проходят через соль.

***Дети:*** (Показывают карточку) Мы через бумагу двигали скрепку, значит магнит действует через бумагу.

***Дети:*** (Показывают карточку) Мы достали ключ из воды магнитом, значит магнит действует через воду

***Воспитатель:***

Что нового вы сегодня узнали о магните?

***Дети:*** Магнит притягивает железные предметы, действует сквозь бумагу, ткань, стекло, картон, воду, магниты притягиваются друг к другу, магнит действует на расстоянии.

***Воспитатель:*** Ребята, где в нашей группе вы сможете встретиться с магнитом и увидеть его волшебные свойства? (магнитные буквы и фигурки, держатели, магнитная игра)

***Воспитатель:*** Зная свойства магнита, можно придумать и поиграть в интересные игры с магнитом и металлическими предметам.