**Тема: Сияющий мир.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Урок: Ремесло** | **2.ОСКШИ №1 г. Кокшетау** |
|  **3. Дата: 05.12.18.** | **4.Имя учителя: Ешкеева Б. Н.** |
|  **5. Класс: 9 «Б»** | **6.Количество присутствующих:****отсутствующих:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель (цели) обучения, которым посвящён данный урок:** | Учащиеся смогут наклеивать детали на основу |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:**  наклеивать детали на основу с помощью учителя.**Большинство учащихся сможет:** наклеивать детали на основу самостоятельно**Некоторые учащиеся смогут:** рассказать, как они выполнили изделие . |
| **Коррекционно-развивающие цели:** | **-** развитие зрительного восприятия, наблюдательности, формирование умения находить предмет по определённым признакам;-развитие интереса современным направлениям народного творчества;- умения устанавливать сходства и различия в зрительно воспринимаемых объектах, а также развитие элементов словесно логического мышления;-расширение кругозора учащихся;- привитие эстетического вкуса, терпения и аккуратности;-формирование умения работать в коллективе; |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**Перечислять приёмы **Словарный запас и терминология на конкретную тему:***Сияющий мир, диск , макет***Полезный(е) набор(ы) фраз для диалога и письма***Моя земля!**Мой Казахстан!**Люблю твой просторы,**Твой бескрайные поля,**Твой холмы и горы.*  |
| **Межпредметные связи:** рисование, человек и мир, счет, казахский язык. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **План** |  |
| **Запланированный сроки/этап по КППТ/методики, САО, приёмы** | **Запланированные мероприятия** | **Ресурсы** |
|  **2 мин/****Психологический настрой.**  **2 мин/****Ориентация/** «Отгадай загадки».  **7 мин/****Пропедевтическая практика/****Сообщение темы раздела и плана работы на урок** (сообщение учителя) **3 мин/****Презентация****Примечания к уроку.**Рассказ учителя с демонстрацией наглядных пособий  **2 мин/****Практика на примерах****Подготовка к практической работе.****Вводный инструктаж учителя:**  **8 мин/****Управляемая практика/**Индивидуальная работа с материалами, инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы. **2 мин/ Инструктажи по ТБ** **13 мин/ Самостоятельная практика. Практическая работа** **3 мин/****Рефлексия****Итог урока.** | **–**Здравствуйте, ребята! -Хочу начать наш урок с загадки:- Сердцу место дорогое,Буду я всегда любить!Место это знаю я,А вы знаете друзья? *(Родина).*- Как называется наша Родина? *(Моя родина Казахстан!)*Ученик: *Моя земля!**Мой Казахстан!**Люблю твой просторы,**Твой бескрайные поля,**Твой холмы и горы.* **Сообщение темы раздела и плана работы на урок:**- Посмотрите, какая красивая наша столица. Как вы думаете можно ли разместить на столе нашу Столицу? *(нет)*- А вот я могу. Посмотрите дети это – макет.Словарная работа: макет.- Макет это-  [модель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C) объекта в уменьшенном [масштабе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%B1). -В центре макета осталось место, сегодня на уроке мы с вами сделаем макет здания (Сияющий мир)и установим его . Словарная работа: Сияющий мир - Ребята, а вы знаете, когда и для какого события был построен это не обычное здание? *(нет)***Развитие внимания: Упражнение «Перепутанные линии»**-Если вы распутаете, запутанные линий то узнаете это. -По линии вы должны найти каждую букву и собрать слово. (ЭКСПО)*(дети выходят к доске и находят каждую букву)***ВВЕДЕНИЕ:****ЭКСПО** — это Международная специализированная выставка , которая прошла в нашей столице в  городе Астане  с 10 июня по 10 сентября этого года. Тема выставки «Энергия будущего». В ЭКСПО-2017 приняли участие 100 государств и более 10 международных организаций. Выставку посетили порядка 4 млн человек. Главным объектом выставки стало самое большое сферическое здание в мире — «Нур Алем» (Сияющий мир). Его диаметр — 80 метров, а высота — 100 метров-Посмотрите на макет на сколько разы он уменьшенный в размерах . Какое еще знаменитое здание стоит на нашем макете ? (Байтерек) **Физминутка:**-А давайте мы с вами попробуем воссоздать байтерек.