**Тема: Сияющий мир.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Урок: Ремесло** | **2.ОСКШИ №1 г. Кокшетау** |
| **3. Дата: 05.12.18.** | **4.Имя учителя: Ешкеева Б. Н.** |
| **5. Класс: 9 «Б»** | **6.Количество присутствующих:**  **отсутствующих:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель (цели) обучения, которым посвящён данный урок:** | Учащиеся смогут наклеивать детали на основу |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:**  наклеивать детали на основу с помощью учителя.  **Большинство учащихся сможет:** наклеивать детали на основу самостоятельно  **Некоторые учащиеся смогут:** рассказать, как они выполнили изделие  . |
| **Коррекционно-развивающие цели:** | **-** развитие зрительного восприятия, наблюдательности, формирование умения находить предмет по определённым признакам;  -развитие интереса современным направлениям народного творчества;  - умения устанавливать сходства и различия в зрительно воспринимаемых объектах, а также развитие элементов словесно логического мышления;  -расширение кругозора учащихся;  - привитие эстетического вкуса, терпения и аккуратности;  -формирование умения работать в коллективе; |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**  Перечислять приёмы  **Словарный запас и терминология на конкретную тему:**  *Сияющий мир, диск , макет*  **Полезный(е) набор(ы) фраз для диалога и письма**  *Моя земля!*  *Мой Казахстан!*  *Люблю твой просторы,*  *Твой бескрайные поля,*  *Твой холмы и горы.* |
| **Межпредметные связи:** рисование, человек и мир, счет, казахский язык. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **План** |  |
| **Запланированный сроки/этап по КППТ/методики, САО, приёмы** | **Запланированные мероприятия** | **Ресурсы** |
| **2 мин/**  **Психологический настрой.**  **2 мин/**  **Ориентация/** «Отгадай загадки».  **7 мин/**  **Пропедевтическая практика/**  **Сообщение темы раздела и плана работы на урок** (сообщение учителя)    **3 мин/**  **Презентация**  **Примечания к уроку.**  Рассказ учителя с демонстрацией наглядных пособий  **2 мин/**  **Практика на примерах**  **Подготовка к практической работе.**  **Вводный инструктаж учителя:**  **8 мин/**  **Управляемая практика/**  Индивидуальная работа с материалами, инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы.    **2 мин/ Инструктажи по ТБ**  **13 мин/ Самостоятельная практика. Практическая работа**  **3 мин/**  **Рефлексия**  **Итог урока.** | **–**Здравствуйте, ребята!  -Хочу начать наш урок с загадки:  - Сердцу место дорогое,  Буду я всегда любить!  Место это знаю я,  А вы знаете друзья? *(Родина).*  - Как называется наша Родина? *(Моя родина Казахстан!)*  Ученик: *Моя земля!*  *Мой Казахстан!*  *Люблю твой просторы,*  *Твой бескрайные поля,*  *Твой холмы и горы.*  **Сообщение темы раздела и плана работы на урок:**  - Посмотрите, какая красивая наша столица. Как вы думаете можно ли разместить на столе нашу Столицу? *(нет)*  - А вот я могу. Посмотрите дети это – макет.  Словарная работа: макет.  - Макет это-  [модель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C) объекта в уменьшенном [масштабе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%B1).  -В центре макета осталось место, сегодня на уроке мы с вами сделаем макет здания (Сияющий мир)и установим его .  Словарная работа: Сияющий мир  - Ребята, а вы знаете, когда и для какого события был построен это не обычное здание? *(нет)*  **Развитие внимания: Упражнение «Перепутанные линии»**  -Если вы распутаете, запутанные линий то узнаете это.  -По линии вы должны найти каждую букву и собрать слово. (ЭКСПО)  *(дети выходят к доске и находят каждую букву)*  **ВВЕДЕНИЕ:**  **ЭКСПО** — это Международная специализированная выставка , которая прошла в нашей столице в  городе Астане  с 10 июня по 10 сентября этого года. Тема выставки «Энергия будущего». В ЭКСПО-2017 приняли участие 100 государств и более 10 международных организаций. Выставку посетили порядка 4 млн человек.  Главным объектом выставки стало самое большое сферическое здание в мире — «Нур Алем» (Сияющий мир). Его диаметр — 80 метров, а высота — 100 метров  -Посмотрите на макет на сколько разы он уменьшенный в размерах . Какое еще знаменитое здание стоит на нашем макете ? (Байтерек)  **Физминутка:**  -А давайте мы с вами попробуем воссоздать байтерек.  *( Дети выходят, встают в круг и изображают руками вверх байтерек )*  - Посмотрите на экран что там вы видите? (ответы детей: газета, бутылки, крышки , целлофан, диски, одноразовая тарелка.)  -Как можно назвать одним словом эти предметы? (бросовый материал) правильно.  -Для создания оригинальных украшений и функциональных предметов применяют не только покупные дорогостоящие материалы, но и бросовый материал из которых получаются шедевры. Нашими теплыми руками мы даем бросовому материалу свою энергию и даем вторую жизнь бросовому материалу.  - Посмотрите, сколько красивых работ вы сделали своими руками.  - А что же мы делали на прошлом уроке с вами? (делали бумажный шар )  - В какой технике мы его делали?  *(в технике папье- маше)*  -Как переводится техника папье- маше?  *(жеваная бумага)*  -Что еще в этой технике мы с вами делали?  (*мега киндер сюрпризы)*  -Давайте вспомним, как это было.  Дети проговаривают:  *-Надули воздушный шар,* Нанесение 1 слоя с водой, Нанесение последующих 6, 7 слоев с клеем. Обвернули фольгой. В итоги у нас получился вот такой *шар*.  -Он и будет заготовкой к нашему оригинальному зданию «Сияющий мир»  - Приступим, вот наша основа готова, что бы она стала, стеклянной мы должны будем обклеить ее кусочками разрезанных дисков. Сегодня на уроке мы дадим вторую жизнь дискам.  -Вот он диск. Но на уроке мы будем использовать разрезанный диск. Посмотрите на что они похожи в разрезанном виде? ( осколки стекла).  - Правильно вот по этому, мы должны работать ими аккуратно, не порезаться ими.  Словарная работа: диск.  **Развитие мышления:** Упражнение «Чего не хватает»  Цель: развитие элементов наглядно-образного мышления. Образец: Обклеить вторую часть круга кусочками разрезанных дисков.  -Какую геометрическая фигуру вы видите ? ( круг)  -Чего не хватает у этого круга? (второй половины обклеенных дисков)  - Какой круг? (*плоский)* а этот круг какой? *( объемный)*  *(Учащиеся подходят к доске и клеят мелкие детали от диска)*  -Молодцы. Я вижу, у вас очень хорошо получилось.  -Давайте вспомним правила работы с клеем.  **Инструктажи по ТБ** в беседе по ходу показа трудовых приёмов.  **1.** При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.  **2.**  Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.  **3.**  Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.  **Коллективная работа .**Этапы предстоящей работы, обозначив, таким образом, этап практической деятельности.  *-* Приступим коллективно обклеивать нашу основу из разрезанных дисков.  Учащиеся внимательно и осторожно берут детали от дисков и наклеивают на основу. Учитель отслеживает и помогает некоторым учащимся в работе.  ( работа под музыку )  **Подведение итогов урока.** Самоанализ и анализ выполненных работ:  Посмотрите, какой сияющий шар получился . Теперь нужно его установить на наш макет. Вот и готов оригинальный макет нашей Столицы .  - Давайте вспомним как мы делали макет Сияющий мир.  *( учащиеся пересказываю выполнение своей работы по этапно )*  **Заключительный инструктаж:**  - А еще нам нужно установить три символа ЭКСПО- это «Сауле» символизирует солнце.  -Давайте впитаем в себя энергию солнца.  «Куат» сила земли.  -Давайте закрытыми глазами мы с вами зарядимся энергии земли. Но прежде нужно отгадать на ощупь землю от писка.  «Молдир» чистый воздух и воду.  - Давайте подышим свежим зимним воздухам и после глотнем энергии воды.  -Все эти символы объединяют с эмблемою ЭКСПО.  **Рефлексия. Направленное на анализ самого себя; собственных состояний;**  -Какая у вас эмоция я знаю. Но мне хочется узнать, из какой энергии вы зарядились? *(Дети выбираю из смайликов «Сауле, Куат, Молдир»)*  *-*А меня заряжает энергия бросового материала! *(учитель показывает эмблему бросового материала)*  -Вы ребята, были сегодня активными, внимательными и сообразительными. Спасибо вам за хорошую работу. | Слайд (фотографии Казахстана, Столицы)    Слайд (фото Столицы)  рhtths://www.expо2017astana.com  Слайды  Слайды  Слайды (фото детей с поделками)  Слайды (фото поэтапной работы ) |