|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі Т2**Күні:** **Сынып: 4 В**  | Мектеп: **№11 Достык орта мектебі**Мұғалімнің аты-жөні: **Токсамбаева Сауле Мауткановна** Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **6-бөлім «*Қоршаған ортаны қорғау*»** **(1-сабақ)** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Табиғат ортақ үйіміз** |
| **Оқу****мақсаттары**  | 4.1.2.1 Таныс емес сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну;4.3.2.1 Бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну . |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлығы:** таныс емес сөздермен сөз тіркестерді анықтайды; бейтаныс сөздер кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсінеді  |
| **Көпшілігі:** әңгіменің басты мәселелерін түсініп, табиғаттың ерекшелігін айтып береді |
| **Кейбірі:** көрсетілген материал бойынша өз ойын білдіреді. |
| **Бағалау критерийлері**  | - жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. - сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| **Лексикалық минимум** | Киік, марал, мал дәрігері, қорғау |
| **Грамматикалық минимум** | сөздердің мағынасы мен қолданысы |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Өзіне және өзгелерге құрмет құндылығы  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | PowerPoint таныстырылымы |
| **Бастапқы білім**  | Осыған дейінгі алған білімдері мен тілдік дағдылары. Қайталау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 6 минут | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** * Көздерін жұмып ойдан табиғатқа байланысты сурет салады.

* Абайдың табиғат лирикасы

 **Мұғалімнің сөзі:** Оқушылар, биыл біз Абай атамыздың неше жылдығын тойлаймыз? Абай өлеңдерінің бір ауаны – табиғат лирикасы. Табиғат – адам баласының еңбек етіп,өмір сүретін ортақ үйіміз.- Балалар сендер Абай атамыздың табиғат туралы қандай өлеңдерін білесіңдер? (Оқушылар, бір – бір жолдан айтып шығады) **«Қызығушылықты ояту» әдісі** * 1. Біздің планета ….
* 2. Жердің үлгісі ….
* 3. Әдемі түнде мен жүрсем ,жүреді бірге...
* 4. «Қызыл кітапқа» енген ....
* 5. Жануарлар, аңдар мекені….
* 6. Біздің ортақ үйіміз.....

Күндей жадырап,Жұлдыздай жарқырап,Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық.**Сабақтың тақырыбы :*****«Табиғат ортақ үйіміз»*****Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру.****Топқа бөлу.** Партаның астына жасырып қойған стикер гүлдерді, бірдей түсте алған оқушылар бір топқа бірігеді. Түстеріне қарай 2 топқа бөлініп отырады. (2-3 минут). 1-топ 2-топ  | №1 слайд +№1 №2 слайд  «Живой коридор»№8 слайд  |
| Сабақтың ортасы 29 минут |  **Жаңа сөздермен жұмыс –** берілген сөздерінің мағынасы мен айтылуын меңгерту жұмыстары жүргізіледі: жаңа сөздерді дауыстап оқу, әр сөздің қатесіз айтылуына жете көңіл бөліп, алдымен топта, кейін кіші топта, соңында жеке-жеке оқушыларға айтқызып жаттықтырамын. 111-беттегі суретті сөздікпен жұмыс жүргізу.**Жеке жұмыс**.1-тапсырма, 111-бет. Жазбаша жұмыс.**Дескриптор**  *Білім алушы* - әр сурет бойынша 2 тірек сөз ұсынады; - суреттерге қажетті сөздер арқылы әңгіме құрастырады.**Бағалау : «Жарайсың!» ,«Жақсы!», «Талпын!»****Топпен жұмыс. Мәтінмен жұмыс. 3-тапсырма (112-беттегі).** **Мәтінді оқып, сұрақтарды қалпына келтіру. «Ұшатын сұрақтар» әдісі.** **Дескриптор**  - оқылған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді; - мәтіндегі ақпаратты анықтайды; - сұрақтарға жауап беруде таныс емес сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс пайдаланады.**Бағалау : Мұғалім , қызыл, сары, жасыл алмалармен бағалайды.****Жұптық жұмыс**. 2-тапсырма, 111- 112бет. Суреттерді рет –ретімен орналастыру 4-тапсырма, 112бет.**Дескриптор** - Мәтінге сүйеніп , суреттерді рет – ретімен орналастыралы.- Сұрақтарды пайдаланып әңгімелеседі.**Бағалау : Мұғалім «шокалад тиындармен» бағалайды.****Топпен жұмыс***. Постер жасату.*(6 минут). 1. топ Пазлмен жұмыс
2. топ Суреттермен жұмыс

**Дескриптор**:* Әр топ бүгінгі сабақтың тақырыбына қарай постер құрастырады, қорғайды.

**Бағалау : Әр топ бір – бірін бағалайды** **Кері байланыс «Блооб ағашы»** | № 9 слайд  |
| Сабақтың соңы5 минут | **Рефлексия** Бағдаршам түстері бойынша бағалау қызыл – өте жақсы, жасыл – жақсы,сары – қанағат**Үйге тапсырма:** **112 бет, 3- тарсырма мазмұндап келу** |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушының материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| *Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар*  | *Топтық бағалау* *немесе бағдаршам тәсілі арқылы бір-бірін бағалайды. Дескрипторлар арқылы бағалау* | Денсаулық сақтау технологиялары.Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушының барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  |  |
| **Жалпы баға**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2: |