*( Дети выходят, встают в круг и изображают руками вверх байтерек )*- Посмотрите на экран что там вы видите? (ответы детей: газета, бутылки, крышки , целлофан, диски, одноразовая тарелка.)-Как можно назвать одним словом эти предметы? (бросовый материал) правильно.-Для создания оригинальных украшений и функциональных предметов применяют не только покупные дорогостоящие материалы, но и бросовый материал из которых получаются шедевры. Нашими теплыми руками мы даем бросовому материалу свою энергию и даем вторую жизнь бросовому материалу. - Посмотрите, сколько красивых работ вы сделали своими руками.  - А что же мы делали на прошлом уроке с вами? (делали бумажный шар )- В какой технике мы его делали? *(в технике папье- маше)*-Как переводится техника папье- маше? *(жеваная бумага)*-Что еще в этой технике мы с вами делали? (*мега киндер сюрпризы)*-Давайте вспомним, как это было. Дети проговаривают: *-Надули воздушный шар,* Нанесение 1 слоя с водой, Нанесение последующих 6, 7 слоев с клеем. Обвернули фольгой. В итоги у нас получился вот такой *шар*.-Он и будет заготовкой к нашему оригинальному зданию «Сияющий мир»- Приступим, вот наша основа готова, что бы она стала, стеклянной мы должны будем обклеить ее кусочками разрезанных дисков. Сегодня на уроке мы дадим вторую жизнь дискам. -Вот он диск. Но на уроке мы будем использовать разрезанный диск. Посмотрите на что они похожи в разрезанном виде? ( осколки стекла).- Правильно вот по этому, мы должны работать ими аккуратно, не порезаться ими. Словарная работа: диск.**Развитие мышления:** Упражнение «Чего не хватает»Цель: развитие элементов наглядно-образного мышления. Образец: Обклеить вторую часть круга кусочками разрезанных дисков. -Какую геометрическая фигуру вы видите ? ( круг)-Чего не хватает у этого круга? (второй половины обклеенных дисков)- Какой круг? (*плоский)* а этот круг какой? *( объемный)**(Учащиеся подходят к доске и клеят мелкие детали от диска)*-Молодцы. Я вижу, у вас очень хорошо получилось. -Давайте вспомним правила работы с клеем. **Инструктажи по ТБ** в беседе по ходу показа трудовых приёмов.**1.** При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.**2.**  Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.**3.**  Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.**Коллективная работа .**Этапы предстоящей работы, обозначив, таким образом, этап практической деятельности. *-* Приступим коллективно обклеивать нашу основу из разрезанных дисков. Учащиеся внимательно и осторожно берут детали от дисков и наклеивают на основу. Учитель отслеживает и помогает некоторым учащимся в работе. ( работа под музыку )**Подведение итогов урока.** Самоанализ и анализ выполненных работ:Посмотрите, какой сияющий шар получился . Теперь нужно его установить на наш макет. Вот и готов оригинальный макет нашей Столицы . - Давайте вспомним как мы делали макет Сияющий мир.*( учащиеся пересказываю выполнение своей работы по этапно )* **Заключительный инструктаж:**- А еще нам нужно установить три символа ЭКСПО- это «Сауле» символизирует солнце.-Давайте впитаем в себя энергию солнца. «Куат» сила земли.-Давайте закрытыми глазами мы с вами зарядимся энергии земли. Но прежде нужно отгадать на ощупь землю от писка.  «Молдир» чистый воздух и воду. - Давайте подышим свежим зимним воздухам и после глотнем энергии воды. -Все эти символы объединяют с эмблемою ЭКСПО.**Рефлексия. Направленное на анализ самого себя; собственных состояний;**-Какая у вас эмоция я знаю. Но мне хочется узнать, из какой энергии вы зарядились? *(Дети выбираю из смайликов «Сауле, Куат, Молдир»)**-*А меня заряжает энергия бросового материала! *(учитель показывает эмблему бросового материала)*-Вы ребята, были сегодня активными, внимательными и сообразительными. Спасибо вам за хорошую работу.  | Слайд (фотографии Казахстана, Столицы) Слайд (фото Столицы)рhtths://www.expо2017astana.com СлайдыСлайдыСлайды (фото детей с поделками)Слайды (фото поэтапной работы ) |