|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі Т2  **Күні:**  **Сынып: 4 В** | | Мектеп: **№11 Достык орта мектебі**  Мұғалімнің аты-жөні: **Токсамбаева Сауле Мауткановна**  Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **6-бөлім «*Қоршаған ортаны қорғау*»**  **(1-сабақ)** | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Табиғат ортақ үйіміз** | | | | | |
| **Оқу**  **мақсаттары** | | 4.1.2.1 Таныс емес сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну;  4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну . | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлығы:** таныс емес сөздермен сөз тіркестерді анықтайды; бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсінеді | | | | | |
| **Көпшілігі:** әңгіменің басты мәселелерін түсініп, табиғаттың ерекшелігін айтып береді | | | | | |
| **Кейбірі:** көрсетілген материал бойынша өз ойын білдіреді. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | | - жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  - сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| **Лексикалық минимум** | | | | Киік, марал, мал дәрігері, қорғау | | | |
| **Грамматикалық минимум** | | | | сөздердің мағынасы мен қолданысы | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | | Өзіне және өзгелерге құрмет құндылығы | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | | Дүниетану | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | | PowerPoint таныстырылымы | | | |
| **Бастапқы білім** | | | | Осыған дейінгі алған білімдері мен тілдік дағдылары. Қайталау | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  6 минут | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**   * Көздерін жұмып ойдан табиғатқа байланысты сурет салады.  * Абайдың табиғат лирикасы     **Мұғалімнің сөзі:** Оқушылар, биыл біз Абай атамыздың неше жылдығын тойлаймыз?  Абай өлеңдерінің бір ауаны – табиғат лирикасы. Табиғат – адам баласының еңбек етіп,өмір сүретін ортақ үйіміз.  - Балалар сендер Абай атамыздың табиғат туралы қандай өлеңдерін білесіңдер?  (Оқушылар, бір – бір жолдан айтып шығады)  **«Қызығушылықты ояту» әдісі**   * 1. Біздің планета …. * 2. Жердің үлгісі …. * 3. Әдемі түнде мен жүрсем ,жүреді бірге... * 4. «Қызыл кітапқа» енген .... * 5. Жануарлар, аңдар мекені…. * 6. Біздің ортақ үйіміз.....   Күндей жадырап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен  Бүгінгі сабағымызды бастайық.  **Сабақтың тақырыбы :**  ***«Табиғат ортақ үйіміз»***  **Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру.**  **Топқа бөлу.** Партаның астына жасырып қойған стикер гүлдерді, бірдей түсте алған оқушылар бір топқа бірігеді. Түстеріне қарай 2 топқа бөлініп отырады. (2-3 минут).  1-топ  2-топ | | | | | | №1 слайд  +  №1  №2 слайд  «Живой коридор»  №8 слайд |
| Сабақтың ортасы 29 минут | **Жаңа сөздермен жұмыс –** берілген сөздерінің мағынасы мен айтылуын меңгерту жұмыстары жүргізіледі: жаңа сөздерді дауыстап оқу, әр сөздің қатесіз айтылуына жете көңіл бөліп, алдымен топта, кейін кіші топта, соңында жеке-жеке оқушыларға айтқызып жаттықтырамын. 111-беттегі суретті сөздікпен жұмыс жүргізу.  **Жеке жұмыс**.1-тапсырма, 111-бет. Жазбаша жұмыс.  **Дескриптор**  *Білім алушы*  - әр сурет бойынша 2 тірек сөз ұсынады;  - суреттерге қажетті сөздер арқылы әңгіме құрастырады.  **Бағалау : «Жарайсың!» ,«Жақсы!», «Талпын!»**  **Топпен жұмыс. Мәтінмен жұмыс. 3-тапсырма (112-беттегі).**  **Мәтінді оқып, сұрақтарды қалпына келтіру. «Ұшатын сұрақтар» әдісі.**  **Дескриптор**  - оқылған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді;  - мәтіндегі ақпаратты анықтайды;  - сұрақтарға жауап беруде таныс емес сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс пайдаланады.  **Бағалау : Мұғалім , қызыл, сары, жасыл алмалармен бағалайды.**  **Жұптық жұмыс**.  2-тапсырма, 111- 112бет. Суреттерді рет –ретімен орналастыру  4-тапсырма, 112бет.  **Дескриптор**  - Мәтінге сүйеніп , суреттерді рет – ретімен орналастыралы.  - Сұрақтарды пайдаланып әңгімелеседі.  **Бағалау : Мұғалім «шокалад тиындармен» бағалайды.**  **Топпен жұмыс***. Постер жасату.*(6 минут).   1. топ Пазлмен жұмыс 2. топ Суреттермен жұмыс   **Дескриптор**:   * Әр топ бүгінгі сабақтың тақырыбына қарай постер құрастырады, қорғайды.   **Бағалау : Әр топ бір – бірін бағалайды**  **Кері байланыс «Блооб ағашы»** | | | | | | № 9 слайд |
| Сабақтың соңы  5 минут | **Рефлексия**  Бағдаршам түстері бойынша бағалау  қызыл – өте жақсы,  жасыл – жақсы,  сары – қанағат  **Үйге тапсырма:** **112 бет, 3- тарсырма мазмұндап келу** | | | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | | **Бағалау – оқушының материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| *Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар* | | | | | *Топтық бағалау* *немесе бағдаршам тәсілі арқылы бір-бірін бағалайды. Дескрипторлар арқылы бағалау* | Денсаулық сақтау технологиялары.Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушының барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | |  | | | | |
| **Жалпы баға**  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2: | | | | | | | |